



பல்வகையான ரசனையுடைய வாசகர்களாகிய உங்களுடைய ஆதரவுடன் தொடர்ந்து தாய் வீடு செயற்பட்டுவருகின்றது. தற்போது எமது முயற்சியின் ஓர் படிமாகத் தாய் வீடு சிறப்பு மலர் உங்கள் கைக்கு வருகின்றது. இந்த முதலாவது சிறப்பு மலர் எமது மறைந்த ஈழத்து எழுத்தாளராகிய முதலையிசீங்கம் அவர்களுக்கு மதிப்பளிக்கும் வகையில் அமைகிறது. அவருடைய ஒட்டுமொத்த நூல்களையும் மறுமொழி ஊடக வலையத்தின் ஆதரவுடன் தொகுத்து புங்குடுதீவு பழைய மாணவர் சங்கம் இம்மாதம் 26 நிகதி ரோரன்ரோவில் வெளியிடுகிறது. பெரும் பொருட் செலவில் அமைந்த இந்த முயற்சிக்கும் தாய் வீடு பத்திரிகையின் வாழுத்துகள்.

இந்த இலக்கிய மலர் முயற்சியும் உங்களின் வரவேற்றைப் பெறும் என்று நம்புகின்றோம். தேவையும் வாய்ப்பும் கருத்தில் கொண்டு அவ்வப்போது இம்முயற்சியை உங்களுடன் பசிர்ந்து கொள்வோம்.

இலவச இதழ்களைப் படிக்கும் வாசகர்களுக்கு தரமான இலக்கியங்கள் பற்றிய அறிமுகம் மற்றும் அவற்றை வாசிப்பதற்கான வாய்ப்பு கிடைப்பதில்லை. அந்த இடைவெளியை நிரப்பும் முயற்சியாக இது இருக்கும். குறிப்பாக கண்டா வாழ் மற்றும் ஈழத்துத் தமிழ் இலக்கியத்துடன் தொடர்புடைய இலக்கிய படைப்புக்களும் பதிவுகளும் அவ்வப்போது இடம்பெறும்.

தமிழ் இலக்கிய விமர்சனம்: மு.தவும் இன்றைய போக்குகளும்



മു. പൊൻഞമ്പലമ்

தமிழில் இலக்கிய விமர்சனம் பற்றிப் பேசு முற்படும் நாங்கள், அதன் தொற்றும் மிக அண்மைக்காலத்துக்குரியதென்பதை நினைவில் கொள்ளல் வெண்டும். தமிழில் ஒழுங்கான இலக்கிய விமர்சனம் என்பது, (Literary criticism proper) நாற்பது அல்லது ஜம்பது வருடங்களுக்குமேல் செல்லாது என்றே சொல்லலாம். தமிழ் ஆதிமொழி களில் ஒன்றென்றும் அது பல மொழிகளின் தாயாக இருந்திருக்கிறதென்றும் அதன் பழைய பற்றிப் பேசப்படுவதில் உள்ள கணிசமான உண்மை, அதன் விமர்சனத்துறைக்குப் பொருந்தாது என்பதை நாம் அறுதி யிட்டுக் கூறலாம். எஸ்.வையாபுரிபிள்ளை அவர்கள் தமிழரின் இலக்கியத் தொன்மைக்கு எதிராக முன்வைத்த பிழையான தீவிர அழுத்தத்தை நாம் அதன் விமர்சனத் துறையின் தொன்மைக்கு எதிராகவே அழுத்த வேண்டும். நச்சினார்க்கினியார், பரிமேலழகர் போன்றோர் வரிசையில் வரும் உரைகளையும் நக்கீரின் ‘குற்றமே குற்றம்’ போன்ற கதைகளையும் நாம் தமிழ் இலக்கிய விமர்சனத்துறையிலிருந்து ஒதுக்கி விட்டால் நமக்கு எஞ்சுவது எதுவுமில்லையென்றே சொல்லிவிடலாம். இந்நிலையில் வையாபுரிப்பிள்ளை அவர்கள் தமிழ் இலக்கியத் தொன்மைக்கு எதிராக முன்வைக்கும் அழுத்தங்கள் சரியோ, பிழையோ, அந்த அழுத்தங்களில் தொளிக்கும் பற்றின்மை, விஞ்ஞான நோக்கிற்குரிய புறநிலை ஆய்வு, (Objective) போன்றவற்றை தமிழ் இலக்கிய விமர்சனத்துறையின் ஆரம்பக் கருக்கூட்டல்களாகக் கொள்ளலாம். வெறும் ஆரம்பக் கருக்கூட்டல் மாத்திரமே. பலதளப்பார்வைக் கொண்ட பெரும் விமர்சனப் பாய்ச்சல் தமிழில் ஏற்பட இன்னும் பல வருடங்கள் இருந்தன.

இச்சந்தர்ப்பத்தில் நாம் ஒன்றைத் தெளிவு படுத்த வேண்டும். அதாவது நான் மேலே குறிப்பிட்ட பல தளப்பார்வை கொண்ட கலை இலக்கிய விமர்சனப்பார்வை தமிழ்நாட்டில் ஏற்படவில்லை, முதன்முதலில் ஈழத்தில் தான் ஏற்பட்டது என்பதே அது. இது பற்றி முதனையசிங்கம் குறிப்பிடுகையில் ‘அல்பிரட் காலின் என்ற அமெரிக்க விமர்சகர் :போக்னர், எமிங்கவே கால இலக்கியங்களைப் பற்றிக் கூறும்போது, ஆண்மையையும், வீரத்தையும் எதிர்பார்க்கும் ஒரு விரகதாபமுள்ள பெண்ணைப்போல் ஜேரோப்பாவும் இனி அமெரிக்காவை நோக்கித்தான் புதியவீரமும் ஆண்மையுமின்ஸ் இலக்கியத்துக்காக ஏங்கிக்கிடக்கும் என்று உவமித்தார்” என்று கூறுகிறார். இக்கூற்று இக்கால ஈழத்து ஆக்க இலக்கியத்துக்குப் பொருந்துவது சந்தேகத்துக்குரியதாக இருந்தாலும் விமர்சன ரீதியாக முற்றும் பொருத்தமான கூற்றாகவே நிற்கிறது எனலாம். 1960ல் இருந்து 1970 வரையிலான பத்தாண்டு காலப்பகுதியே இத்தகைய வேகத்தையும் பார்வை வீச்சையும் விமர்சனத்துறையில்

ஏற்படுத்தியதாக நிற்கிறது.

இது ஒரு சொற்பகாலப் பகுதியெனினும் இக் கால இலக்கிய விமர்சனம் காட்டிய வீச்சுக்கு பார்வை விரிப்பும் பிரமிக்கக் கூட தக்கதாக இருந்தது மட்டுமல்ல, ஒரு பெரும் சுற்று வட்டமொன்றையே போட்டு உலக இலக்கியம் போக்குவர்கள் பலவற்றை ஆய்வு செய்தும் அவற்றைக் கேள்விக்குள்ளாக்கியும் அவற்றுக்கும் அப்பால் போகும் ஆற்றல்களைக் காட்டுவதாகவும் அமைந்தது. மிகுந்த சொற்பகாலப் பகுதி. ஆனால் சாதனை அளப்பிரியது. தொழிற்புரத்சி மூலம் நீண்ட 250 வருடகாலப் பகுதியில் மேற்குலகு ஏற்படுத்திய அபிவிருத்தியை, ஸ்ரவின் கால ரவ்விதியா திட்டமிடல் பொருளாதாரத்தின் மூலம் 50 வருடங்களில் நிறைவேற்றி நிமிர்ந்ததை ஒத்த செயல் இது. ஆனால் இதே காலத்தில் ஸ்ரவின் கால ரவ்யாவில் மனிதத்தின் விடுதலை முகங்கள் வெளிப் படும் சாதனங்களான பேச்சும் எழுத்தும் அதனோடு சம்பந்தப்பட்ட கலை இலக்கிய

நிகழ்ந்த விமர்சனப் போக்கின் ஒரு சிறு அம்சமே. ஒரு சிறு விளைவே. ஆனால் அறுபதுகளில் ஆரம்பித்து, எழுபதுவரை பிரவகித்த இவ்விலக்கிய விமர்சனப் போக்கின் நோக்கம் பரந்த இலக்கிய நோக்குடைய தாக இருந்தது. பலபக்கத்தள விரிவுடைய தாக இருந்தது. அத்தோடு எல்லாப் பக்கங்களும் விடுதலை முகமுடியவையாய் இருந்தன. ஆனால் இவையென்றதும் ஸ்ற்றில் ஒன்றினைந்து ஒரு பரந்த கோட்டபாட்டின் வரவை கோடி காட்டுபவையாய் இருந்தன என்பதே இதன் முக்கியமான அம்சமாகும். இப்பின்னணியில் இவ்விமர்சனப் போக்கு முன் வைத்த முக்கிய கேள்வி இதுதான்:

இன்றைய கலை இலக்கியம் மனிதனுக்குத் தடையா? விடுதலையா?

இக்கேள்வி ஈழத்து இலக்கிய உலகில்தான் ஒவித்தது.

செய்திருக்கிறார்கள் என்பது மறுப்பதற்கில்லை. ஆனால் எனது விமர்சன நோக்கு வெளிக்கொணரவிருக்கும் கோட்பாட்டு ரீதி யான கருத்துருவாகக்கத்துக்கு நான் மேலே குறிப்பிட்ட விமர்சகர்களே போதுமானவர்களாக இருப்பதோடு இவர்கள் பற்றிய ஆய்வில், என்னால் விடுபட்டு நிற்பர்களும் தமக்குரிய இடங்களைக் காணக் கூடிய வாய்ப்பேற்படும் என்றும் நம்புகிறேன்.



“ கலை இலக்கிய உலகிலும் இது
அடிப்படையான உருவ உள்ளடக்க
மாற்றங்களைக்
கொண்டுவரக் கூடியதாகவும் அந்த மாற்றங்கள்
அதைச் சிருஷ்டிப்போரிலும் அதை நுகர்வோரிடீ
ஏற்படுத்தக் கூடியனவாகவும் இருக்குமென

அத்தகைய கலை இலக்கியப் படைப்புக்களை,
‘மெய்யுள்’ என்று புதுப்பெயரிட்டழைக்கிறார்.

1

சாதனங்கள் அனைத்தும் அடக்கி வெடிக்க ஸ்ரீமத்து தமிழ் இலக்கய உல

சாதனங்கள் அனைத்தும் அடக்கி ஒடுக்கி சமுத்து தமிழ் இலக்கிய உலகில் இருக்கின்றன.

சாதனங்கள் அனைத்தும் அடக்கி ஒடுக்கி நலமெடுக்கப்பட்டன. சர்வாதிகாரத்தின் உச்ச வெளிக்காட்டல் அங்கு நிலவிற்று. மனிதம் முச்சவிட முடியாது திணறிற்று. ஆனால் இங்கே ஈழத்தில், அதே ஸ்ரவின் கால ரஷ்டியாவின் அனுகாபிகளாய் இருந்து ஈழத்து தமிழ் இலக்கிய உலகில் இலித்தபோதும் எல்லாத் தேசத்தவர்க்கு உரியதாகவும் அவர்களின் புரட்சிக்குரலா வுமே ஒலித்தது. இதற்குக் காரணமா இருந்தவர் யார் என்பதே எமது அடுத்தேள்வியாகும்.

க.நா.சு, சி.க.செ போன்றவர்களை ஓர் அணியாகவும் கைலாசபதி, கா.சி.வித்தம்பி போன்றவர்களை இன்னோர் அணியாகவும் கொண்டால் மிஞ்சபவர் மு.தலையசிங்கமே. அதாவது மு.தலையசிங்கம் முன்றாம் அணியாக நிற்கிறார். இன்றைய நவீன இயங்கியல் பாரைதில் சொல்வதானால் முதலாம் அணி Thesis ஆகவும் இரண்டாம் அணி Antithesis ஆகவும் நின்றால் மு.தலையசிங்கம் இவ்விரு போக்குகளின் Synthesis (இணைப்பாக) ஆகவும் அதைக் கடப்பவாகவும் நிற்கிறார்!

முன்றாம் பக்கத்துக்குரியவரான மு.தலைய சிங்கத்திடமிருந்து தான் நான் ஏற்கனவே குறிப்பிட்ட கேள்வி எழுந்தது. அதாவது நமது கலை இலக்கியங்கள் மனிதனுக்குத் தடையா விடுதலையா என்னும் கேள்வி. இக் கேள்வியை நோக்கியே அவரது விமர்சன ஆய்வுகள் அவரை இட்டுச் சென்று, இழுதி யில் இவற்றுக்கு விடை காணும் கோட்பாடு களாகவே நிறைவெய்துகின்றன. அறுபது-களிலிருந்து எழுபதுவரை பிரவகித்த மு.த.வின் இலக்கிய விமர்சனம் இதன் சாதனை யாகவே நிற்கின்றது. அவரின் ஆய்வின் முடிவு இன்றைய கலை இலக்கியங்கள் என்பவை மனிதனை அகர்த்தியான பண்படுத்தலுக்கும் பரவசத்துக்கும் இட்டுச்செல்லும் ஆற்றல் அற்றவையாகவும் இருக்கின்ற அதே நேரத்தில் அப்படி ஒரு ஆற்றல் உள்ளவை போன்ற போலித் தோற்றத்தைத் தரும் பெரும் மாயையாகவும் இருப்பதால் அவை அவன் வளர்ச்சியைத் தடுத்து விடுதலையைக் கடத்திப் போடுகின்றன என்பதே. இதற்குப் பரிகாரமாக அவர் தன்னைத்தான் வழிப்படுத்திய கோட்பாட்டு ரீதியாக முன்வைக்கும் கருத்துக்களே ‘கலையை அழிக்கும் கலை! இலக்கியத்தை அழிக்கும் இலக்கியம்!’

அதாவது இன்று மனிதனால் கலை என்றும் இலக்கியம் என்றும் கொண்டாடப்படுவை, இன்னைய அவன் தேவைகளின் அப்படி

ஆத்மார்த்தமான ஓர் பிரபஞ்ச திரிசனத்தைக் கேடியவர் மு.தலையசிங்கம்



நூறு ஆண்டுகள் வாழ்ந்தவர்களிலும் பார்க்க 37 ஆண்டுகளே இவ்வளவில் வாழ்ந்த மு.தலையசிங்கம் அதிகம் பேசப்படக்கூடிய விடயங்களைச் செய்துவிட்டுச் சென்றிருக்கிறார். எத்தனை ஆண்டுகள் வாழ்ந்தார் என்பதல்ல முக்கியம். எதைச் செய்தார் என்பதே முக்கியம். அவர் வாழ்ந்ததால் சிந்தனையும், அறிவும், மனித விழுமியங்களும் மேம்பாடு அடைந்திருக்கின்றனவா என்ப வற்றைக் கொண்டே அவர் வாழ்ந்தாரா என்பதைக் காண வேண்டும். அவரின் வாழ்க்கை, சிந்தனைகள், செயல்கள், எழுத்துக்கள் மனித நாகீகத்திற்கு உதவி இருக்கின்றனவா என்பதேயே பார்க்க வேண்டும்.

மு.த.வாழ்ந்ததுக்கான அடையாளங்கள் அவரின் எழுத்துக்கள் மட்டுமல்ல. அவரின் செயற்பாடுகளும் அடங்கும். அத்துன், அவருடன் பழகியவர்கள், அவரின் மாணவர்கள், உறவினர்கள், ஊர் மக்கள் அனைவரின் மனதிலும் இன்னும் அழியாத, அன்பான உருவாக இருக்கிறார் என்பதும் அடையாளங்களே.

அவர் புங்குடுதீவிலே படிப்பித்தது ஒரு ஜந்து வருடங்களே. அங்கு வாழ்ந்தும் அப்பொழுது தான். (அதற்கு முன் இரத்தினபுரியில் வாழ்ந்தவர்) சமூக சேவையில் ஈடுபட்டதும் அப்பொழுதுதான். அந்தக் குறுகிய காலத்தில் அத்தனை கவர்ச்சி உடையவராக, சக்தியாக, நிறுவனமாக எப்படி வந்தார் என்பதற்கு அது ஒரு சிறிய கிராமம் என்பதோ, அங்குள்ள மகா வித்தியாலத்தில் சிறந்த, எவரும் விரும்பும் ஆசிரியராக இருந்தார் என்பதோ மட்டுமல்ல காரணங்கள். உண்மை, நேர்மை, தன்னலமற்ற செயல்கள், ஈடுபாடுகள், அவருக்கு அந்த வசீகர ஆளுமையைக் கொடுத்திருக்கின்றன.

தீவிரம், சிந்தனை, வேகம், எட்டிப் பிடித்து அடைந்துவிட வேண்டும் என்ற அவசரம், விறுவிறுப்பு, துடிப்பு, விவேகம், கூர்மையான சோம்பலற் அறிவு, தேடல், எதையோ அவசரமாக எடுக்கப் போகும் அவதி, அதைத் தன்னால் பிடித்து விட முடியும் என்ற அபாரமான தன்னமிக்கை, அதற்காக எதையும் துறப்பதற்குத் தயங்காத மனம், ஆபத்துக்களை, விளைவுகளை கணக்கில் எடுக்காத பொறுப்பின்மை (ஆபத்துக்களைப் பற்றிய கவலையின்மை,

தன்னமிக்கையின் பாற்பட்டதாக இருக்கலாம்), எதையும் தன் அறிவால், நம்பிக்கையால், நேர்மையால், தன்னலமின்மையால் வென்று விடலாம் என்ற ஓர் ஒப்பற்ற என்னம். பொருள், பணம், உறவுகள், தொழில், பாசம் என்பன தடைகள் என்ற குணம். அது ஒரு புரட்சிவாதியின் உண்மையான குணாம்சம். துறவியாகப் போகக் கூடிய மனோபாவம்.

நீற்சே ஆபத்தாக வாழ் (live dangerously) என்று கூறினாரே அதுபோல வாழ்ந்தவர் மு.த. பணம், பொருள், நிலம், சொத்து எவற்றையும் எதுவித கவலையும் இன்றி, பின் விளைவுகள் பற்றிய அச்சமும் இன்றி, மனைவி, மக்கள் நிலை என்னவாகும் என்ற சாதாரண குடும்பத்தின் பொறுப்பின்றி, அள்ளித் தானமாகக் கொடுக்கக்கூடிய,

விடும் என்பதை இப்போது உணர்கிறேன்' என்றார். 'சாதாரண மனிதன் எதை எதை பெரிதாக நினைத்து ஈடுபடுகிறானோ அவற்றிலெல்லாம் ஈடுபடாது, விடுபட்டு, வெளியே நின்று வேடிக்கை பார்த்துச் சிரிக்கும் பிறத்தியான் போக்கை என்னில் இலக்கியப் பற்று வளர்த்திருக்கிறது' என்றார்.

சாதாரண மனிதன் என்று அவர் கூறியது உலகாயுதத்தில் நம்பிக்கை வைத்தவர்களை. அவர்களின் உலகியல் ஆசைகளை. அவற்றி விருந்து விடுபட்டு, அல்பர்ட் கழுவின் 'பிறத்தியான்' போக்கு இலக்கியவாதி கனுக்கு இருக்க வேண்டிய தகைமைகளில் ஒன்று, வேற்றானாக நின்று வேடிக்கை பார்க்கும் பண்பு அது. அது அவரிடம் நிறையவே இருந்தது. அதாவது, கூர்ந்து அவதானிக்கூடிய கூடிய கவலையில் இவரை வைத்து வேண்டும்.

- என்.கே. மகாலிங்கம் -

பிரச்சினையில் இவரையும் இன்னும் சில இணைஞர்களையும் (நான் உட்பட) இன்ஸ்பெக்கர் அழைத்துச் சென்றிருந்தார். இன்ஸ்பெக்கர் கேட்ட கேள்விகளுக்கு இவர் கையை மேசையில் ஊன்றிக் கொண்டு பதில் சொல்கிறார். இன்ஸ்பெக்கர் தன் நாட்டண்மை யைக் காட்டுவதற்கு மேசையிலிருந்து கையை எடுத்து, நிமிர்ந்து நிற்கும்படி இவரை ஆங்கிலத்தில் அதட்டுகிறார். 'நான் எப்படி நிற்க வேண்டும் என்பதை நீர் எனக்குச் சொல்லித் தர வேண்டிய அவசியமில்லை' என்று ஆங்கிலத்திலேயே பதிலளிக்கிறார், இவர்.

அதே இன்ஸ்பெக்கரரைத்தான் புங்குடுதீவு கண்ணகை அம்மன் கோவில் நிர்வாகிகளும் பஞ்சாயத்தினரும் (1971) லஞ்சஸ் கொடுத்து விடுதலையில் அனுப்பி விட்டு, வேறு பொலிஸ்காரரைக் கொண்டு தலையிங்கத்தையும் அவரின் மாணவரான கவிஞர் ச.வில்வரத்தினத்தையும் இரவு காளி கோவிலில் அமைதியாகத் தியானத்தில் இருந்து சத்தியாக்கிரகம் செய்து கொண்டிருக்கையில் (தாழ்த்தப்பட்டவர்களைக் கோவில் கிணற்றில் தன்னீர் அள்ள விட வேண்டும், கோயிலுக்குள் வழிபடவிட வேண்டும் என்று கோரி) நையப் புடைத்து அப்போது அமலில் இருந்த அவசரகாலச் சட்டத்தின் கீழ், (சேகுவேராப் புரட்சி முடிந்த காலம்) அவர்களைக் கைது செய்து யாழ்ப்பானம் கோட்டையில் சிறையில் அடைத்தனர். அவர்கள் சிறையில் இருந்த நாட்களில் ஜே.வி.பி. தலைவர் ரோகன் விஜேவீரவும், தமிழ்சூழல் போராளி சிவகுமாரனும் அதே கோட்டைச் சிறையில் இருந்தார்கள். வேடுக்கை என்னவென்றால் கோயில் நிர்வாகத்தில் இருந்தவர்கள் அனைவரும் மு.த., ச.வி யின் உறவினர்கள். உறவுகளுக்கு அப்பாறப்பட்ட பணச் செருக்கும் அதிகாரமும் ஆணவழும், கோயிலும் கடவுளும் தங்கள் தனியடைமை என்ற மன அபக்குவழும் தான் அவர்களிடம் காணப்பட்ட குணங்கள்.

விவேகாநந்தர், அரவிந்தர் போன்ற தீவிரவாதி கள் தான் உண்மையான துறவிகளாகவும் முடியும். காந்தியைப் போன்ற சத்தியத்தை மூர்க்கத்தைமாக நம்பிய பிழவாதக்காரமனித்ரால் தான் இந்திய சுதந்திரத்திற்காக சாதவீக முறையில் போராடவும் முடியும். தன்னை இழக்கத் தயாரான ஒருவரால்தான் சத்தியத்தை, ஞானத்தைத் தரிசிக்கவும் முடியும். உலகத்தையே வெல்லக் கூடிய பயமற்ற பலமும் வரும். உண்மையான பொதுவைத்தையைப் பொறுத்துக்கொள்கிற அவர்களின் பேரவீரர்கள், அதுதான் உண்மையையும் போற்றுகிறது.

45ம் பக்கம் பார்க்க...

அனைத்திலும் மாற்றம் கொண்டுவர உழைக்க வேண்டும்.

சத்தியத்தை உள்ளுழைக்க வேண்டும்.

சத்தியதரிசனமற்றவன் எல்லாத் துறைகளிலும் தன்

ஆணவத்தையே வெளிக்காட்டவே முனைவான் என்றார்.

“

கொடுத்த, அசாதாரணமான, அதிசயமான, குணாம்சம் கொண்டவர். உடல் உபாதைகளைக் கூட, (இடைக்கிடை துன்புத்தும் ஆஸ்தமாவை) தடையாக எண்ணாமல் தன் ஞானத்துக்கு ஏற்பட்ட சோதனை, அவற்றையும் கடக்க வேண்டும் என்று அடிக்கடி கூறியவர், செயற்பட்டவர். அக்காலத்தும் கூட, தியானம், எழுத்து போன்றவற்றில் அதிகம் ஈடுபாடு காட்டியவர். ஞானத்துக்கு ஏற்கனவே இருந்த துறவு மனப்பான்மையை அது கண்டுபிடித்தது என்கிறார். தியானம் என்பதும் ஆழாக சிந்தித்தல் தானே.

கும் பண்பு. முன்றாமவராக நிற்றல் இலக்கியத்தால் வந்தது என்கிறார். அது அவருக்கு மேற்கத்தைய இலக்கியப் பரிச்சியத்தால் இளமையிலேயே வந்து விட்டது. அந்த வளர்ச்சியின் பயன்தான் அவரின் துறவு அல்லது ஏற்கனவே இருந்த துறவு மனப்பான்மையை அது கண்டுபிடித்தது என்கிறார். தியானம் என்பதும் ஆழாக சிந்தித்தல் தானே.

தைரியம் அவரின் உடன்பிறப்பு. மிக மெலிந்த உருவம். அதற்குள் இருந்த வீரம், அறிவு, தன்னம்பிக்கை அதிசயப்படக் கூடியவை.

1971 ஆண்டாக இருக்க வேண்டும்.

ஊர்காவற்றுறை பொலிஸ் இன்ஸ்பெக்கர் சி... க்கு முன்னால் நிற்கிறார். சமூகப்

கும் பண்பு. முன்றாமவராக நிற்றல் இலக்கியத்தால் வந்தது என்கிறார். அது அவருக்கு மேற்கத்தைய இலக்கியப் பரிச்சியத்தால் இளமையிலேயே வந்து விட்டது. அந்த வளர்ச்சியின் பயன்தான் அவரின் துறவு அல்லது ஏற்கனவே இருந்த துறவு மனப்பான்மையை அது கண்டுபிடித்தது என்கிறார். தியானம் என்பதும் ஆழாக சிந்தித்தல் தானே.

தைரியம் அவரின் உடன்பிறப்பு. மிக மெலிந்த உருவம். அதற்குள் இருந்த வீரம், அறிவு, தன்னம்பிக்கை அதிசயப்படக் கூடியவை.</

ஆத்மார்த்தமான ஓர்...

44ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

தொழிலாளர் சர்வாதிகாரமோ- உலகத்தை உண்மையாக உயர்த்த உதவும் என்றார். அங்குதான் சமதர்மம் நிலைக்கும், சத்திய யுகம் வரும், கூட்டு முக்கு அனைவருக்கும் கிடைக்கும் என்றார்.

இலக்கியவாதி கதை, கவிதை, நாவல்,



இவருடன்

உரையாடத் தொடந்கிய

சிறிது நேரத்திலேயே

அவருடைய

வசீகரத் தன்மையால்

எவரும்

கவரப்பட்டு விடுவர்.

பெரியவர்களாயினும் சரி,

சிறியவர்களாயினும் சரி.

அவருடைய மாணவர்கள்

அவரால்

கவரப்பட்டது

ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லை.

மாணவர்களை அன்பால்

அணைத்தவர். தட்டிக்

கொடுத்து ஊக்குவித்தவர்.



கட்டுரை எழுதுவன் என்று தன்னைக் குறுக்கிக் கொள்ளாமல் சமூக, பொருளாதார, அரசியல், ஆத்மீக தளங்கள் அணைத்திலும் மாற்றம் கொண்டுவர உழைக்க வேண்டும். சத்தியத்தை உள்ளுழைக்க வேண்டும். சத்திய தரிசனமற்றவன் எல்லாத் துறைகளிலும் தன் ஆணைத்தையே வெளிக்காட்டவே முனைவான் என்றார்.

மெய்யுள் என்னும் பிரபஞ்ச யதார்த்தத்தில் இந்தப் போலிப் பிரிவுகள் இருக்க மாட்டா என்றார். சத்தியத்தை உள்ளடக்கமாகக் கொண்ட அது அதற்குரிய உருவத்தையும் எடுத்துக் கொள்ளும் என்றார். பொதுவாக

அதை மெய்யுள் என்றே அழைத்தார்.

தன் சிந்தனையும் தமிசனமும் அனைவருக்கும் புரியும் என்று காலத்தையும் கடந்து சிந்தித்த ஒரு தமிழ் இலக்கியவாதி ஒருவர் மு.த.வாக்தான் இருப்பார். இலக்கியப் பிரிவு களைக் கடந்து சிந்தித்தவர். செயல்படத் துடித்தவர். அந்த ஆத்மாவைப் புரிந்து கொள்வதற்கு, அவரைப் போலப் பெரும் கனவு கண்டவர்களைப் புரிந்து கொள்வதற்கு, நாமும் பெரும் கனவுகளும் இலட்சியங்களும் கொண்டவர்களாக இருக்க வேண்டும்.

மனைவி, மக்கள், உறவினர், வீடு, மொழி, சமயம், நாடு, பணம், உடல், நோய், என்று சிறு சிறு வட்டங்களுக்குள் உறங்கிச் சுற்றிச் சுற்றி வரும் எமக்கு அவற்றை எல்லாம் கடந்து வாழ வேண்டும், மக்கள் அனைவரும் விமோசனம் பெற வேண்டும் என்று துடித்த ஒர் ஆத்மாவைப் புரிந்து கொள்வது கற்பனைக்கு அப்பாற்பட்டதுதான். அந்தக் கற்பனை, கனவு தோல்வியடைந்தாலும் அந்தப் பெரும் கனவைக் காண்பதற்கே பெருமனமும், பேர் ஆத்மாவும் தேவை.

முதலில் ஒரு பேர் மனித இனம் தோன்றும் என்று அரவிந்தர் கூறினார். பேர் மனித இனத்தில் முதலாது பேர் மனிதனாக மு.த. தன்னையும் தன்னுடன் செயற் பட்டவர்களை யும் நினைத்தார் என எண்ண இடமுண்டு. சமுகத்தில் ஞானிகளுக்கு அடுத்தடியாகத் தயார் படுத்தக் கூடியவர்கள் கலைஞர்கள், சிந்தனையாளர்கள், எழுத்தாளர் போன்றோர் என்றார் மு.த. பேர் மனித இனம் தோன்றுவதற்கு இவர்களிடம் அடையாளங்களும் சமிக்கானங்களும் இருக்கின்றன என்று நம்பினார்.

பரவலாக மனித குலம் முழுவதும் பேரறிவுக் குள்றிறங்கும் சத்திய யுகமல்லவா இனி வரப் போகிறது என்று பெருங் கனவுகள்டார் மு.த.

‘புதுயுகம் ஞான அலையின் அறிகுறிகள் மெல்லிய அடிமை உந்தலாகவே சர்வதேச கலை இலக்கிய தத்துவ பரப்பெல்லாம் சிதறிக் கிடக்கின்றன’ என எழுதினார். என்னே நம்பிக்கை!

‘மேதா விலாசத்துக்கும் அற்பாயினுக்கும் அப்படி என்னதான் நமக்கு எட்டாதபடி ரகசிய உறவோ? அந்தவரிசையில் தமிழிலும் பாரதி, புதுமைப்பித்தன், கு.ப. ராஜகோபாலன், கு.அழகிரிசாமி, மு.த.வையினிங்கம் என்று எத்தனை இழப்புக்கள்’ என்ற படுமுடிச்சை அவிழ்க்க முடியாமல் அவஸ்தைப்படுவது சுந்தர ராமசாமி மட்டுமல்ல நாங்களும் தான். (ஜே.ஜே. சில குறிப்புக்கள் -நாவல்) அந்த மேதா விலாசத்தை அறிய விரும்புவது இயல்புதானே? மு.த. இனமையில் காலமானது சமூத்துக்கும், தமிழுக்கும் சிந்தனைக்கும் பெரும் இழப்பு.

தமிழ் இலக்கியப் படைப்பாளியாக ஆரம்பித்து, தவிர விமர்சகராக முகிழ்த்து, பிரபஞ்ச தரிசனத்தைத் தேடிய ஒரு சிந்தனையாளராகவாழ்ந்தவர், மு.த. அவரின் முழுப் படைப்புக்களும் 2007 இல் ‘மு.த.வையினிங்கம் படைப்புக்கள்’ என வெளியாகி உள்ளது. ஏற்குறைய 1100 பக்கங்கள்.



மு.தவும் இன்றைய போக்கு...

43ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

யில் வைத்துப் பார்க்கும்போது, அவன் அகத்தை பண்படுத்தி அவனை உயர்நிலைக்கு இட்டுச் செல்லும் ஆற்றல் கொண்டவையல்ல. மாறாக அவனை அப்படி உயர்நிலைப்படுத்துவதையாக நினைக்க வைக்கும் மாயைக்குள் வீழ்த்துகின்றன. இதுதான் மு.தவின் கருத்து. ஆகவே அவை அழிக்கப்பட வேண்டும். ஆனால் இவற்றை எப்படி அழியப்பது? இவற்றை அழிக்கவேண்டுமானால் மனிதன் அவன் அவாயின்கும் இலட்சியத்துக்கேற்ப, விடுதலைக்கேற்ப வாழப்பணிக்கும் புதுக்கலை இலக்கியவகை உருவாக்கப்பட வேண்டும். அத்தகைய, மனிதன் தான் சொல்வது போலவும், எழுதுவது போலவும் வாழும் தூண்டும் புதுக்கலை, இலக்கியவகையே இன்றுள்ள சொல்வதுபோல் வாழப்பணிக்காத, உண்மை போன்ற போலி நிழல் விடுத்தும் - போலி கலை இலக்கியங்களை அழி அழிக்கும் கலையாகவும் இலக்கியமாகவும் இனிவரப் போகின்றன. இவையே கலையை அழிக்கும் கலை! இலக்கியத்தை அழிக்கும் இலக்கியம்! இதுதான் மு.தவின் கருத்து. இதை நவீன கலாசாரப் புத்தியாகக் காணும் அவர், அவற்றை நோக்கி ஆற்றுப்படுத்தும் கலைஞர்களையும் எழுத்தாளர்களையும் நவீன சத்தியச் சொங்காவலர் என்றழைக்கின்றார்.

இக்கருத்தையும் அதற்குப் பக்கபலமாகத் தான் வைத்து கோட்டாட்டையும் மு.த. 25 வருடங்களுக்கு முன்னர் சமூத்து இலக்கிய உலகில் முன்வைத்தபோது, அதை யாரும் விளங்கிக் கொள்ளவோ நேர்மையான ஆய்வுக்குப்படுத்தவோ முயன்றில்லை. மாறாக ‘இவை பிறபோக்கு முதலாளித் துவக் கருத்துக்கள்! அமெரிக்க C.I.A சிந்தனை’ என கைலாசபதி, சிவகேராம் போன்றவர்கள் ஓரேயடியாக நிராகரிக்கப்பட்டன. ஆனால் காலந்தான் பொய்யையும் மெய்யையும் உரசிப்பார்க்கும் நேர்மையின் உரைகல். அதனால் இன்று மு.த. முன்வைத்தை கருத்துக்கள் பரவலான விழிப்பை ஏற்படுத்தியுள்ளதோடு, இன்றைய நவீன கலை, இலக்கிய, தத்துவ கோட்பாடுகளோடு ஒத்தும், அவற்றின் போதாத்தன்மை களை பூரணப்படுத்தியும் அவற்றுக்கும் அந்த மாற்றங்கள் அதைச் சிருஷ்டிப்போரிலும் அதை நுகர்வோரிலும் ஏற்படுத்தக் கூடியன்றும் அதனால் கலை இலக்கிய உலகிலும் இது அடிப்படையான உருவ உள்ளடக்கமாற்றங்களைக் கொண்டுவரக் கூடியதாகவும் அந்த மாற்றங்கள் அதைச் சிருஷ்டிப்போரிலும் அதை நுகர்வோரிலும் ஏற்படுத்தக் கூடியன்றும் அவர் நம்புகிறார். அத்தகைய கலை இலக்கியப் படைப்புக் களை, ‘மெய்யுள்’ என்று புதுப்பெரிட்டையூக்கிறார். இந்த ‘மெய்யுள்’ வார்ப்புகளையே அவர் கலையை அழிக்கும் கலையாகவும் இலக்கியத்தை அழிக்கும் இலக்கியமாகவும் பிரகடனப்படுத்துகிறார். இதற்கு உதாரணமாக அவரது ‘மெய்யுள்’ நாலில் இடம் பெறும் ‘கலைஞரின் தாகம்’, ‘அண்டை வீடுகள்’ போர்ப்பறையில் இடம் பெறும் பல ‘கட்டுரை’ ‘கதை’ ‘கவிதை’ களையும் நாம் கொள்ளலாம். இவற்றைப் படிக்கும்போது, விமர்சனமாகவும், உள்ளவியல் ஆய்வாகவும், தத்துவமாகவும், கலையாகவும் பன்முக அந்தமுடையவையாய் இருப்பது தெரிய வரும்.

இத்தகைய முடிவுகளுக்கு அவரைப் படிப்பாக கொட்டாட்டை நோக்கி தனது இலக்கிய விமர்சனத்தை வளர்த்துச் செல்லக் காரணமாய் இருந்த காரணிகள் என்ன? அவர் எப்படி இந்த முடிவுகளுக்கு வருகிறார் என்பைவேயே எமது அடுத்த கட்டப்பார்வையாகும். இதற்கு முக்கியமாகப் பின்வருவனவற்றை சுருக்க காட்டலாம். அப்பையானால் மு.த.வை இத்தகைய ஒரு கோட்பாட்டை நோக்கி தனது இலக்கிய விமர்சனத்தை வளர்த்துச் செல்லக் காரணமாய் இருந்த காரணிகள் என்ன? அவர் எப்படி இந்த முடிவுகளுக்கு வருகிறார் என்பைவேயே எமது அடுத்த கட்டப்பார

மு.தலையசிங்கம்:

இந்த யுகத்தின் சுத்திய காவலர்



த. சிவதாசன்

“தற்காலம் ஒரு புது யுகத்தை நோக்கி மாறிக்கொண்டிருக்கிறது. நாம் இரு உலகங்களுக்கிடையே கிடந்து போராடிக் கொண்டிருக்கிறோம். ஒன்று செத்துக் கொண்டிருக்கிறது மற்றது பிறக்க முயன்றுகொண்டிருக்கிறது”

மு.த. என்று இலக்கிய உலகம் அடையா-
ளப்படுத்திய மு.தளையசிங்கம் புங்குடுதீவு
மக்களுக்கு மிகவும் அந்நியமானவர். பாரதி,
புதுமைப்பித்தன் வரிசையில் அடுத்து
உட்காரும் இந்தச் சிந்தனாவாதிக்குரிய
இடம் ஈழத்தில் இன்றுவரை கொடுக்கப்பட-
வில்லை

இதனால் மு.த.வைப் பற்றிய அறிமுகம் முதலில் இங்கு அவசியமாகிறது.

மு.தனையசிங்கம் 1935ல் பாங்குடுதீவில் மிகவும் வசதியான குடும்பத்தில் பிறந்தவர். கல்லாப் பெட்டியில் கணக்கைப் பாத்துக் கொள்ளும் சந்தான மரபிலிருந்து தன்னை மாற்றி இலக்கியத்தின் மூலம் இன்னுமொரு உலகத்திற் புகுந்து கொண்டவர். புவியியலிற் பல்கலைக்கழகப் பட்டத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு ஆசிரியரானார். 1957ல் எழுதத் தொடங்கினார். இவரது வேகமான சிந்தனைகளிற் பிறந்த விமர்சனங்கள் பல இலக்கிய ஜாம்பவான்களை உலக்கியது. மேலான வாழ்வக்கான சமூக பொருளாதார மாற்றங்கள் சத்திய நிலையை நோக்கி நகர்த்தப்பட வேண்டும் என்ற எழுச்சிக் கோடித்தை முன்வைத்து அவர் எழுதினார். ‘முதலாளித்துவ அமைப்பும் பொதுவுடமை அமைப்பும் சத்திய எழுச்சிக்குரிய தளங்களுக்கு வழிவகுக்க வேண்டும்’ என்ற அவரது கூக்குரல் புரிந்தவர்களுக்கு நாராசமாகவும் புரியாதவர்களுக்கு பைத்தி யக்காரப் புலம்பலாகவும் கேட்டது.

‘ஏழாண்டுகால இலக்கிய வளர்ச்சி’. ‘புது யுகம் பிறக்கிறது’, ‘போர்ப்பறை’, ‘மெய்யுள்’, ‘யாத்திரை’, ‘கல்கி புராணம்’ என்று பல நூல்களும் பற்றுகின்ற கட்டுரைகளும் இவரது சத்திய அழைப்பின் வடிவங்கள். இவரது எழுத்துக்கள் சர்ச்சைகளையும் சலசலப்புக் களையும் ஈழத்து இலக்கிய வட்டத்தில் ஏற்படுத்தின. இதுவே இவரைப் பலர் நாடி வந்து ஒட்டிக் கொள்ளவும் பலர் தம்மை இவரிடமிருந்து வெட்டிக் கொள்ளவும் காரணமாயிற்று.

1966ல் மு.த. தனது ஆண்மீக குருவான ஸ்ரீ நந்தகோபாலகிரியை இரத்தினபுரியிற் சந்தித் தார். தனது கலைப்பார்வையைப் பிரபஞ்ச யதார்த்தம் என்றைழைக்கும் மு.த.வின் வாழ்க்கை பற்றிய பார்வையில் பல மாற்றங்கள் இக்காலகட்டத்தில் ஏற்பட்டன. புங்குடுதீவு மகாவித்தியாலயத்திற்கு மாற்றலாகி அங்கு தனது ஆண்மீகத் தளத்தை மேலும் விரிவு படுத்தினார்.

1968ல் சர்வோதய இயக்கத்தை ஆரம்பித்து தனது சமூகப் பளிகளைப் பரவலாக்கும் கருவியாக அரசியலைப் பிரயோகிக்கும் நோக்கத்தில் குறுகிய கால அரசியற் பிரவேசம் செய்தார். தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் முன்னேற்றத்திற்காய் கடுமையாக உழைத்தார். 1971ல் புங்குடுவீவு கண்ணகையம்மன் கோவிற் கிணற்றில் தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் நன்னீர் பெறும் பொருட்டு

இவர் நடாத்திய போராட்டத்தின்போது காவற்றுறையினரால் கடுமையாகத் தாக்கப் பட்டார். பின்னர் நோய்வாயப்பட்டு 1973ம் ஆண்டு சித்திரை மாதம் 2ம் திங்களி தன் உலகப் பணியை முடித்துக்கொண்டு பிரபஞ்ச மதியில் நித்திய தூக்கத்தில் ஆழ்வதேயதார்க்கம் என்று சென்றுவிட்டார்.

மு.த. வைப் புரிய வைக்க இக்கட்டுரை முயற்சித்தால் அதில் வெற்றி பெறாது. அவரது சிந்தனைத் தளத்தை என்னால் அணுகவே முடியாது என்பதை முதலில் ஒத்துக் கொள்கிறேன். மு.த. பாக்குடுதீவைச் சேர்ந்தவரானாலும் அவர் உலகத்தின் சொந்தக்காரார். அப்படியொரு உலகத்தரு

‘மு.தலையசிங்கம் இருபதாம் நூற்றாண்டிற் குரிய பிரச்சினைகளையும் ஓரளவு இருபது நூற்றாண்டுகளின் சார்த்தையும் வெளிப் படுத்த முயன்ற ஒரு சிந்தனையாளர். பிரச்சினைகளுக்கு விடைகள் தேடிச் செல்லும்போது தனது தேசம், தனது மொழி, தனது சமயம், தனது இலக்கியம் ஆகிய வற்றின் வட்டங்களிலிருந்து விடுதலை பெற்று, முன் தீர்மானங்களின் சொச்சங்களை சமக்காமல் உண்மைகளைத் தேடிச் சென்ற வர். பிரச்சினைகள், அவற்றைப் புரிந்து கொள்வதற்கான தயாரிப்பு, விருப்பு வெறுப்பற்ற ஆராய்ச்சிகள், உணர்வு நிலைகள் தாண்டி துரக்க மொழியில் தன் எண்ணங்களை வெளிப்படுத்த வேண்டும்’ என்று சிந்தனையாளர் என்று பொறுத்து விட்டார்.

பயன்படுத்துவதைச் சாடுகிறார். மனிதனின் அகத்தையும் அவன் வாழும் சமூகத்தையும் பூரணப்படுத்தும் முக்கிய மருந்துகளில் ஒன்றாகவே கலை இலக்கியத்தை அவர்



பார்க்கார்

இங்குதான் மு.த. வின் சூழல் வீச்சு விமர்சனம் ஆரம்பமாகிறது. பல முற்போக்கு, நற்போக்கு, தேசிய இலக்கியக் காப்பாளர்கள் என்று பலர் இவ்வீச்சில் அடிப்பட்டு வீழ்ந்தார்கள். ‘கலை கட்சிக்காக’ என்று கலையைச் சித்தாந்த அறிவு வழியில் மட்டும் காட்டி இலக்கியத்தை வெறும் இயந்திர முயற்சியாக நிறுத்தி வைத்திருந்த பலரால் மு.த. வை எதிர்கொள்ள முடியாமற் போனது. தம்மால் முடியாதபோது மு.த. வின் சூழல் வீச்சு விமர்சனப் பயணத்திற்கு அடிக்கடி கட்டட போட்டுக் கொண்டார்கள். இவை எவற்றினாலுமே அவரது பயணத்தை தடுக்கவோ நிறுத்தவோ இயலாமற் போனது. ‘இன்றய மனிதனின் பரிணாம நிலையில் பூரணமின்மையே அவனது நோய் என்றும் அதற்கான தீர்வைத் தரவல்லது சர்வோதயப் பொதுவுடமையே’ என்று கர்ச்சித்த மு.த. வின் மெய்முதல்வாதக் கோட்பாடு வீதியுலா வந்தது.

பிராய்ட், மார்க்ஸ், ஏங்கெல்ஸ், ஹேகல் மட்டுல்லாது இந்திய பண்பாட்டின் ஆழத்தை யும் அறிந்து வைத்திருந்தவர் மு.த. கலை இலக்கியம், விஞ்ஞானம், சமய ஞானம் என்று பல களங்களிலும் அவர் இலக்குவா கப் பொருந்தக்கூடியவர். மஹாத்மா காந்தி, வினோபாபாவே, அரவிந்தர் ரமணர் போன்ற வர்களின் சத்திய மரபை அவர் வரித்துக் கொண்டது வெறும் விபத்துல்ல.

“எப்போது மனிதன் உண்மையின்- சத்தியத்தின் - அழகைத் தரிசிக்க ஆரம்பிக்கிறானோ அப்பொழுதான் உண்மையான கலையும் உதயமாகிறது.

வாழ்க்கையே எல்லாக் கலைகளிலும் உயர்ந்தது. பூரணத்துவத்துக்கு சமீபித்து விட்ட மனிதனே உயர்ந்த கலைஞர். உயர்ந்த வாழ்க்கை பற்றிய எல்லைகளும், அவை பற்றிய உரமான அடிப்படையுமிற்ற கலை எதற்காக? என்ற மஹாத்மா காந்தி யின் வாசகங்களே மு.த. வின் வாழ்வை வளப்படுத்தியவை. தான் நம்பிய, வரித்துக் கொண்ட தத்துவத்தைத் தன் வாழ்விலே பரீட்சித்துப் பார்த்த பின்னரே அதைச் சமூகத்தில் பிரயோகித்தவர் மு.த. இதனால் மரபு சார்ந்த இலக்கிய நடைமுறைகளை அவர் பல தடவைகளில் கட்டுடைத்தார். ‘மெய்யன்’ என்ற அவரது படைப்பு இத்தகையது. சிறுக்கை, நாவல், கலிதை, கட்டுரை என்ற பாகுபாடுகளை உடைத்தும் கடந்தும் செல்லும் உருவும் அது. “இதுகாலவரையுள்ள இலக்கிய உருவங்கள் எல்லாம் பெரும்பாலும் கற்பனைத் தளங்களுக்குரிய வையே. கற்பனைக் கோலங்கள் அனைத்து

நடையசிங்கம் படைப்புகள்

பதிம்பா சிரியர்:
மு. பொன்னம்பலம்

மான சிந்தனாவாதி ஒருவரைப் பெற்றிருந்தும் அனுபவிக்காமற் போய்விட்டது புங்குடுதீவு மக்கள் செய்த துர்ப்பாக்கியம். 1966 தொடக்கம் 1973ல் அவர் மரணமாகும் வரை அவர் புங்குடுதீவில் வாழ்ந்த காலம் அவ்வுர் மக்களின் பொற்காலம் என உறுதி யோடு சொல்லலாம். அவர் வாழ்ந்த காலத்தில் ஒரு ஆசிரியராகவோ, இலக்கிய வாதியாகவோ, சமூகவாதியாகவோ அல்லது குறுங்கால அரசியல்வாதியாகவோ அல்லது சிலர் கண்களில் ‘ஒரு பனியனாகவோ’ பார்க்கப்பட்டிருக்கலாம். அப் பார்வைகளுக்கு அவர் கொடுத்த தரிசனம் வேறு. உலகச் சிந்தனாவாதிகளுக்கு அவர் கொடுத்த தரிசனம் வேறு. அவர் உலாவந்த பலவேறு மனத்தளங்களை அறியும்போதுதான் அவரின் கருத்துலகம் பற்றி முழுதாக அறிந்து கொள்ளும் பாக்கியத்தை நாம் பெறுவோம்.

களைக் கூறல். இவைதான் தளையசிங்கத் தின் அடிப்படையான பண்புகள்.' என்று மறைந்த எழுத்தாளர் சுந்தர ராமசாமி அவர்கள் குறிப்பிடுவார்.

இத்தகைய பண்புகளைக் கொண்ட ஒரு மனிதர் எம்மத்தியில் வாழ்ந்து மறைந்தார் என்பதை உலகம் சுட்டி நாம் பார்க்க வேண்டிய கடப்பாடு.

ஸம்தாக கலை இலக்கியம் பொதுவடிமை வாதிகளின் தத்துவப்பிடியில் அகப்பட்டிருக்கும் காலத்திலேயே சத்திய ஆயுதத்தைச் சூழ்நிற்கொண்டு பிரவேசிக்கிறார் மு.த. பல்வேறு பிரச்சினைகளால் சுஞ்சலப்படும் மனிதனின் உடனடித் தீர்வாக பொழுது போக்கு இலக்கியம் என்ற போர்வையில் கலையையும் இலக்கியத்தையும் அவர்கள்

മു.ക്കണ്ണായക്കുമ്പ് മെഡിക്കലുമ്



କେଳାଶଲା

இலக்கியவாதி, சமூகப்போராளி எனப் பலமு கங்களை வெளிப்படுத்தியுள்ள மு. தலைய சிங்கம் பற்றி எனக்கு அறிமுகமாகிக்கொண்ட மெய்யியலாளராக அவரை நோக்குவது பொருந்தும் என என்னுகின்றேன். சரித்திரப் பார்வையையும், பரிணாமம் அல்லது கூர்ப்பின் அடிப்படையிலும் இவர் அறிதியிடுக் கூறும் மெய்யியலை, அதில் தாக்கத்தை யும் தொடர்பையுமடைய ஏனைய சில மெய்யியல் கூறுகளையும் சுருக்கமாகத் தொட்டுச்செல்ல முற்படுகிறேன்.

பிராய்டின் மனத்தொங்கள் பற்றிய கோட்பாட்டில் பரிணாம வளர்ச்சியையும் சரித்தி ரத்தையும் ஆண்மிக நிலையில் பொருத்தி யிருக்கும் ஒரு வெளிப்பாடே முத கூறும் பேர்மனினிலை அல்லது பூரண சர்வோதயம் எனக் கொள்ளலாம். தற்கால அரசியல், பொருளாதார ஆதிக்கம் சார்ந்த உலகமுய மாதல் தோற்றும்போல ஒட்டுமொத்த உலகமும் ஒரே தளத்தில் அதாவது அவர்களுடையதும் சமயங்கள் குறிப்பிட்டதுமான பேராண்தநிலையில் பொருந்தும் காலத்திற்கான சூழல் பிறந்துவிட்டது என்பதையே திரும்பத்திரும்ப அவர் எழுத்துக்கள் கூறுகின்றன. மனத்தின் இன்னொரு தளத்தில் இது நிகழும் சாத்தியங்களை மூத்தினதும் உலகத்தினதும் அரசியல் பொருளாதார மாற்றங்களையும் இலக்கியக்கியப் போக்கு-களையும் காட்டுவதன் மூலம் இதை நிறுவ முயல்கிறார்.

அடிப்படையில் தான் ஒரு எழுத்தாளனாக இருந்ததாலும் நடைமுறை வாழ்க்கைச் சூழல் மார்க்கிலிய கருத்தியல்களின் தாக்கமுற் றிருந்ததாலும் மானிட எழுசிக்கு படைப்பாளிகளை முன்னிறுத்துகிறார். எழுத்தாளர்களையும் வைக்கப்படுத்துகிறார். ‘மரபு’, ‘மரியாதை’ என்ற சொற்களினுள் சமூகத்தின் தேக்கத்தினால் ஏற்படும் பிற சுழிவு களோடு ஒத்தோடுபவர்களை

1. இதுவரையாக உணரப்பட்ட உண்மைகளை கட்டுப்பெட்டியாக பேணுபவர்கள்

2. வெறும் போலிகள் எனவும் இவற்றை உடைத்துக் கொண்டு புதிய உண்மையைத் தேடும் படைப்பாளிகள் மரபிலிருந்து தம்மை விடுவிட்துக் கொண்டு புதிய கோணத்தில் சமூகத்திற்கு கருத்துக்களைக் கொடுக்க வேண்டும் என்கிறார். ‘பாட்டுத் திறத்தாலே இவ்வையத்தைப் பாலித்திடல் வேண்டும்’ என்ற பாரதியின் கூற்றை மேலுமொரு படி சென்று சுடம், உயிர், மனம் நிலைகளைத் தாண்டிய பேரறிவின் பேர்மனநிலைக்கு தயார்ப்படுத்தும் பொறுப்பை படைப்பு வர்க்கத்திடம் ஒப்படைக்கிறார். சமூக, அரசி யல், பொருளாதார மாற்றங்களை ஏற்படுத்தும் வகையில் படைப்புக்கள் அமைதல் பற்றியும் அதற்காக எழுத்தாளர்கள் உண்மை யை நோக்கி வாழ்க்கையையும் எழுத்தையும் கிருப்பதை வலியுறுக்கிறார்.

ஒட்டுமொத்தமாக உலகில் வெளிப்படும் அதிருப்திகள் தனிமனிதரிலிருந்து குழு, இனம் ஈறாக நடக்கும் போராட்டங்கள் அவர் குறிப்பிடும் சத்திய - உண்மை நிலையை எட்டுவதற்கான வெளிக்காட்டல் கள் என்பதை ‘போர்ப்பறை’ யிலும், ‘மெய்யுளிலும்’ காணலாம். சரித்திரத்தில் ஏற்படும் தேக்கம் அடுத்த பாய்ச்சலுக்கான கருக்கூட்டல் என்பது இவர் கருத்து. இதையே 1956 வரையான ஈழாரசியல், இலக்கிய தளத்திலும் வாதிடுகிறார். அமெரிக்கா போன்ற பொருளாதார வளர்ச்சி கண்ட நாடுகளில் உள்ள பீட்னிக்ஸ், ஹிப்பீஸ் மக்களின் நிலையும் நாளாந்த வாழ்க்கை

யில் அந்நியமாகிப் போகும் மனங்களின் நிலையும் கூட இந்த நிறைவின்மையின் வெளிப்பாடேயாகும். நிறைவில்லா இனமும் மனமும் போராட்ட குணத்தைக் கொண்டிருக்கும். போராட்டம் என்பது தேடலின் ஒரு வடிவமாயிருக்கும். ஆனால் போராட்டங்கள் பெறக்கூடிய நிறைவென்பது ‘சத்தியத்தை உணர்தல், சத்தியமாக மாறுதல்’ என்பதை நிறுவுகின்றார்.

முத கூறும் கடந்த பிரம்மநிலை என்பதற்கு அவர் வந்த வழிகளாக இதுவரையான மெய்யியலாளர்களின் கருதுகோள்களை எடுத்தாண்டுள்ளார். இறுதியில் எல்லாச் சமயங்களும் கூறவில்லையும் இறுதிப் பேராண்தநிலையை தற்கால விஞ்ஞான அடிப்படையில் மேல் மனத்தைக் கடந்த பேர்மனநிலை என்கிறார். இப்பேர்மனநிலை

மாற்றத்தை ஒதுக்கியதால் இன்னும் முழு மையடையவில்லை. எனவே சமயத்தின் புற வெளிப்பாடுகளை விடுத்து அது கூற வில்லைந்த உண்மைகளை மார்க்கலியம் எடுத்திருத்தல் வேண்டும்.

இதுவாகும்

இதுவரையான உலக மெய்யியல் வெளிப்பாடுகளை உள்ளவாங்கியும் அவற்றை மேவியும் அவற்றிலிருந்து கடந்த அல்லது வேறான ஒரு மெய்யியல் தளத்தை நிறுவி தன்னை ஒரு மெய்யியலாளராகக் காட்டுவதில் மு.த வெற்றியடைந்துள்ளார். ஆணால்



வர்ணப்பாகுபாட்டிற்கான காரணத்தில் அதைத் தோற்கடிக்கிறார். இப்பகுதி பற்றி முதல் பற்றிக் கூறிவந்த எவரும் குறிப்பிடாதது ஆச்சரியத்தையும் பல கேள்விகளையும் ஏழுப்புகிறது. சத்தியயுக்தத்திற்கான ஆயத்தப் படுத்தலில் கலைஞர்கள், சிந்தனையாளர்கள், விஞ்ஞானிகள் முன்னணியில் உள்ள வர்கள் என்று காட்டிய வர்க்கவேறுபாட்டைக்கூட அறிவின் அடிப்படையில் என்று ஒரு வாதத்திற்காகக் கொண்டாலும் நால்-வர்ணப் பாகுபாட்டை நியாயம் படுத்தி யிருப்பதை என்னவென்பது. இவர்களைத் தவிர மக்கள் கூட்டத்தில் எவரும் அறிவை அடையமுடியாதா? அப்படியானால் இவர் கூறும் அறிவு என்ன? புலனிறவோ, காட்சியறி வோ அன்றி சமனம் குறிப்பிடும் கேவலங்களை அறிவு. மனநிலையிலிருந்து உள்அருட்டலினால் ஏற்படும் மனங்கடந்த பேரறிவு நிலை என்றே குறிப்பிடுகிறார். அவ்வாறாயின் இவர் குறிப்பிடும் அவ்வறிவு தன்னிலையறியும் எவருக்கும் உரியதும் எட்டக்கூடியதுமே.

“மெய்யே மெய்யில் கொண்டு மெய்யறிவில் செல்லுங் கோனே” என்கிறார் இடைக்காட-
டுச் சித்தர். இது மு.தவின் ஏழத்துக்களி-
லும் மீண்டும் மீண்டும் ஒலித்தாலும் இடை-
யிடையேயான முரண்பாடுகளும் இல்லாம
வில்லை. சடம்என்பது இன்றைய விஞ்ஞானத்
தின்படி சக்தியை உள்ளடக்கிய நிலையே
அதாவது அதனுள்ளான அனுவும் அதற்
கான சக்தியும் எனும் இவருந் விளக்கம்
ஒரு எடுத்துக் காட்டாகும். இதைப் பண்டைய
தமிழ் அறிவியலும் எல்லாம் பிரம்மத்தின்
வடிவு எனும் சமயக் கருத்தியலும் கூறி
யுள்ளன.

வரலாற்று இயங்கியல் எவ்வாறு இருந்தது? இனி எவ்வாறு இருக்கப்போகிறது? என்பதனடிப்படையில் இதுவரையான கோட்டாடு, மதிப்பீடு, மெய்யியல் வெளிப்பாடுகளிலிருந்தும் அவற்றை மீறியும் எழும் சிந்தனை இனிவரும் மெய்யியல்த் தளமாக இருக்கும் என்பதே இவரின் எண்ணப்பாடாகிறது. முற்று முழுதாக ஒதுக்கமுடியாததான் நிலையையும், ஒரே முழுமையாக ஏற்றுக் கொள்ள முடியாத இரு சாத்தியப்பாடற்ற எதிர்மை-நிலைகளுக்கிடையேயான முழுமையான நிலையின் இருப்பிடம் - சாத்தியப்பாட்டையே மு.த கோரி நிற்கின்றார். அதாவது பொருள்முதல்வாதம், கருத்துமுதல்வாதம் என்பது போய் இனி மெய்முதல்வாதத்திற் கான காலம் என்கிறார்.

இப்பூரண நிலையை சங்கரின் அத்வை தமாகவும், வள்ளலாரின் ஒரு பிரம் ஆகும் ஓளியாகவும், புத்தனின் நிர்வாணமாகவும் அம்பேத்காரின் சகோதரத்துவ சமத்துவமாகவும், மார்க்கிலியத்தின் பொது உடமையாகவும் தமிழின் யாதும் ஊரே யாவரம் கேள்ற ஆகவும் இன்னபிறவாகவும் உனரமுனையலாம்.

தற்செயலாய் ஏறிய பேருந்து



அன்று மரணத்தை மிக அருகில் சந்தித்தேன். அது, பாதை கடந்துகொண்டிருந்த என்னைத் தேடி, ஒரு வேகமான வாகனத் தில் வந்தது. என்னைச் சுற்றியோர் காற்றுச் சுழியை உண்டுபண்ணிவிட்டு என் முன்னே ஓர் சிவப்பு விளக்கைப்போல் நின்று சிரித்தது. அது, தன்னைப்பற்றியே சிந்தித்துக்கொண்டிருந்த என்னை மிக அருகில் வந்து உற்றுப் பார்த்தது. அதை ஏற்றிவந்த வாகனம் என்னைத் தாண்டிச் சென்ற பின்னும், அது என்னோடு ஒரு நெடுநாள் நன்பனைப்போல உரையாடிக்கொண்டிருந்தது. தேவேந்து போகாதவைகளும், கட்டிப்பட்டுப் போகாதவைகளுமான புதிய வார்த்தைகளைத் தேடி நாங்கள் பேசிக்கொண்டிருந்தோம....

அந்த நாட்களில் இந்த உலகத்தின் மீதிருந்த நம்பிக்கையை கொஞ்சம் கொஞ்சமாக இழந்துகொண்டிருந்தேன். உலக வரலாற்று இயங்கியல் நிலைகளை ஆராய்ந்த மிகப் பிந்திய கோட்பாட்டு வடிவங்களின் ‘புதுயுகத்தை’ எதிர்கொள்ள முடியாமையின் விளைவினால் உருவாகப் பரிணமித்து நிற்கும் பிரச்சினைக் கூறுகளைக் காவிநிற்கும் கூட்டங்களுக்குள் நான் எந்தக் கூட்டம் என்கின்ற விளாக்களிலிருந்து விடுபட்டு எனக்கானதோர் தத்துவம் பின்புலத்தை நான் கண்டைய வேண்டிய தேவையொன்று இருந்தது.

எனது தப்பியோடல் நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கும்போதுதான் என்முன்னே ஓர் சிவப்பு விளக்கைப்போல் மரணம் வந்து நின்றது. மரணத்துடனான அன்றைய உரையாடல் எனக்குள் இறுகிக்கிடந்த பல கட்டுக்களை அவிழ்த்துவிட்டது. மரணத்திலிருந்து பின்னோக்கிய எனது பாய்ச்சல், உள்ளூர்வின் உந்தல்களுக்கு கலைவடிவம் கொடுக்கும் உத்தியை நான் கையிலெடுக்கச் செய்தது. ஆயினும், எழுதுதலுக்கும் கீழித்தலுக்கும் இடையிலான என் இருந்தற்கணங்கள் மிகவும் அரிதாய் இருந்தன. எனக்குள்ளிருந்து ஒருவன் எழுதிக்கொண்டிருக்க, இன்னொருவன் கீழித்துக்கொண்டிருந்தான்.

என் எழுத்துக்களில் உருவாகி, சில கணங்களே தலைகாட்டிப்போன பாத்திரங்கள் பல, மிகவும் மென்மையான வெள்ளை நிறப் பேய்களாய் என் கனவுகளில் வந்து குசுகுசுத்தன.

நான் எனக்குள் வெள்ளைநிறப் பேய்களை உருவாக்குவதற்காகவே எழுதிக் கீழித்தேன். கணங்களைத் தூரத்தில் நின்றே தீர்மானிக்கும் ஓர் அலைவரிசையில் நான் இணைந்துகொண்டேன்.

புறவுலகின் படிமங்களாய் பல கனவுகள் எனக்குள் வந்து குவிந்தன. என் கனவுகளில் வந்த புளியமரங்களில் சம்மனக்கள் தூக்கிலிடப்பட்டிருந்தன. கோழிகளை உரிப்பதுபோல் சம்மனக்களின் இறகுகள் சடசடக்க யார்யாரோவெல்லாம் உரித்துக்கொண்டிருந்தனர். கடைவாயால் சம்மனக்கறி வழிந்தொழுக் கம்மனக தின்ன என்னையும் அழைத்தார்கள். அப்போது பற்களின் கூறுகள் எங்கும் கார்யக் கூர்கள் முளைத்து கூர்களைங்கும் குருதிசொட்ட என் வாய்

நிறைய வார்த்தைகள் செத்த வாடை வீசிக்கொண்டிருந்தன. செத்துப்போன வார்த்தைகளை மீண்டும் மீண்டும் என் மனக்குள்ளேயே புதைத்தவாறிருந்தேன். மனம் முழுதும் ஒரு நீண்ட இடுகாடு வளர்ந்திருந்தது.

புற உலகின் கால மாற்றம்போல, அக உலகின் காலங்கள் மாறுவதில்லை. நிகழ்காலத்தைத் தொடராமலேயே என் இறந்தகாலங்கள் எதிர்காலங்களின் மீது பாய்ச்சல் நிகழ்த்தின. மரணத்தை மிக அருகில் வந்திருந்து அதனுடன் உரையாடல் நிகழ்த்துவதும் ஒரு செறிவுமிக்க கலையென்று

“ஆமாம், சரியாகச் சொன்னீர்கள். இப்புறவுகளின் மிகவும் சிக்கலான பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வை முன்வைக்க என் அக உலகத்தில் தேடுகின்றேன். யாரும் மறுக்க முடியாதவாறு மனம் வளர்ந்து, உடலை உடைத்துக்கொண்டு ‘பிரமரந்திரத்தைத் திறந்து விரித்தவாறு இருக்கின்றது. இப்போதைய நிலையில் நம்மிடமுள்ள தத்துவங்களை அழிக்கவேண்டும். இன்னுமொரு பெருமத்துவத்தால் அதைச் சிதைக்க வேண்டும். உருவாகும் தத்துவம் சிந்தனையளவில் இருந்தால் மட்டும் போதாது - வாழ்க்கையை மாற்றி வளர்க்கும் செயல் செறிந்த

பழைய தத்துவங்களின் நன்மைகளைக் கறந்துகொண்டு, அவற்றின் உருவங்களை அழிக்கவேண்டும். இன்னுமொரு பெருமத்துவத்தால் அதைச் சிதைக்க வேண்டும்.

இதைத்தான் நான் என்றோ இந்த உலகத்திற்குச் சொல்லிவிட்டேன்ல்லவா?

- மெலிங்சி முத்தன் -

சமும், உண்மையான ஞான எழுச்சியும் சர்வோதயமும் அடுத்த கட்ட மனிதப் பரிணாமமும் வர முடியும் என்றார்.

பழைய தத்துவங்களின் நன்மைகளைக் கறந்துகொண்டு, அவற்றின் உருவங்களை அழிக்கவேண்டும். இன்னுமொரு பெருமத்துவத்தால் அதைச் சிதைக்க வேண்டும். உருவாகும் தத்துவம் சிந்தனையளவில் இருந்தால் மட்டும் போதாது - வாழ்க்கையை மாற்றி வளர்க்கும் செயல் செறிந்த



அப்போதுதான் எனக்குப் புரிந்தது. மரணத்துடன் நான் உரையாடிக்கொண்டிருந்த அந்தக் கணங்களில் வாழ்க்கை எனக்குள் பாதங்களிலிருந்து உச்சிவை முடிக்க கொண்டு நின்றது. வாழ்க்கையின் வீச்சினை சமய ஞானத்தின் அடித்தளத்தில் உருவான எனது தத்துவார்த்த நிலையில் உரசி, புறவுலகுக்கான தீர்வுகளை முன்வைக்க முனைந்துகொண்டிருந்தேன். மரணமோ மிகுந்த அமைதியாக என் முகத்தையே பார்த்துக்கொண்டு நின்றது.

அந்த வீதியில் ஊதிப் பொருமி வந்த பேருந்து ஒன்றில், அது எங்கே செல்கின்றது என்பதைப் பார்க்காமலேயே ஏறி அமர்ந்துகொண்டேன். நான் தற்செயலாய் ஏறிய பேருந்து, நான் செல்லவேண்டிய சரியான இடத்துக்குத்தான் செல்கின்றது எனது இருக்கையின் முன்னே அமர்ந்திருந்த ‘நல்லசீவும்’ என்ற மனிதரிடம் கேட்டு அறிந்துகொண்டேன்.

அந்த வீதியில் ஊதிப் பொருமி வந்த பேருந்து ஒன்றில், அது எங்கே செல்கின்றது என்பதைப் பார்க்காமலேயே ஏறி அமர்ந்துகொண்டேன். நான் தற்செயலாய் ஏறிய பேருந்து, நான் செல்லவேண்டிய சரியான இடத்துக்குத்தான் செல்கின்றது எனது இருக்கையின் முன்னே அமர்ந்திருந்த ‘நல்லசீவும்’ என்ற மனிதரிடம் கேட்டு அறிந்துகொண்டேன்.

நல்லசீவுத்தை முன்னர் எப்போதோ, எங்கே யோ கண்டிருக்கின்றேன். ஆனால், எங்கே, எப்போது என்றுதான் நினைவில் இல்லை. அவர் என் பயணம்பற்றி விசாரித்தார்.

நான் மரணத்துடன் உரையாடிக்கொண்டிருந்ததையும், புதிய தத்துவமொன்றைக் கண்டைய எனது இருக்கையின் முன்னே அமர்ந்திருந்த ‘நல்லசீவும்’ என்ற மனிதரிடம் கேட்டு அறிந்துகொண்டேன்.

புறவுலகின் படிமங்களாய் பல கனவுகள் எனக்குள் வந்து குவிந்தன. என் கனவுகளில் வந்த புளியமரங்களில் சம்மனக்கள் தூக்கிலிடப்பட்டிருந்தன. கோழிகளை உரிப்பதுபோல் சம்மனக்களின் இறகுகள் சடசடக்க யார்யாரோவெல்லாம் உரித்துக்கொண்டிருந்தனர். கடைவாயால் சம்மனக்கறி வழிந்தொழுக் கம்மனக தின்ன என்னையும் அழைத்தார்கள். அப்போது பற்களின் கூறுகள் எங்கும் கார்யக் கூருதிசொட்ட என் வாய்

எல்லாச் சிறைகளையும் உடைத்துக்கொண்டு மனம் வளர்வதை யாரும் தடுக்க முடியாது. ஆயினும், அதன் ஆரம்ப எழுச்சியைக்கூட யாரும் உணர்ந்ததாகத் தெரியவில்லையே. இவர்கள் நினைவுப்பதுபோல, வர்க்க வேறுபாடுகளைத் தாண்டிய - பொதுவுடமைச் சோசலிசத்தை மட்டும் அடைந்தால் போதாது. அதைத் தனியாகக் கொண்டு வருவதும் முடியாது. பொதுவுடமைப் போராட்டத்தோடு, அகத்தே காணப்படும் குணவேறுபாடுகளையும் அதேசமயம் முழுச் சமூகமும் தாண்டினாற்தான் சோசலிலிருந்தது.

மு.தளையசிங்கம் படைப்புகள்

நூல் வெளியீடு:

புங்குடுதீவு பழைய மாணவர் சங்கம்

**Scarborough Civic Centre
McCowan & Ellesmere
150 Borough Drive
Toronto, ON**

ஸ்காப்ரோ சிவிக் சென்டர்

காலம்: 26.01.2008

நேரம்: பி.பி. 1.00 - 6:00 வரை

416-887 6715, 647-892 3448, 416-888 8650.

மு.த.வும் அவர்து ‘புதுயுகம் பிறக்கிறது’ சிறுகதைகளும்



ತೋವಕಾನ್‌ತಣ್

ஆழத் தமிழிலக்கியத்தில் மு.த. என் அழைக்கப்படும் மு.தலையரின்கத்தின் இடம் நாற்பதாண்டுகளின் முன்னாலேயே வாசகப் பறப்பில் நிர்மாணம் பெற்றுவிட்டது. ஆனாலும் அது ஆழத்து இலக்கிய வரலாற்றில் போது மான அளவு பதிவாகவில்லையென்பது தீவிர இலக்கிய வாசகர்களிடையே கடந்த சில பத்தாண்டுகளாக நிலவி வரும் மனக்குறையாகும். ஒருவகையில் மு.த.வின் பெயர் ஓர் இருட்டிட்புக்கு உள்ளாகும் நிலைமையையும் அடைந்து கொண்டிருப்பதாய் அவர்கள் கருதினர்கள். இதற்கெதிரான முன்முயற்சிகள் சிறுபத்திரிகைகள் அளவிலேயே முதன்முதலில் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

‘அலை’ பத்திரிகை இதை பலத்தவைகளில் முன்மொழிந்திருக்கிறது. அதன் ஆரம்ப கால ஆசிரியர்களில் ஒருவரான அ.யேசுராசா காட்டிய அக்கறை இவ்விஷயத்தில் முக்கிய மானது. இவரே மு.த.வின் எழுத்துக்களை முதன்முதலாக சுந்தர ராமசாமியிடம் கொண்டுபோய்ச் சேர்த்தவர். இது நடந்தது என்பதுகளின் ஆரம்பத்தில். அதன் உடனடியாக சுந்தர ராமசாமியும் மு.த.வின் எழுத்தானுமை குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதினார். அது அவர் ஆசிரியராக இருந்த காலாண்டிதழ்க் ‘காலச் சவு’ இதழில் வந்தது என ஞாபகம். அதுஒரு தனிநூலாக பின்னால் வெளியிடப்பட்டது.

ஒரு வரலாற்று திசை மாற்ற காலகட்டத் தில் அதற்கு உந்துவிசை தரக்கூடிய எழுத்துக்கள் போற்றப்படுவதும், வளர்க்கப் படுவதும் அவசியமான காரியங்களே. இது-சாரி அரசியல் இயக்கத்தின் ஒரு முன்னணிப் போராளியாக முற்போக்கு இலக்கியம் வளர்ந்ததின் தாற்பரியம் இதுதான். பேராசிரியர்கள் கா.சிவத்தம்பியும், க.கைலாசபுதியும் அதன் விமர்சனப் பிதாமகர்களாய் இருந்தார்கள் என்பதுதான் இக் காலகட்டத்திய விஷேஷம். அவர்கள் முற்போக்குச் சார்ந்த எழுத்தாளர்களைத் தூக்கலாகப் பேசினார்களே தவிர, அத் தளத்திலிருந்து விடுபட்டிருந்த அல்லது மாறான படைப்பாளிகளை முற்றுமுழுதாய்ப் புறக்கணித்தார்கள் என்பது விசாரணைக்குரிய விவகாரம்.

இன்று பேராசிரியர் கா.சிவத்தம்பி மீது எஸ்.பொன்னுத்துவர் சாட்டும் தன்னை முற்று முழுதாக அவர் புறக்கணித்தார் என்ற அபவாதம் உண்மையற்றது என்பதே எனது கருத்து. எஸ்.பொ. இக் குற்றச்சாட்டினைத் தெரிவித்த அக் குறிப்பிட்ட நேர்காணல் ஒரு சஞ்சிகையில் வெளிவந்ததன் பின்னர், உடனடியாகவே ஒரு தேடலில் இறங்கிய போது, அவர் மீதான மதிப்புவாய்ந்த என் மதிப்பிட்டாவுக்கு கா.சிவத்தம்பியும் கூறிவிட்டிருந்ததை அறிய முடிந்தது. மு.த. விஷயத் திலும் இது உண்மையே. ஆனாலும் மு.த.விள் படைப்பாளுமைக்கு மேலான விழயங்களிலும் அவரது மேன்மையை நிலைநாட்ட வருமிடங்களில் முரண்களே எஞ்சுகம்.

மு.த.வின் படைப்பாளுமை தமிழ்நாட்டில் தெரிய வந்த எண்பதுகளின் ஆரம்பத்தில், அது இன்னொரு படைப்பாளியான சந்தர் ராமசாமி மூலமாகவே வெளிவர முடிந் திருந்தது. அது ஒரு சரியான அனுகுமுறை

யும்தான். ஆனால் இரண்டாமாயிரத்தின் முதல் தசாப்பத்தின் முற்பகுதியில் ஊட்டி யில் மு.த.வின் படைப்புகள் குறித்த கருத்தரங்கு நடைபெற்றபோது அதில் வெளியிடப்பெற்ற கருத்துக்கள், சுந்தர ராமசாமி வெளியிட்ட கருத்துக்களின் அணுகுமுறை சார்ந்ததாய் இருக்கவில்லை.

2002இல் இக் கருத்தரங்கு நடைபெற்ற போதுதான் ராஜ்நாயகமுற்கும் கருத்தரங்கு அமைப்பாளர்களுக்கும் இடையே நடைமுறை குறித்தான் பிரச்சினை தோண்றியது. இனைய தளங்களில் அது குறித்த விவாதங்கள் நடந்தன. ஒருவகையில் நான் எழுதிய கட்டுரையொன்று அவ்விவாதங்களின் முடிவுப் புள்ளியானதெனினும், சில நண்பர்களை நான் இழக்க நேர்ந்ததின் காரணமாயும் அமைந்தது. கருத்தரங்கள் நடைமுறை ஒழுங்கு குறித்தே ராஜ்நாயகமுற்கும் அமைப்பாளர்களுக்கும் இடையே முரண் தோண்றியிருப்பினும், விவாதம் வேறு தளத்துக்கு நகர்ந்தது தூர்ப்பாக்கியம். அதை அப்போது காலச் சுவட்டோடு ச.ரா.வோடும்தான்- பேதப்பட்- டிருந்தவர்களும் விரும்பவில்லை என்பதே நிஜம். ஆனால் பிரச்சினை அதுவல்ல, என்னவில்

மார்க்ஸியம் ஒரு நவீன சிந்தனையாக அரசியல் சமூக தளத்தில் உலவ ஆரம்பித்த கணத்தில் ஒப்பதும் மிக்கதும் இல்லாததாகத்தான் இருந்தது. அது உடனடியாக அனைத்துச் சிந்தனையாளர் படைப்பாளிகளினதும் ஆதரவுத்தைப் பெற்றது. முதல் சோஷலிச குடியரசான சோவியத்துக்கு எதிரான அமெரிக்காவின் கருத்தியல் யுத்தத்தின் வயது சுமார் எழுபத்தைந்து ஆண்டுகள். அது ஜெயம் கொண்டதா இப்போதும் என்பது விவாத தளத்தில் நிச்சயப்படுத்தப் படுவதற்குரியதல்ல. ஆனால் இந்த அலையோடு தமிழ்நாட்டில் ஒரு மாயைக்கருத்துலகு விரிந்தது. அந்த வலையின் ஒரு கயிறாகத்தான் இலக்கியத் துறை கருதப்பட்டது. அதற்காதரவானவர்கள் நிச்சயமாக நன்றாகவே உழைத்தனர். இந்த உழைப்பின் அடையாளம்தான் மு.த. ஊட்டி கருத்தரங்கு. இது கைலாசபதியை அவர் தளத்திலிருந்து இழந்துவாட்டார் என்றியாகும்.

கைலாசபதி-சிவத்தம்பி காலம் வரையில் பல்கலைக்கழக மட்டத்தில் மார்க்ஸிய விமர்சன முறைமை ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட விமர்சன முறையாக ஆகவில்லை. தமிழ் நாட்டில்கூட நா.வானமாமலை, சிதம்பர ரகுநாதன் போன்றோர் ஏற்கனவே இவ்

வெற்றிச் சாதங் துறையிலும் பொட்டிநூதானும், பல்கலைக்கழகம் மட்டத்துக்கு மார்க்ஸிய விரிவர்சனத்தை இவர்களாலும் முன்னெடுக்க முடியவில்லை. சமூக நிலைப்படும் அந்த விரிவர்சன முறை பெருவழக்காய் ஆனதின் பின்னரே சிதம்பர ரகுநாதனின் ‘பஞ்சகம் பசியும்’, பொன்னீலனின் ‘கானல்’ போன்றன தகுந்த இடம் பெற்றன எனச் சொல்லல் வேண்டும். இதற்காக தி.ஜானகிராமனின் ‘மோகமுள்’-ளை அவர்கள் புறக்கணித்தார்கள் என்றில்லை. அவர்கள் கல்கியையும், நா. பார்த்தசாரதியையும், சாண்டில்யானையுமே ஒதுக்கினர். இந்த அளவுவரை தீவிர இலக்கியவாதிகளுக்கும் உடன்பாடாகவே இருந்தமை நிஜமா, இல்லையா? ஆனாலும் இந்த விரிவர்சன முறையைப் பொற்றுவிட

யல் சார்ந்த இலக்கிய உலகில் பிரியப்படத் தக்கதாய் இருக்கவில்லை. எனவே மு.த., எஸ்.பொ. பிரச்சினை கிளப்பப்பட்டது.

கும் ஒரு முயற்சி நடந்தது. ஆனால் அது செயங்கொள்ளவில்லை. ஈழத்து இலக்கிய வரலாற்றில் மு.த.வும், எஸ்.பொ.வும் ஒதுக்கட்டப்பட்டதாய்க் குரல் கொடுத்தவர்கள், ஒட்டு மொத்த தமிழிலக்கிய வரலாறு இப் படைப்பாளிகளை ஒதுக்கி தமிழகத்தில் எழுதப்பட்டிருப்பதற்கு என்ன சொல்லப்போகிறார்கள்?

என்னுடைய விவாதமெல்லாம் இந்த வளைகளின் பின்னணி இல்லாமலே மு.த.வும் எஸ்.பொ.வும் சிறந்த ஆளுமைபெற்ற படைப்பாரிகள் என்பதுதான். அவ்வகையில் சிறுக்கதைத் துறையில் மு.த.வின் பங்கை விசாரிப்பதே என் முயற்சி. ஆனாலும் அதற்கான விரிந்த தளம் இதுவல்ல என்பதையும் நான்றிவேன். ஒரு மேலோட்டமான பருவரைக் காட்சியை முன்வைப்பதே இங்கு எனக்கு முடியும்.

ஒவ்வொரு படைப்பிலும் ஒரு நுண்ணரசியல் இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது என்பது நூறு வீதமான உண்மை. தான் அரசியலுக்கு அப்பாற்பட்டவர் என படைப்பாளி எவ்வளவு தான் அறுதியிட்டுரைத்தாலும் இந்நுண்ணரசியல் அப்படைப்பில் இருக்கவே செய்யும் ஒரு படைப்பைக் கட்டவிழ்த்தல் மூலமாகவே இது கண்டுரப்படுகிறது.

ஆழர்மப் காலங்களில் ‘புதுயுகம் பிறக்கிறது’ சிறுகைத்த தொகுப்பில் தொழுகை கோட்டை, புதுயுகம் பிறக்கிறது, இரத்தம் போன்றவை என் விருப்பத்துக்கு இசைந்த வரிசையில் நல்ல கதைகளாக இருந்தன இன்று இக் கட்டுரைக்காகவே ஒரு மீள் வாசிப்பைச் செய்தபோது இரத்தம், தொழுகை புதுயுகம் பிறக்கிறது, கோட்டை என்ற அதன் வரிசைக் கிரமம் மாறிவிந்தது. அது இயல்பானதுதான். என் வளர்ச்சியில் இந்த வாசிப்பும், அதன் வரிசைக் கிரமம் மாறுவது தவிர்க்கவியலாத அம்சம்.

‘தொழுகை’ சமூக அசைவியக்கத்தின் மீது விழுகிற அடியாகக் கருதப்பட முடிந்தால் ‘இரத்தம்’ அதன் அசைவிறுக்கத்தில் விழுகிற அடிதான்.

தொழுகை அதன் ஆரம்பத்தில் அரசு வெளியீடாக வந்தபோது கொண்டிருந்த பிரதிக்கும், அது க்ரியா பதிப்பாக வந்தபோதிருந்த பிரதிக்கும் வித்தியாசமிருப்பது தெரிகிறது. அவ்விரண்டினையும் ஒம்பிட்டுப் பார்க்க எனக்குள்ள வசதியீனம் கவலைதான். ஆனாலும் இந்த ஞாபகத்தை ஒரு பதிவுக்காகச் சொல்லிவைக்கிறேன்.

இருத்தம் சிறுக்கை மிகச் சாதாரணமானதாகத்தான் இருந்தது சமீபத்திய காலம் வரைக்கும். ஆனால் திடீரென வில்லவரூபம் எடுத்துபோல் அது உயர்ந்து நிற்கிறது கார்க்கி ஒருமுறை சொன்னாராம், ‘சுவரில் ஒரு துப்பாக்கி இருப்பதாகச் சிறுக்கை தொடங்கினால் கைத் முடிவதன் முன்னர் அது வெடித்தே ஆகவேண்டும். இல்லா

விடாதே' என்று. அது ஒருவகையில் சரியாகத்தான் இருக்கிறது. இரத்தம் சிறுக்கதையிலும் கமலத்தின் வசையாக சிலவார்த்தைகள் வரும். அந்த வசைவை முன்வைத்தே முழுக் கடையும் நகர்ந்திருக்கும். இது ஒரு சிறந்த சிறுக்கதையாக ஆகியிருந்த வேளையில் அதன் அரசியல் கட்டுடைக்கப்படாமலே இருந்திருக்கிறது இதுநாள் வரையில்.

துவக்கலவர் காலத்தில் நகிழ்ந்த வெளி
கொடுமைகளின் சாட்சியம் கமலம்
இரத்தினபுரியில், சோழ வேலைபார்க்கும்



அதே இடத்தில்தான் கமலத்தின் கணவன் கொடுரமாகக் கொல்லப்பட்டதும், அவனே வன்புணர்ச்சிக்கு ஆளாக்கப்பட்டதும். ஆனால் இன்னும் ஒரு போலித் தனத்தில் அதையே உழற்பதற்கான இடமாகக்கொண்டு சோழ திரும்புவது பற்றிய வசையே சிறுக்கதயின் ஆரம்பத்தில் கமலத்தின் வாயிலிருந்து வருவது. ‘இன்னும் இந்தப் பு... அவங்கட... ஊ... போறாங்கள்’ என்ற வசைவின் வார்த்தைகள், கதை முடிவில் சோழவின் எண்ணமாக, கருத்தியலாக மாறுகிறது.

‘தேசியம், தேசிய ஒற்றுமை என்றெல்லாம் அவன் பேசியிருக்கிறான். அதுவும் பிரச்சினையைக் கடத்தித் தள்ளிப்போட்டுத் தப்பப் பார்க்கும் அதே மன்பான்மைதானா?’ என அவனது சிந்தனைத் தொடர் துவங்கி, ‘கச்சேரியடியில் உட்கார்ந்துவிட்டு, இரண்டு கிழமை தாடிவளர்த்து வழித்துவிட்டு அவன் திருப்திப்பட்டிருக்கிறான். அதே தப்பும் மனப் பான்மைதானா?’ என்று அச் சிந்தனைத் தொடர் முடிவடைகிறது. ஆக இலங்கைத் தேசியம் கேள்வியாகிய அதேபோதில், தமிழ்த் தேசியத்தின் சாத்வீகமும் மு.த.வுக்கு உடன்பாடற்றதாகக் தோன்றியிருக்கிறது என நாம் கூலப்பாக ஒரு முடிவுக்கு வரலாம்.

சர்வோதயம் சார்ந்து அவர் எவ்வளவுதான் பின்னாளில் எழுதியிருந்தாலும், இச் சிறு கதை உருவான காலத்தில் ஒரு தமிழ்த் தேசியவாதியாக தன்னை உணர்ந்துள்ளார் மு.த. அதுவும் இறுக்கமான நடவடிக்கைகள் அவசியமென்ற கருத்துக் கொண்டு.

அப்படியில்லையென்று வாதாடுவதெல்லாம் வீண்.

ஆச்சியின் அறிவுரையின்படி ஒரு சாதுவாக வளர்ந்திருக்கும் சோழ, இந்த நடுத்தர வர்க்கத்து அடங்குதலை பின்னால் மிகக் காட்டமாக விழர்ச்சிப்பான். ‘சோழவை ஏதோ குத்திற்று. திட்டரென்று ஆச்சி காட்டிய வாழ்க்கையில், கலாச்சாரத்தில், ஏதோ குறை யொன்று இருப்பதுபோல் முதன் முதலாக அவனுக்கு ஏதோ ஒன்று உணர்த்திற்று.’ இது அச் சமூகத்தின் அடங்கு, பணிவாயிரு, அதுதான் வாழ்க்கைக்கு நல்லது என்ற மந்திர வாசகத்தைக் கேள்விக்குள்ளாக்கும் வரிகள். இதுவே என்றோ ஒரு தலைமுறையின் சிந்தனையில் நெருப்பு விழுந்துவிட்டதைத் தெரிவிக்கிற வரிகளுமாகும்.

மு.த.வின் ஒட்டுமொத்தப் படைப்பும் இக் கருத்தை உறுதிப்படுத்தாதுநான். ஆனால் அதுவா முக்கியம்? அக் கருத்து ஒரு கால கட்டத்தாய் இருந்தது கண்டிடையப்பட்டாலும்தான் போதுமானது. நான் முன்னே சொன்னதுபோல மு.த.வின் இலக்கியத் தகைமை நாற்பது ஆண்டுகளின் முன்னமேயே ஸ்தாபிதமாகவிட்டது. இன்று கட்டவிழ்பின் மூலம் காணக்கூடிய அம்சங்கள்தான் கவனம் பெற வேண்டியவை.

கொரில்லா ‘துறவி’* மு.தலையசிங்கம்

என்னும் எழுத்து மெய்யியலாளர்



மாமூலன்

I

மு.தலையசிங்கத்தை (இனி மு.த.) ஒரு எழுத்தாளராகவும் ஓர் இலக்கிய விமரிச்கரா காவும் பார்ப்பது பொதுவனதுதான். அவர் தனது நுழைவை ஓர் படைப்பளியாகத் தொடங்கியிருக்கிறார். அதிலிருந்து மருவி இலக்கிய விமரிச்கராக மாறியிருக்கிறார்.

இந்த நிலையில் நின்று கொண்டு அவர் எழுதிய எழுத்துக்கள் இலக்கியம் பரப்பின் எல்லைக்குப் புறம்பே பரவுகின்றன என்பது தான் இங்கு மு.த வைப்பற்றிச் சுட்டவேண்டியது. அவருடைய ‘புதுயுகம் பிறக்கிறது’ கொஞ்சமாகவும் ‘போர்ப்பறையும்’ ‘மெய்யுனும்’ முழுமையாகவும் இலக்கியம் என்ற தளத்திலிருந்து விலகி அடுத்தகட்ட அறிவுத்தோற்றியில் (Epistemological) எல்லைக்குள் நுழைந்து நிற்பவை.

ஆகவேதான் மு.தவை ஓர் இலக்கியவாதி யாகப் பார்ப்பதைவிடும் ஆதாரத்துத் தமிழ்ச் சூழலில் வாழ்ந்த மெய்யியலாளராகப் (Philosopher) பார்ப்பது உரியது.

முதலாவதாக மு.தவின் எழுத்துக்கள் மிகவும் கொஞ்சமே கிடைப்பதாலும், அவர் வாழ்ந்து செயற்பட்டுச் செய்துவிட்டுச் சென்ற பதிவு களும் கொஞ்சமாகவே இருப்பதாலும் அவற்றை மட்டும் வைத்துக் கொண்டு அவர் ஓர் தமிழின் சிந்தனை மரபுக்குரிய அடையாளம் அல்லது பிரதிநிதி என்று சொல்லவும் முடியாது. ஒருவருடைய சிந்தனைத்தை திறந்தை எடைபோடுவதற்கு அவருடைய நீண்ட வாழ்நாள் தேவையற்றதாயினும் வெளிப்பாடுகள் தேவையாயிருக்கின்றன.

இரண்டாவதாக அவருடைய எழுத்துக்களில் கிடைப்பவற்றில் முதலில் வெளிவந்த மூன்று இலக்கிய வளர்ச்சி மற்றும் தொக்க காலப் படைப்புக்களில் இலக்கியம் தூக்கி நிற்கிறது. ஆக மிஞ்சியிருக்கும் எழுத்துக்களில் மெய்யியல் சிந்தனை என்ற அளவில் பார்ப்பதற்கு வெளிப்படையாக உள்ளவை முன்றே நூல்கள்தான்.

அதைவைத்துக்கொண்டு மட்டும் ஒருவருடைய சிந்தனைப் போக்கைப் படம் போட்டுப் பார்த்துவிட்டுமுடியாது என்றாலும் மு.தவின் துருத்திக்கொண்டு வெளித்தெரியும் கருத்துக்கள் சொல்லவற்றை அடையாளம் காண முடிகிறது.

மு.தவின் வெளிப்பாடுகளை இரு நிலைகளாகப் பிரிக்கலாம்.

ஒன்று: இலக்கியக் காலகட்டம் (episteme?). இரண்டு: மெய்யியல் காலகட்டம்.

இரண்டாம் பகுதியில் அவர் நின்ற நீண்ட காலம் செயற்பட்டிருப்பாரானால் முற்று முழுதான ஆன்மீக வாதியாக மாறியிருப்பாரோ என்று ஜயம் தரும்படி எழுத்துக்களில் குறிப்புக்கள் கிடைக்கின்றன.

ஆயினும் அவரது பிற வெளிப்படுத்தல் களில் அவருடைய தேடல் நிறைப் பல இடங்களில் வெளிப்பட்டிருப்பதையும் நாம் கணமுடியும். அந்தத் தேடல்திறம் அவரை ஓர் ஆன்மீக வாதியாக முற்றுமுழுதாக அழுங்கிப்போய்விட விட்டிருக்காது என்ற ஊகிக்கவும் இடமுண்டு.

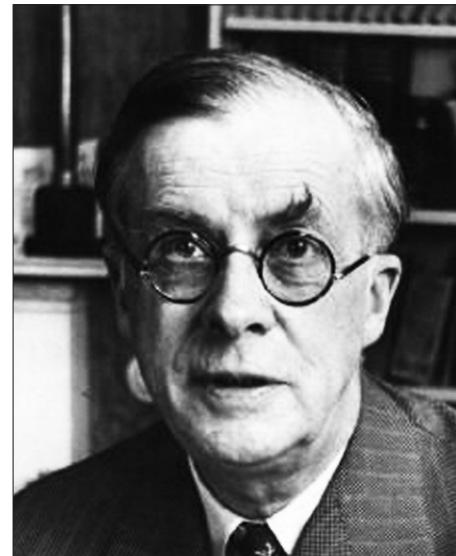
முதலின் இலக்கியக் காலகட்டத்தில் எழுதிய வற்றை முன்புள்ள பகுதிகளில் அவருடைய பார்வைகளாகப் பார்த்திருக்கிறோம். அவை விமரிசனமாயினும் அவற்றுக்கு அடுத்த நிலையில் அதாவது மூன்று இலக்கிய வளர்ச்சிக்குப்பிற்பாடு, அவர் எவ்வகை இலக்கியம் மனிதருக்குத் தேவை என்பதை முன்வைக்கிறார்.

மெய்யிலில் அவர் எடுத்த எடுப்பிலேயே இலக்கியம் என்றால் என்ன? எப்படியிருக்க வேண்டும்? அது எதற்காக? போன்ற விளாக்கங்டன் புறப்படுகிறார். இந்த இடத்தில் ஒன்றைக் கவனிக்க வேண்டும். மு.தவின் மெய்யியல் என்பது நம் கட்டமைப்பில் உருவாவது. அவர் செய்தது அல்ல.

அவர் தனது எழுத்துக்களை இலக்கியத்தின் அடுத்த கட்டமாகத்தான் எழுதிவந்தார்.

அந்தவகையில் பூரண இலக்கியம் என்பதே இலக்கியத்தின் உண்மை நோக்கத்தை நிறைவேற்றும் தன்மையுடையது என்று முன் வைக்கிறார்.

பூரண இலக்கியம் தனது சமூகத்தைக் குணப்படுத்தவேண்டும் என்கிறார். நோயற்ற சமூகத்துக்கு பூரண இலக்கியம் குணப்படுத்தல் என்ற வகையில் பணியாகச் செய்ய விருப்பவை மனித குலத்துக்கு தேவை என்கிறார். சமூகத்தின் நோய்களைத் தீர்ப்பதே இலக்கியத்தின் பணி. அதனைச் செய்யத் தகுதியுடையதே பூரண இலக்கியம்.



ஒள், பொருளாதார, சமூக வேறுபாடுகள் உள்ள நிலையில் அதை ஏற்றுக்கொண்டு வாழும் மனிதர் நோயாளிகள்தான் என்கிறார். அதற்கு தீர்வு தர மார்க்சியத்தால் முடியாது என்கிறார். உலகில் உள்ள பிற கோட்பாடுகள் போதுமானவையெல்ல.

அவரைப்பொறுத்தவரை இருக்கும் எந்த ஒரு அணுகுமுறையும் சமூகத்தின் ஒட்டுமொத்த நோயையும் தீர்க்க வல்லது அல்ல. அந்திலையில் ஒட்டுமொத்த சிக்கலையும் தீர்ப்பதற்கு ஒட்டுமொத்த அணுகுமுறைச் சேர்க்கையிலான ஒன்று தேவை.

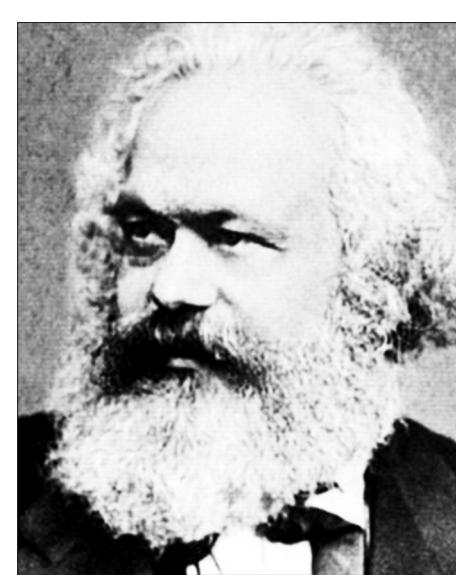
மனிதரை பிராய்டு பார்த்துபோலவோ (உள் வேறுபாட்டுச்சிக்கல்களை மட்டும் மைமையாகக் கொண்டு) மார்க்கள் பார்த்துபோலவோ (பொருளாதாரா அடிப்படையிலான வேறுபாடுகளை மட்டும்கொண்டு - வரலாற்று - இயங்கியல்) அல்லது மதங்களின் தனிப்பட்ட அணுகுமுறைகளை மட்டும்கொண்டு உலகின் சிக்கல்கள் தீர்க்கப்படமுடியாதவை.

ஆக அதற்கான வழிமுறைகளாக அந்தந்தச் சமூகத்தில் உள்ள ஆன்மீக அல்லது மரபாக வழிவந்த மனிதனேய அணுகுமுறை

கள் மற்றும் மேற்சொன் வழிமுறைகள் உள்ளிட்ட ஒட்டுமொத்த அணுகுமுறையே ஒட்டுமொத்த நன்மைதரும் சமூகக் கட்டமைப்பை உருவாக்கும். மனிதரை மகிழ்வாக வாழவைக்கும் என்ற கருதுகிறார்.

மார்க்ஸ், எகல் (Hegel) அரவிந்தர், புதிய அறிவியல் அறிஞர்கள் (Julian Huxley Teilhard de Chardin) ஆகியோரது ‘...கருத்துக்களோடும் இணைத்து புது அடிவாணங்களைத் தொடும் வகையில் விரித்து வளர்ப்பதே இன்றைய சரித்திர, பரிணாம வளர்ச்சிச் சூழலை அதன் முடிவுக்கும் அடுத்த சூழல் தளத்துக்கும் கொண்டுவரக்கூடிய முழுமையான பூரண தத்துவமாகவும் புரண வாழ்க்கை முறையாகவும் இருக்கும்...’ ‘அதையே சுர்வோதயப் பொதுவடமை என்று நான் அழைக்கிறேன்’. (மெய்யுள், பக: 32) என்கிறார்.

ஆக உலகு நல்லபடி இருக்க மனிதர் நல்லபடி வாழ இருக்கும் கோட்பாடுகள் கொள்கைகள் வழிகாட்டல்கள் போதாது. அவற்றில் மாற்றம் சீர்திருத்தம் வேண்டும். அவற்றை மாற்றி தொகுக்கவேண்டும். அதன்வழியாக மனிதர் மகிழ்வாய் வாழ வழிபிறக்கும். அந்த ஓர்மத்துடன் சர்வோதயத்தை உருவாக்கும் ஓர்மத்துடன் இருக்கும் படைப்பே பூரண இலக்கியம் என்பது மு.தவின் கருத்து.



‘...இலக்கியத்தை மட்டும் நோய் தீர்க்கும் மருந்தாக ஏற்றுக்கொண்டால் போதாது... இனிமேல் எல்லாத் தொழில்களையுமே அது கலையாகவும் இலக்கியமாகவும் மாற்றப் போராடவேண்டும்...’ (மெய்யுள், பக:97)

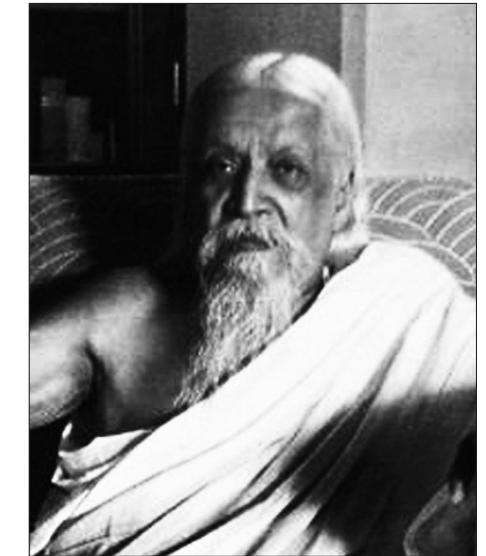
‘சமூகத்தின் இலக்கியத்தின் அடிநாதமான போர்ப்பறையைக்)... கண்டவர்களுக்கும் கேட்வர்களுக்கும் இன்றைய உலக இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு ஈழத் தமிழ் துணிவைக் கொண்டவர்களாக இருக்கின்றனர்.’ (மெய்யுள், பக:97)



‘பூரண இலக்கியமும் பூரண வாழ்க்கை யும் இவற்றோடு மட்டும் மஸ்ராது. ஒவ்வொருவனும் தன் அக ஆழத்தை கண்டு பிடிக்காத வரைக்கும் முழுமையும் பூரணத்துவமும் வரப்போவதில்லை.’ (மெய்யுள், பக:38)

‘ஒரு சமூகத்தின் உயிர்த்துடிப்பை, அதன் உண்மையான மருத்துடிப்பைத் தொடும் எழுத்தாளர்கள் இன்று ஈழத்திலிழச் சமூகத்திற் காணப்படுகின்றனர். அவர்கள் தம் சொந்தப் பிரச்சினைகளுக்கும், முழு உலகப்பிரச்சினைகளுக்கும் வழிகாணும் துணிவைக் கொண்டவர்களாக இருக்கின்றனர்.’ (மெய்யுள், பக:97)

(சமூகத்தின் இலக்கியத்தின் அடிநாதமான போர்ப்பறையைக்)... கண்டவர்களுக்கும் கேட்வர்களுக்கும் இன்றைய உலக இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு ஈழத் தமிழ் துணிவைக் கொண்டவர்களாக இருக்கின்றனர்.



‘எழுத்தாளர்கள் எவ்வாறு தலைமை தாங்கலாம் என்ற சந்தேகம் இருக்க முடியாது.’ (மெய்யுள், பக:97)

மு.தவின் முற்காலம் ஒன்று எவ்வாறு மிகச் சரியாக இருக்கிறது என்று பாருங்கள்:

‘சமூகத்துத் தமிழ்ச் சமூகத்தின் கூட்டுமனம் எல

கொரில்லா

50ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

மு.தவின் மெய்யிலைச் சுருக்கிப் பின்வருமாறு சொல்லாம்:

சமூகத் தீணக் குணப்படுத்த வேண்டியிருக்கிறது. இது அனைத்துத் தளங்களிலும் நடக்கவேண்டும். அது இலக்கிய வழியாகச் சாத்தியம். பூரண இலக்கிய வழியாகச் சாத்தியப்படும். ஆற்றர்.சி கிளார்க் கிள் எழுத்துக்கள் எவ்வாறு பல கோட்டாடு களுக்கு வழிவகுக்கின்றனவோ அதேயளவிற் காவது இலக்கியம் சமூகத்தில் விளைவைத் தரும்.

இந்தப் பூரண இலக்கியம் எதை அடிப்படையாக வைத்து உருவாக்கப்படவேண்டும் என்ற தேடல் வேண்டும். அதற்கு பொருள்முதல்வாதமோ அல்லது கருத்துமுதல்வாதமோ தனியாகப் பலன்தராது. அதாவது இதுவரைக்குமான மதங்கள் சார் வழிமுறைகள் அல்லது மார்க்கிய வழிமுறைகள் போதாமையுடையன.

நூன் பொதுவுடைமையும் பொருளாதாரப் பொதுவுடைமையும் ஒன்றை ஒன்று தழுவி வளரவேண்டும். (மெய்யுள், பக்.67)

‘இரண்டாயிரம் வருடங்களுக்கு முன்பே

‘துறவி’...

தேவராச்சியம் அண்மித்துவிட்டது என்று அறிவிக்கப்பட்டுவிட்டது...ஆனால் அந்த அறிவித்தலை நம்பியவர்கள்... தேவராச்சியத்துக்குரிய, பொதுவுடைமை வழியை இதுவரை நம்பியிடல்லை. அதே போல் வழியை நம்பிய பொதுவுடைமைவாதி களோ இதுவரை இறைவனை நம்பியிடல்லை. அதனால் இரண்டும் பூரணமாக வென்றதில்லை.” (மெய்யுள், பக்.66-67)

எனவே ஆண்மீக அடிப்படையிலான புரித லுடன் முன்சொன்ன இரண்டையும் உள் வாங்கிய முன்றாவது அல்லது புதிய அனுகுமுறை வேண்டும். இந்தப் புதிய அனுகு முறை பேர்ந்து வைத்தை அதாவது தெளிவான பேரறிவைத் தரும்.

இதுவே மெய்முதல் வாதம் என்று அவர் பெயரிடுவது.

இதற்காக அவர் தூணைக்கு அழைப்பது இந்தியாவின் தற்போதையச் சிந்தனைகளை உள்வாங்கி விழுங்கிவிட்ட சங்கர அத்து வைத்தும் என்றும் ஒருமையியலைத்தான்.

கருத்தும் பொருஞும் ஒன்றுதான் என்பதை அழுத்த அவர் பிரம்மமே சக்தி அல்லது சக்தியே பிரம்மம் என்ற ஒருமையியல் கோட்டாட்டை எடுக்கிறார்.

அவற்றின்மூலம் மக்கள் பெறும் மெய்முதல் தெளிவிலிருந்தே மனித குலத்தின் விடுதலை அடையப்பொலாம்.

அவ்வாறு வரும் மனிதக்குலச் சிற்பு நிலையை அனைத்தும் கிடைக்கும் சர்வோதயம் என்கிறார்.

‘சர்வோதயம் என்றால் என்ன?

சகல மக்களினதும் எழுச்சியையும் சகல துறைகளினது வளர்ச்சியையுமே குறிக்கிறது.” (மெய்யுள், பக்.131)

‘அறிவு, அன்பு, சமத்துவம், சகோதரத்துவம், பொதுவுடைமை” ஆகியன் அனைத்தும் சேர்ந்து இந்தத் தளத்தில் ஏற்பட்ட எழுச்சி கொண்டுவரும் அல்லது வரும் எழுச்சியில் உருவாகியிருக்கும். (மெய்யுள், பக்.61)

II

தளையசிங்கம் வைத்த கருத்துக்களில் பல தென்னிந்தியச் சிந்தனைகளின் தாக்கத்தில் எழுந்தவை. அதேவேளை பொதுவுடைமையின் நன்மைகளை அவர் உணராமல் இல்லை. இந்நிலையில் அறிவியலின் புதிய கண்டுபிடிப்புக்களையும் அவர் எடுத்து புதிய மானிடத்தின் முன்னேற்றத்துக்கு உழைக்க வேண்டும் என்கிறார்.

இந்தவகையில் அவரைப்பாதித்த சிந்தனையாளர்களில் அரவிந்தர் முதலாக யேசு,

மார்க்ஸ் எனப் பட்டியல் தொடர்கிறது. அறிவியலாளர் என்ற வகையில் இருவரை அடிக்கடி தனது எழுத்துக்களில் குறிப்பிடுகிறார். ஆச்சரியப்படும் வகையில் இருவரும் கூர்ப்பினைப்பற்றிப் பேசியவர்கள். அதிலும் முதலாமவர் ஒரு துறவி. Teihard de Chardin என்னும் பிரஞ்சத் துறவி. யேசு சபையைச் சேர்ந்த இவரையும் அவரது எழுத்துக்களையும் அப்போதைய போப் தடை செய்து வைத்திருந்தார். அவர் இறந்த பின்பு 1955இல் தான் அவரது எழுத்துக்கள் வெளியிடப்பட்டன. மற்றவர் Aldous Huxley இன் உடன்பிறப்பான Julian Huxley. இவர்தான் யுனெஸ்கோவின் முதல் தலைவரும் என்பது உபரிச் செய்தி.

முன்சொன்ன சமூக ஆண்மீகச் சிந்தனையாளர் போலவே இந்த அறிவியல் அறிஞர் இருவரும் அந்தக் காலத்தின் மிகப்பிரபலங்கள் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

மு.தவின் முன்வைப்புக்களின் மீது விமரிசனங்கள் இருக்கின்றன. இவரைப்பற்றி எழுதிய எழுத்துக்களின் மீதும் உள்ளன. அதே போல அவருடைய எழுத்துக்களில் உள் முரண்பாடுகள் உள்ளன எனவும் என்ன இடமுண்டு.

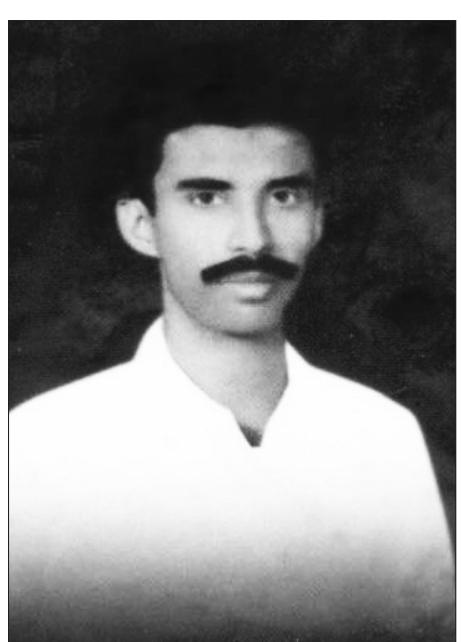
(இது ஒரு கட்டுரையில் இருந்து பிரித்தெடுக்கப்பட்ட, சுருக்கப்பட்ட பகுதி.)

கொரில்லா ‘துறவி’ * (மெய்யுள், பக்.33):



46ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

தையும் தகர்த்துக் கொண்டு நித்திய சத்தியத்தை நோக்கிய நேரடி அனுபவர்தியான ஊடுருவல்களுக்குரிய கலை இலக்கிய வடிவமே ‘மெய்யுள்’ என அவர் தனது முன்னுரையில் கூறுகிறார். “பூரணமின்மையே இன்றை மனிதனது நோய். இலக்கியம் பூரணமடையும்போது அது நோய் தீர்க்கும் மருந்தாகிறது. அதன் பொருட்டு



சாத்தீகக் கட்டுக்குள் அகப்பட்டது ஆச்சரிய மாகவிருந்தது.

ஆண்மீகத்தின் மூலம் பொருளை நாடும் கருத்து முதல்வாத ஆசார மரபை நிராகரித்த அதே வேளை பொருள் மூலம் ஆண்மீகத்தை நாடிய பொருள் முதல்வாதத் தையும் நிராகரித்ததன் மூலம் இவ்விரண்டிற்குமே பொதுவான அடித்தளமாகவிருந்த சத்தியத்தை தனது முதல்வாதமாகப் பிரகடனம் செய்தார். கருத்து, பொருள் முதல் வாதங்களால் அதிருப்தியடைந்திருந்த பல இளைஞர்கள் இவரிடம் புகலிடம் கண்டனர். சர்வோதய இயக்கத்தை ஆரம்பித்து பல ஆத்மீகப் பயிற்சிகளை இளைஞர்களுக்கு அளித்துவந்தார். இவரது சர்வோதய இயக்கம் ஆரியரத்தினாவின் பராமரிப்பிலிருந்த சமூகப் பணிகளில் மட்டுமே குவிவு பெற்ற - இயக்கமல்ல. மாறாக, வினோபாபாவேயின் ஆண்மீக மரபினைத் தழுவிய சாத்தீக குணவியல்புகளை முதன்மைப்படுத்தும் சர்வோதய இயக்கமாகவே இருந்தது. இதனாலேயே அவர் ஆத்மீகப் பயிற்சிகளை முன்னிற்று நடாத்தினார். இவரிடம் கல்லிகற்ற மாணாக்கர்கள் மட்டுமல்லாது இதர பணிகளை மேற்கொண்ட பல இளைஞர்களும் இணைஞ்து ஒரு ஆண்மீகப் பேரவையாக உருவெடுத்தது.

தனது சத்திய சேனையின் விரிவு படுத்த வில்லை ஆயுதமாக அவர் கலை இலக்கியத்தைப் பாவித்தார். ‘அதிருப்தியாளரே போராடுவான், அதிருப்தியாளர்களில் கலைஞர் கள் நுட்பமான உணர்வுகளும், அகலமான சிந்தனையும் கொண்டவர்கள். அடுத்த கட்டப் பரிணாம வளர்ச்சிக்குரிய அலைகள் அவர்களிடமே உண்டு மு.த. நம்பினார். ச.வில்லைத்-தினம், மு.பொன்னம்பலம், ‘பூரணி’ மகாவிங்கம் போன்ற பலர் அவரது வேட்கையைத் தனித்தனார். 1970ல் ‘சத்தியம்’ என்ற பத்திரிகை இவரால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

மு.த. புங்குடுவீக்கு மாற்றலாகியது அவரது சுய பூரணத்துவத்தின் இறுதிக்கட்ட மாகவே என்றும் சமூக மாற்றத்துக்கான அவரது முயற்சிகளுக்கும், போராட்டங்களுக்கும் செயல் வடிவமே கொடுப்பதற்கான பணிப்பின் வடிவமே இந்த இடமாற்றம் என்றும் இப்போது நம்பவேண்டியிருக்கிறது. இக்கால கட்டத்தில் அவர் பல இளைஞர்களைத் தன் வசம் சர்த்தார். பிரச்சினைகளுக்கு வன் முறையே தீவு என்ற போர்க் கோலம் பூண்டிருந்த இளைஞர்கள் பலர் இவரது

வீகப் போராட்டம் ஒன்றை நடாத்தினார். புங்குடுவீக் மக்கள் சிலரின் அகோரமான முகங்களை இப் போராட்டம் உலகுக்குக் காட்டியது. காவற்துறையினராற் கைது செய்யப்பட்டு மிகவும் மோசமாகத் தாக்கப் பட்டார். இதே போன்று காளி கோவிற் பிரகாரத்தில் சாத்தீகப் போராட்டத்தில் ஈடுபட்டபோது ‘உண்டியல் திருடியதற்காக’ மு.த. கைது செய்யப்பட்டார். இதற்குப் பொய்ச் சாட்சி சொன்னவர் எமதாரின் இன்னுமொரு பிரபல ‘சமூகத் தொண்டன்’ என்பது வெட்கத்துக்குரிய விடயம்.

தனது மெய்முதல்வாதக் கோட்டாட்டைப் பிரயோகித்த முதல் தளமாக அவர் புங்குடுவீக்கையை எடுத்துக் கொண்டார். புங்குடுவீக் மக்களின் மாபெரும் பண்புகளில் ஒன்று அவர்களது கலை இலக்கியங்களின் மீதான அதீத பற்று. வாழ்க்கையே கலை, வாழ்க்கையே பேர் இலக்கியம் என்ற வகையில் அதை ஆற்றுப்படுத்தலின் தேவையாக மெய