

# தாய்வீடு

THAIVEEDU  
HOME & LIVING

அனைத்துலகப் பெண்கள் நாள் - போக்கும் நோக்கும்

அனைத்துலகப் பெண்கள் நாள் தொடர்பாக ஜக்கிய நாடுகள் சபை விடுத்திருக்கும் இவ்வாண் உக்கான இலக்கு நம்மை ஆழமாகச் சிந்திக்க வைத்திருக்கின்றது. பாலினச் சமச்சீர்மையை நோக்கி மனிதகுலம் உறுதியாகவும் வேகமாகவும் பயணிக்க வேண்டிய அவசியத்தை இந்த இலக்கு மீண்டும் வலியுறுத்தியிருக்கின்றது.

உலகெங்கும் பெண்கள் தொடர்பான விழிப்புணர்வு வலிமையோடு எழ ஆரம்பித்து நூறாண்டுக்கு மேலாகவிட்டது. பல்வேறு அமைப்புகளும் அரசு அதிகாரங்களும் இதைப் பற்றி ஆழமாகப் பேசுகின்றன. இன்றைய தலைமுறைப் பெண்களுக்கு இதுவரை இல்லாத அளவில் கல்வி வழங்கப்படுகின்றது. பல பல்கலைக்கழகங்களில் பெண்ணியம் தொடர்பான துறைகள் தோற்றுவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஊடகங்களும் அரங்க ஆற்றுக்கைகளும் அதிகளவில் பெண்ணியம் பெண்ணியம் பற்றியும் பேசுகின்றன. இவை மீண்டும் போதுமா?

பாலினச் சமச்சீர்மையை நோக்கி நாம் இன்னும் வெகுதாரம் பயணிக்க வேண்டியிருக்கின்றது. பெண்களுக்கான பாதுகாப்பையும் அவர்களுடைய சமூகப் பெறுமானத்தையும் இந்த மனிதகுலத்தால் இப்போதும் உறுதிப்படுத்த முடியவில்லை.

பெண்ணியம் தொடர்பான சிந்தனைகள் சமூகத்தின் அதிகாரநிலையிலிருந்து சட்டங்களாகவும் அறிவுரைகளாகவும் கீழ்நோக்கியே நகர்த்தப்படுகின்றன. நிரந்தரமான மாற்றங்களை ஏற்படுத்தவல்ல வலிமையான செயற்பாடுகள் சமூகக் கட்டமைப்பின் கீழ்த்தளத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்டு, மேல் நோக்கி விரிவுடைய வேண்டும். அதிகார பீடத்தை நோக்கிய மாற்றங்களுக்கான அழுத்தம் கீழ்ந்தே எழ வேண்டும். அறிவுரைக் குழுக்களும் அமைப்புகளும் அதிகாரத்தில் ஏற்படுத்தும் மாற்றங்கள் சமூகத்தில் பாரிய விளைவுகளை ஏற்படுத்தப் போவதில்லை.

உலகெங்கும் பேர்றும் பெற்று வரும் பெருநிறுவன் வணிகமயமாக்கலும் பெரும் ஊடகங்களும் ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்குமான வெவ்வேறு வணிக உலகங்களை உருவாக்கி வருகின்றன. இளம் வயதிலேயே ஆண் - பெண் என்ற வேறுபாடுகளை ஆழமாக விதைத்து விடுகின்றன. பாலினச் சமச்சீர்மைக்கு எதிரான போக்குவரதை உருவாக்கி விடுகின்றன. இது ஆழமாக உரைப்பட வேண்டிய விடயமாகும்.

தமிழ்ச் சமூகத்திலும் பெண்ணியச் சிந்தனை தொடர்பான போக்குவரதை மீண்டும் இன்றுவரை முறையாக நெறிப்படுத்தப்படவில்லை என்றே கூறுவேண்டும். பெண்ணிய அமைப்புகளுக்கும் பெரும்பாள்ளமை மக்களுக்குமிடையே பாரிய இடைவெளி காணப்படுகின்றது. நீதியானதும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்குமான வழிமுறைகளில் சமூகத்தின் பல்வேறு தளங்களுக்கும் பெண்ணியச் சிந்தனைகள் எடுத்துச் செல்லப்பட வேண்டும். வலுவான தமிழ்ச் சமூகத்தைக் கட்டமைக்கவல்ல இந்த மாற்றங்களைச் சமூகத்தோர் புரிந்துகொள்ளும்படியாகச் செயலாற்ற வேண்டும்.

தமிழ்ச் சமூகத்துவிடையே காணப்படுகின்ற, இதுவரைகாலமும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்ற பெண்ணியச் செயற்பாடுகள் ஒட்டுமொத்தமான தமிழ்ச் சமூகத்தினுடைய வெளிப்பாடாக அல்லது பிரதிபலிப்பாக அமையவில்லை என்பதே உண்மை. மாறாக அவை விமர்சனங்களையும் சர்ச்சைகளையுமே ஏற்படுத்தியிருக்கின்றன.

பெண்ணியச் கோட்பாடுகள் உலகெங்கும் பொதுவானவையாக இருப்பினும் குறிப்பிட்ட இனத்தின் வரலாறு, பண்பாடு, பழக்கவழக்கங்கள், நம்பிக்கைகள் சார்ந்து அவை மாறுபட்டும் உள்ளன. பெண்ணியச் செயற்பாட்டாளர் இவற்றின் அடிப்படையிலேயே தாம் சார்ந்திருக்கும் சமூகங்களை அணுக வேண்டும்.

உலகெங்கும் பாலினச் சமச்சீர்மையை ஏற்படுத்துவதே மனிதகுலப் பண்பாட்டின் உச்சநிலையாகும். அதை நோக்கிக் கொள்கின்ற அனைத்துப் பாதைகளும் மறுசீரமைக்கப்படுமாயின் இலக்கை நோக்கிய பயணம் விரைவுபடும்.

III

**முகப்பில்:** 'குறமகள்' வள்ளிநாயகி இராமலிங்கம்  
**படம்:** டி.ஜி. கருணா

**Publisher & Editor :** P.J. Dilipkumar  
**பதிப்பாளர், ஆசிரியர் :** பி.ஜெ. டிலிப்குமார்

**ஆலோசகர் குழு :** அருண்மொழிவர்மன், சேரன், துவி ஞானப்பிரகாசம், ஞானம் லெம்பட், கந்தசாமி கங்காதரன், கருணா, பொன்னையா விவேகானந்தன், ரவிச்சந்திரிகா

**ஓவியங்கள் :** ஆசை இராசையா (இலங்கை) ட்ராட்ஸ்கி மருது (இந்தியா), ஜீவா (இந்தியா) கருணா (கனடா), K. கிருஷ்ணராஜா (இங்கிலாந்து) ரமணி (இலங்கை), செந்தில் (இந்தியா).

**புகைப்படங்கள் :** கருணா, K. கிருஷ்ணராஜா (இங்கிலாந்து), துசியந்தன் துரைரத்தினம்.

**தட்டச்ச :** கெளரி, ஜீவா, சாம் டானியல்

**ஓப்புநோக்கல் :** கெளரி, கந்தசாமி கங்காதரன்.

**வரைகளை ஆலோசனை :** கருணா (டி.ஜி. வரைகளை அமையம்).

**ரொறன்றோ விநியோகம் :** இராமநாதன் ரூபன், சசி.

**மொன்றியால் தொடர்புகள் :** சுகுமாரன் சின்னையா.

**ஓட்டாவா தொடர்புகள் :** அலெக்ஸ் சிவசம்பு: 1-613-276-7253

**அஞ்சல் முகவரி :** Editor  
P.O.Box #63581  
Woodside Square  
1571 Sandhurst Cir.  
Toronto, ON. M1V 1V0

**Tel :** 416-646-3422, 416-857-6406

**Fax :** 416-849-0594

**Web :** www.thaiveedu.com

**E-mail :** info@thaiveedu.com

Printed on recycled paper

## 08 மார்ச் அனைத்துலகப் பெண்கள் நாள் சிறப்பு தழுவு

### குறமகளுடன் ஒரு நேர்காணல்

"ஒழுக்க மதிப்பீடுகளை பெண்களுக்கே சுமத்தி வசைபாடும் வழக்கம் இருக்கவே செய்கின்றது. ஒழுக்க மதிப்பீடுகள் என்றால் அவை ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் பொதுவானவையாக இருக்க முடியுமே தவிர பெண்ணுக்கு மாத்திரம் என்று இருக்க முடியாது."

**நேர்காணல்:**  
**அருண்மொழிவர்மன்**



53

**கோகிலம் சுப்பையா ஒரு பன்முக ஆளுமை**  
- மு. நித்தியானந்தன்

மலையகப் பெண்களின் நிலையைத் தனது நாவலுடாக ஜம்பதுகளிலேயே பதிந்தவர்



71

**முதலாவது இரத்தப் போக்கு**  
- கமலா வாக்கியுடன் செ. சுமித்ரா

இந்த விழாவைத் தெரிந்து செய்கின்றோமா? அல்லது தெரியாமல் செய்கின்றோமா?



84

**பெண்கள் தகுநிலை அமைச்சிடம் சில கேள்விகள்**  
- சிந்தனின்

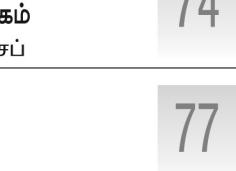
பெண்களின் சமத்துவநிலையை மேம்படுத்துவதில் இந்த அரசு உறுதியாக உள்ளது.



52

**அனைத்துலகப் பெண்கள் நாள் - ரவிச்சந்திரிகா**  
- புத்துப்பா கனகரட்னம்

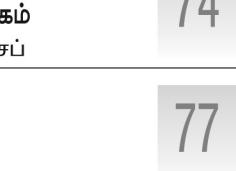
வாளைவிக்குபில் ராஜேஸ்வரி சண்முகம் - தெளிவத்தை ஜோசப்



57

**புலம்பெயர்ந்தும் நாணலாய்ப் பெண்**  
- புத்துப்பா கனகரட்னம்

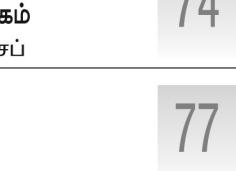
ஐந்து சிங்கங்கள் - ரதன்



58

**சர்வதேசப் பெண்கள் தினமும் பால் சமத்துவமும்**  
- ஜீவா திரைராஜா

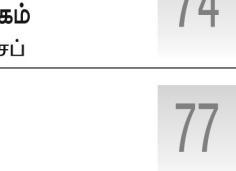
தமிழ்நதி கவிதைகள் - கவிதைகள் நாள்



63

**அனைத்துலகப் பெண்கள் நாள்!**  
தோற்றும் தொடர்ச்சியும் - பொன்னையா விவேகானந்தன்

இரோம் ஷர்மிளா மணிப்புரின் இரும்புப் பெண்மணி - குமார் புனிதவேல்





**இனைத்துலகப்  
பெண்கள் நூள்  
சிறப்புப் பகுதி**

**“ஓமுக்க மதிப்பேகள்  
பெண்ணாக்கு மாத்திரம்  
இருக்கமுடியாது”**

# - കുറമകൾ

# நேர்காணல்: அருண்மொழிவர்மன்

► உங்கள் பாடசாலைப் பராயம் பெண்கள் கல்விகற்பது மிகவும் குறைவாக இருந்த ஒரு காலப் பகுதியைச் சேர்ந்தது. எனவே எமக்குத் தெரிந்த ஒரு ஆளுமையின் சிறுபராயத்தை அறிவதில் இயல்பாகவே இருக்கக் கூடிய ஆவலுக்கு மேலாக உங்களது சிறுபராயத்தில் இருந்தும், குடும்பப் பின்னணியில் இருந்தும் தெரிந்து கொள்வதற்கு நிறைய இருக்கின்றன. அதுபற்றிச் சொல்லுங்கள்?

ஊன் சிறுவயதில் காங்கேசேன்துறையில் இருந்த நடேஸ்வராக் கல்லூரியில் கல்வி கற்றேன். என் தகப்பனார் ஒப்பந்தகாரரா கப் பணிபுரிந்து வந்தார். அம்மாவின் வழி யாக வந்த சீதனச் சொத்துகளாலும் அப்பா ஒப்பந்தகாரராக உழைத்துச் சேர்த்த சொத்துக்களாலும் வசதியான குடும்பப் பின்னணியிலேயே பிறந்தேன். ஒப்பந்தகாரர் என்பதனை முக்கந்தர் என்று சொல் வார்கள். முக்கந்தர் என்பது ஒரு தெலுங்குச் சொல். அந்தக் காலத்தில் நாட்டுக் கோட்டைச் செட்டிமார் என்கிற தெலுங்கைக் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்கள் இந்தியாவில் இருந்து இலங்கைக்கு வந்து நாட்டின் பலபகுதிகளிலும் கடைகளை நிறுவி வியாபாரம் செய்து செல்வாக்குடன் இருந்தார்கள். இந்த வியாபாரத்திலேயே எனது தகப்பனார் ஒப்பந்தகாரராகப் பணி யாற்றினார். அவரது பெயர் எம்.ஏ. சின் னாத்தம்பி. அதே காலத்தில் பி.ஏ. சின்னத் தம்பி என்று ஒருவரும் இருந்ததால் ஊர்

ஸம்தின் ஆரம்பகால பெண் எழுத்தாளர்களில் ஒருவரும், சமூகச் செயற்பாட்டாளரும், நாடகம், பட்டிமன்றம், மேடைப்பேச்சு உள்ளிட்ட பல்வேறு துறைகளில் தொடர்ச்சியாக ஈடுபட்டவருமான குறுமகள் என்று பரவலாக அறியப்பட்ட வள்ளிநாயகி இராமலிங்கம் ஸம்தின் வடக்ககே - காங்கேசன்துறையில் ஜனவரி 9, 1933 இல் பிறந்தார். தனது பாடசாலைக் கல்வியை நடேஸ்வராக் கல்லூரியிலும், இளவாலை திருக்குடுப்பக் கண்ணியர்மடத்திலும் கற்ற இவர் கோப்பாய் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியின் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியராவார். இந்தியாவில் உள்ள உத்கல் பல்கலைக்கழகத்தில் வெளிவாரிப் பட்டதாரியாக கல்விகற்றவர். பின்னர் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தில் நாடகவியலிலும் கல்வியியலிலும் பட்டயச்சான்றிதழ் (Diploma) தகைமைகளைப் பெற்றுக்கொண்டவர்.

ஈழத்திலும் பின்னர் புலம்பெயர்ந்து கண்டாவிலும் தனது எழுத்துக்களின் ஊடாகவும் பேச்சுக்களின் ஊடாகவும் பெண்களின் விடுதலைக்கும், சமத்துவத்துக்குமாகத் தொடர்ந்து குரல் கொடுத்தும் செயற்பட்டும் வந்தவர். தமிழ்ச் சமூகத்துக்கு அவரது முக்கிய பங்களிப்பாக அவரது யாழ்ப்பாணச் சமூகத்தில் பெண்கள் கல்வி என்கிற ஆய்வு நூலைக் குறிப்பிடலாம். குறமகள் என்கிற பெயர் சிறுவயதில் அறிமுகமானபோதும் அவரது எழுத்துக்களுடனான அறிமுகம் இந்நாலின் வாயிலாகவே எனக்குக் கிடைத்தது. சிறுவயதில் உருவான அவரது ஆளுமைச் சித்திரம் இந்த உரையாடலுக்காகச் சந்தித்தபோதும் மாறவில்லை. காலமும் முதிர்ச்சியும் அவரில் மெல்லிய தளர்ச்சியை ஏற்படுத்தியிருந்தாலும் சில விடயங்களை அவர் மறந்திருந்தாலும் இன்னும் வசீகரிக்கின்ற ஓர் ஆளுமையாகவே இருக்கின்றார். பெண்விடுதலை, சாதிய ஒழிப்பு, சமத்துவ சமூகம் தொடர்பான அவரது கருத்துகள் இன்னும் உறுதியாகவே ஒலிக்கின்றன. இன்றும் தொடர்ச்சியாக எழுதிக்கொண்டே இருக்கின்றார். ஓர் உரையாடலுக்கான எல்லாவிதமான ஆயத்தங்களுடனும் எம்மை எதிர்கொள்ளுகின்றார். அந்த இனிய தருணங்களில் நாம் கையில் அள்ளிய கடலை, தாய்வீடு வாசகர்களுடன் பகிர்ந்துகொள்ளுகின்றோம்.

வர்கள் அப்பாவை எழுயர் என்று அழைப்பார்கள். அம்மாவின் பெயர் செல்லமுத்து.

அந்நாட்களில் அடிக்கடி அப்பாவும் நண் பர்க்கனும் சின்னமேளம் பார்க்கவென்று கப்பலில் கோடிக்கரைக்குப் போய் அங்கிருந்து மதுரையின் வேதாரணியம் என்று இடத்துக்குப் போவார்கள். அங்கிருந்து திரும்பும்போது சில பக்கங்களையே கொண்ட சிறுசிறு பிரசுரங்களைக் கொண்டு வருவார்கள். அதில் காந்தி, சரோஜின் நாயுடு, இந்திரா காந்தியின் தாய் கமலா நேரு என்று இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தின் தலைவர்களைப் பற்றி நிறைய இருப்பிரத்தும் வூம் வூப்பிரத்தும் உள்ளது.

மிகவும் சிறியவைது. இரண்டாம் வகுப்புப் படித்துக்கொண்டிருந்ததாக ஞாபகம். எனது ஆச்சி (அம்மாவின் அம்மா) மற்றும் அவரது வயதை ஒத்தவர்களுக்கு அந்தச் செய்திகளைப் படித்துக் காட்டுவது எனது பணி. அதில் இருக்கின்ற அரசியல் செய்திகள் அனேகம் விளங்காது. ஆனாலும் ஒருவிதமான பெருமித, பரவச உணர்வை இவர்களை ஒத்த தலைவர்களைப் பற்றி வாசிக்கின்றபோது ஏற்படுவதை உணர்ந்திருக்கின்றேன்.

நான் நடேஸ்வராக் கல்லூரியில் கற்றேன் என்று சொன்னேன் அல்லவா. அதற்கு எதிர்ப்புறமாக நாட்டுக்கோட்டைச் செட்டி

மார்க்கள் விட்டுச் சென்ற பண்டகசாலைகள் இருந்தன. அவற்றைக் கிட்டங்கி என்று சொல்வார்கள். கிட்டங்கி என்பதும் ஒரு தெலுங்குச் சொல். இந்தக் கிட்டங்கிகளில் ஒரு தொகுதியினை எனது பாட்டனார் பணம் கொடுத்து வாங்கியிருந்தார். இவற்றில் ஒர் அடகு கடை, ஒரு நாக செய்யும் கடை, ஒரு தேநீர்க் கடை, ஒரு பலசரக்குக் கடை என்பன இருந்தன. தேநீர்க் கடைக்கும் பலசரக்குக் கடைக்கும் எனது பாட்டனார் பொறுப்பாக இருந்தார். அந்த அடகு கடைக்கு அடிக்கடி மக்கள் போய்வருவதைப் பார்த்த நான் எனது அப்புவிடம், அவர்கள் அங்கே என்ன

## 46ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

செய்கின்றார்கள் என்று கேட்டேன். ‘வறுமை நிலையில் இருக்கின்ற மக்கள் தமிழிடம் இருக்கின்ற நகைகளைப் பொறுப்பாக வைத்துப் பணம் பெற்றுச் செல்கின்றார்கள். பின்னர் பணம் கிடைக்கின்ற போது பணத்தைச் செலுத்தி அந்த நகைகளை அவர்கள் மீளப் பெற்றுக்கொள்வார்கள்’ என்று அவர் கூறினார். அந்த நேரத்தில் வீரகேசரியில் பாலர் கழகம் என்கிற பகுதி வந்துகொண்டிருந்தது. அதில் ஆபரணங்கள் அவசியமா என்பதை ஒட்டிக் கட்டுரை எழுதுமாறு ஆறாம் வகுப்பு மாணவர்களை நோக்கிக் கேட்கப்பட்டிருந்தது. அப்போது நாலாம் வகுப்புப் படித்துக்கொண்டிருந்த நான் ஆபரணங்கள் அவசியம் என்று முன்று கருத்துகளையும், அவசியமில்லை என்று முன்று கருத்துகளையும் கூறி, அவற்றைத் தொகுத்து ‘ஆனாலும் ஆபரணங்கள் செய்து வைத்திருப்பது கஷ்டகாலங்களில் அடைவு போன்றவற்றின் மூலம் அவசரத் தேவைக்கான பணத்தினைப் பெற உதவும். எனவே, அதிகமாக இல்லாவிட்டாலும் சிறிய அளவு நகைகளை செய்துவைத்திருப்பது அவசியம்’ என்று வகுப்பறையில் வைத்து எனது கொப்பியில் எழுதியிருந்தேன். இதைப் பார்த்த எனது ‘முதல் வாத்தியா’ கந்தையா அவர்கள் பாராட்டிவிட்டு அந்தப் பக்கத்தை அப்படியே கிழித்து வீரகேசரிக்கு அனுப்பிவைத்தார். வீரகேசரியும் அதனைப் பிரசரித்து இருந்தது.

எனது நாலாவது வகுப்பில் பிரசரமான அந்தக் கட்டுரையே அச்சு ஊடகம் ஒன்றில் வெளியான எனது முதலாவது ஆக்கமாகும். அதற்குப் பிறகு சிறிய சிறிய வையாக அடிக்கடி எழுதினேன். வீட்டில் அப்பா உள்ளிட்டவர்கள் அதனை வீரகேசரி போன்ற பத்திரிகைகளுக்கு அனுப்புவார்கள்.

வீட்டில் அம்மாவுக்கு நிறைய வாசிக்கின்ற பழக்கம் இருந்தது. அவரைப் பார்த்து நானும் இது இது என்றில்லாமல் எல்லா வற்றையும் வாசிக்கத்தொடங்கினேன். அப்போது இலங்கையில் இருந்து வீரகேசரி வந்துகொண்டிருந்தது மட்டுமே நினைவில் இருக்கின்றது. ஏனைய எந்தப் பத்திரிகைகள் வெளியாகின் என்பது மறந்துவிட்டது. அதேநேரம் அப்பாவின் சகோதரர் ஒருவர் இருந்தார். அவர் கல்கி, ஆனந்தவிகடன் போன்ற தமிழகத்தில் இருந்து வெளியாகின்ற இதழ்களைத் தொடர்ச்சியாக வாங்கி வந்தார். அவற்றையும் ஆர்வமுடன் வாசித்து வந்தேன். அந்தச் சிறுவயதில் நான் வாசித்த எல்லாவற்றையும் புரிந்துகொண்டுதான் வாசித்தேன் என்று சொல்லமுடியாது. ஆனாலும் வாசிக்கவேண்டும் என்பதற்காகவே வாசித்தேன்.

► இவ்வாறு சிறுவயதில் வாசித்தவை, சிறுவர் பகுதிகளில் எழுதியவை தவிர, பின்னர் எப்போது எழுத ஆரம்பித்திர்கள்?

அதற்குப் பிறகு பதினேழுவயதில் சிறுக்கதைகள் எழுதி பிரசரமாகின். முதலில்... (சற்றே யோசிக்கின்றார்) ‘போலிக் கொரவம்’ என்கிற ஒரு சிறுக்கதை ஈக்கேசரியில் வெளியானது. எனக்கு பன்னின்று வயது இருக்கின்றபோது எமது அயலில் இருந்த ஒரு குடும்பத்தில் ஒரு சகோதரனும் இருக்கோதிரிகளும் இருந்தனர். அதில் ஒரு சகோதரிக்கு திருமணம் நடைபெற்ற போது வீட்டினை சொரியலாக, நிந்தப்படுத்தக்கூடாது என்று சொல்லி எழுதிக் கொடுத்தார்கள். (இடையில் குறுக்கிட்டு, விளங்க வில்லை. கொஞ்சம் விளக்கமாகச் சொல்லுங்கோ என்று கேட்டதற்கு, ‘சொரியலாக என்றால் எல்லோருக்குமான பங்கு வீடு. நிந்தப்படுத்துவது என்றால் ஒருவருக்கு தனி உரிமையாக எழுதிக் கொடுப்பது’ என்று விளக்கம் கூறுகின்றார்) இதற்குப் பிறகு சகோதரியைத் திருமணம் செய்தவன் வீட்டைத் தனக்கு நிந்தப்படுத்தித் தரும்படி கேட்கின்றான். அதற்கு சகோதரன் மறுக்கவே அவன் கோபித்துக்கொண்டு அந்தச் சகோதரியைக்கைவிட்டுவிட்டு சென்றுவிடுகின்றான். அப்போது அவன் 6 மாத கர்ப்

பினியாக வேறு இருக்கின்றார். சிறிதுகாலத்தில் அந்தப் பெண், சகோதரவிடம் நீதானே திருமணம் செய்து வைத்தாய், இப்பகு கணவன் கோபித்துக்கொண்டு போய் விட்டான், நீ நிந்தப்படுத்தித் தந்தாவது என்ன அவனுடன் சேர்த்துவை என்று சண்டையிடவே அந்தச் சகோதரன் தூக்குப்போட்டு தற்கொலை செய்துவிடுகின்றான். அந்த செத்தவீட்டுச் சடங்குகளுக்குக்கூட அந்த கணவன் வரவில்லை. இதனால் முன்று நாட்களின் பின்னர் அந்தப் பெண்ணும் தூக்குப்போட்டு தற்கொலை செய்துவிடுகின்றான். அப்போது வெறும் பன்னிரண்டு வயதேயான எனக்கு இந்தச் சம்பவம் பெரியாவில் பாதிக்கின்றது. அத்துடன் மெல்ல சீதனம் பற்றிய கோபமும், எதிர்ப்புணர்வும் கூடவே வருகின்றது. இதனால் சீதனம் கேட்காத ஆண் பற்றிய உயர்வான ஓர் அபிப்பிராயம் எனக்குள் தோன்றுகின்றது.



இதை வைத்தே ‘போலிக் கொரவம்’ கதையை எழுதினேன். இக்கதையில் சீதன் மூலம் பற்றிய பேச்சு வருகின்றபோது, நீங்கள் விரும்பியதைத் தாருங்கள் என்று சொல்வதாக ஆண் பாத்திரம் அமைந்திருக்கும். இந்தக் கதை எழுதியபோது எனக்குப் பதினேழு வயது மாத்திரமே என்பதையும் கவனித்துப் பார்க்கவேண்டும். பிற்காலத்தில், ஏன் சீதனம் கொடுக்கவேண்டும் என்பதாகவே எனது எண்ணம் மாறியது என்பதையும் குறிப்பிடவேண்டும்.

► அப்பொழுது யார் யாருடைய புத்தகங்களை வாசித்தீர்கள்?

எனக்கு மீனாட்சி சுந்தரனாரின் தமிழ் நிறையைப் பிடிக்கும். அதனால் அவரின் எல்லாப்புத்தகங்களையும் வாசிப்பேன். அதுபோலவே மு. வரதராசனின் புத்தகங்களும் பிடிக்கும். குறிப்பாக மு. வரதராசனின் புத்தகங்களில் அவர் மறுபக்கத்தில் நியாயத்தைப் பார்ப்பார். அது எனக்கு மிகவும் பிடித்திருந்தது. அத்துடன் எனது சிந்தனை முறையிலும் அது பாதிப்புச் செலுத்தியிருந்தது.

அப்போது கே.கே.எஸ் ரோட்டில் இருந்த ஸ்ரீலங்கா புத்தகஶாலையே பிரதான புத்தகக்கடையாக இருந்தது. அவர்கள் எனக்கு விருப்பான எழுத்தாளர்களின் புத்தகங்கள் ஏதும் புதிதாக விற்பனைக்கு வந்திருந்தால் குறிப்பாக மு. வரதராசனின் புத்தகங்கள் உடனே எனக்கு போஸ்ட் கார்ட் உடனாக கூட தெரிவிப்பதையே கொடுத்துவிட்டேன்.

► நடேஸ்வராக் கல்லூரியில் ஆரம்ப வகுப்புகளில் கற்றதைப் பற்றிக் கூறின்றீர்கள். உங்கள் கல்வியை அங்கேயே தொடர்ந்தீர்களா?

சிறுவயதில் நான் படித்த பாடசாலை கல

வன் பாடசாலையாக இருந்தது. இதனால் நான் பருவமடைந்த பின்னர் குடும்பத்தினர் இளவாலை கன்னியர் மடத்திற் கல்வி கற்க அனுப்பினார்கள். அங்கே விடுதியில் தங்கிக் கற்றேன். அது ஒரு கலவையான அனுபவமாக இருந்தது. ஒரு விதத்தில் கட்டாயமாக கிறிஸ்தவ பிரார்த்தனை போன்ற வற்றில் ஈடுபடவேண்டி இருந்தது ஏரிச்சலாட்டியது. எனக்கு நல்ல குரல்வளம் இருந்தால் பாடகர் குழாம் (Singing Group) இலும் என்னைச் சேர்த்துவிட்டார்கள். அதே நேரம் என்னை சாதிப்பிரிவுகளுக்கு எதிரான சமத்துவ நோக்குடையவராக்கியதிலும், பிற மதத்தினரோடு ஓவ்வாமையின்றி பழுவராக்கியதிலும் இந்த அனுபவங்களே காரணமாகின. பழுவயமாக உடை அணியும் முறை உட்பட பல்வேறு மாற்றங்கள் நிகழ்ந்தன. பழக்கம் காரணமாக மற்றவர்கள் பேசும்போது ‘ஜீஸ்ஸ்’ என்று அடிக்கடி கூறும் பழக்கம் இப்ப வரை உள்ளது.

► அன்றைய எமது கல்விமுறை பற்றிய ஓரு பதிவுக்காகக் கேட்கின்றேன். அப்போது மேற்படிப்பை இந்தியா சென்று கற்பதுதான் மரபாக இருந்தது அல்லவா?

ஓம். இது நடந்தபோது 1951ம் ஆண்டாக

இருந்திருக்கவேண்டும். அப்போது அதுவே மழுமையாக இருந்தது. University of Ceylon என்பது அப்போது இருந்த பல்கலைக்கழகம். அதன் இரண்டு வளாகங்கள் கொழும்பிலும் பேராதனையிலும் இருந்தன. ஆனாலும் மிகக் குறைவான மாணவர்களே தேர்வாளர்கள். அத்துடன் குறைந்த பாடத்தெரிவுகளே இருந்தன. இதனால் அனேகமான மாணவர்கள் இந்தியா சென்று கற்பதே வழுமையாக இருந்தது.

► பெண்கள் கல்வி கற்பது என்பதே மிகமிகக் குறைவாக இருந்த காலப்பகுதி. ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிக்குச் சென்று கற்பது என்று நீங்கள் முடிவெடுத்த போது உங்கள் குடும்பத்தினர் அதை எவ்விதம் எதிர்கொண்டனர்?

ஜந்து பெண்பிள்ளைகளைக் கொண்ட குடும்பத்தின் முத்தபிள்ளை நான். நிலைமை எவ்விதம் இருக்கும் என்பதை உங்களை மோசிக்க முடிகின்றது தானே? பெண்பிள்ளைகளுக்கு படிப்பட்ட தேவையில்லை, உடனே திருமணத்தைச் செய்துவைக்குமாறு உறவினர்கள் தரப்பில் அழுத்தம் கொடுக்கத் தொடங்கினர்கள். ஆனால் வீட்டில் அப்பாவின் ஆதாரவு ஓரளவு இருந்தது.

# ଓମୁକ୍କ ମତିପ୍ପେଟେଳୀ...

#### 47м ಪಕ್ಕತ್ತ ತೊಟರ್ಚೆ...

றனர். இரண்டு கல்லூரிகளிலும் 25  
பேரையே அம்முறை தேர்ந்தெடுத்தனர்.  
இருக்கின்ற வெற்றிடங்களைப் பொறுத்து  
இந்தத் தொகை மாற்றமடையும்.

அங்கு கற்கின்றபோது தமிழ் வகுப்பில் பிரதேச பண்டிதர் என்கிற சான்றிதழுக்கான பாடப்பரப்பை எமது தமிழ் வகுப்பிலேயே கற்றதனால் அந்தச் சான்றிதழையும் பரிட்சை எழுதிப்பெற்றுக்கொண்டேன். தொடர்ந்து பாலபண்டிதராகவும் தேர்வெழுதி சித்திய டைந்தேன்.

- ▶ உங்கள் திருமணம் எப்போது நடைபெற்றது? நீங்கள் மேற்படிப்பு படிப்பதையும், தொடர்ந்து எழுதுவதையும், சமூகச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதையும் அவர்வைவிதம் எதிர்கொண்டார்களா?

நான் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியை விட்டு வெளியேறி நடேஸ்வராக் கல்லூரியில் கற்பிக்கத் தொடர்க்கிய நாட்களிலேயே எனது 24 வது வயதில் எனது திருமணம் நடைபெற்றிருந்தது. கணவரின் இரண்டு முத்த சகோதரர்களும், அவர்களது மனை வியரும் ஆசிரியர்களாகவே இருந்தனர். இந்தப் பின்னணி அவரைத் தயார்ப்படுத்தியிருக்கும் என்று நினைக்கின்றேன். அவர் அப்போது தபாலதிபராக இருந்தார். இதனால் அவரது சில நண்பர்களும் உறவினர்களும் ‘அவன்னத்தைப் படிப்பிக்கிறது?’, வேலையை விட்டு நிப்பாட்டு’ என்று சொன்னபோதும் கூட அவர் அவர்களுக்குச் செவிசாய்க்காமல் எனக்கு முழுமையாக ஆதரவளித்தார்.

எனது தந்தை ஆரம்பத்தில் எனக்கு நிறைய ஆதரவளித்தார், அதுபோல எனது கணவரிடமும் நான் முழுமையான சுதந்திரத்தை அனுபவித்தேன். எனது தேர்வுகளை நான் சுயமாக எடுக்கின்ற சுதந்திரம் எனக்கு இருந்தது. அவர் எவற்றிலும் தலையீடு செய்ததில்லை. அப்போதெல்லாம் நான் அடிக்கடி வெவ்வேறு கூட்டங்களுக்கு பேச்சு செல்வேன். நிறைய எழுதுவேன். எல்லா வற்றுக்கும் அவர் ஆதரவளித்ததுடன் இயன்றவரை தானும் நான் செல்லும் கூட்டங்களில் கலந்துகொள்ளுவார். அப்படி ஒரு கணவன் கிடைப்பது கஸ்ரம். பிள்ளைகள் ஏதாவது கேட்டாலும் அம்மாவையும் கேள்வங்கள் என்று சொல்வார். தன்னிச்சையாக முடிவெடுக்கமாட்டார்.

- ▶ ஓர் ஆசிரியராக நீங்கள் முதலில் கற்பிக்க பாடசாலை எகு?

நாட்டின் பலபாகங்களில் இருந்தும் கிட்டத்தட்ட 15 பாடசாலைகளிற்கு விண்ணப் பித்திருந்தேன். அவற்றில் பலவற்றில் இருந்து அழைப்பும் வந்திருந்தது. ஆனாலும் பெற்றோர் வெளி இடங்களிற்குப் போக அனுமதிக்காமையால் ஊரிலேயே இருந்த நடேஸ்வராக் கல்லூரியிலேயே ஆசிரியையாக பணியைத் தொடங்கினேன். அங்கு 5 ஆண்டுகள் கடமையாற்றினேன். அதன் பின்னர் நடேஸ்வராக் கல்லூரியை அரசாங்கம் பொறுப்பேற்பது தொடர்பாக அரசாங்கத்துக்கும் முகாமைத்துவத்துக்கும் இடையே சில சிக்கல்கள் உருவானபோது நான் நடேஸ்வராக் கல்லூரியின் முகாமையாளர்களின் பரிந்துரையால் மாணிப்பாய் சோதிவேம்படி வித்தியாசாலையில் சேர்க்கப்பட்டேன்.

- ▶ நீங்கள் நடேஸ்வராக் கல்லூரியில் கற்பிக்க காலப்பகுதி எது?

... (நீண்டநேரம் யோசிக்கின்றார்) ஞாபகம் வருகுதில்லை. அறுபதுகளில் பாடசாலை களை அரசாங்கம் பொறுப்பேற்றதால் 1956 அப்படி அங்கே இணைந்திருப்பேன் என நினைக்கின்றேன். ஆனால் சரியாக ஞாபகத்தில் இல்லை.

சோதிவேம்படியில் அப்போது 5ம் வகுப்பு வரையே இருந்தது. நான் அப்போது அறி வரி என்று சொல்வார்கள் பாலர் வகுப்பிற் குப் படிப்பித்தேன். அவர்களுக்கு மத்தியா னம் 12 மணி வரை கற்பித்துவிட்டு அதற்குப் பிறகு ஜந்தாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு உடற்பயிற்சி வகுப்புகள் எடுப்பேன்.

அப்போது நடந்த ஒரு சம்பவத்தைச் சொல்லவேண்டும். ஒரு நாள் சோதிவேம் படி பாடசாலையில் மாணவர்கள் இவ் விதம் விளையாடிக் கொண்டிருக்கின்றபோது திடீரென்று கட்டடம் இடிந்துவிட

வது வழிமையாகி இருந்தது. ஆனால் சார்தி அனுமதிப்பத்திற்குத் தீர்த்தை கல்யாணத்தின் பின்னரே பெறவேண்டும் என்பதை அவர் நிபந்தனையாக வைத்திருந்தார். அவ்வாறே நான் திருமணத்தின் பின்னர் அனுமதிப்பத்திற்குத் தீர்த்தைப் பெற்றுக் கொண்டேன்.

(சிறிது நிறுத்திவிட்டு, முன்னர் விட்ட இடத்தில் இருந்து மீண்டும் பேசத் தொடங்குகின்றார்)

சோதிவேம்படியில் கற்பிக்கின்ற காலத்தில் வெளிவாரியாக எனது பட்டப்படிப்பையும் நிறைவு செய்திருந்தேன். அங்கு ஆரம்ப வகுப்பு மாணவர்களுக்கே கற்பித்ததால் 12 மணிக்கு அவர்களது பாடசாலை நேரம் முடிய நிறைய நேரம் ஓய்வாகக்



மேடையில் நிற்கின்றபோதே ஆத்திரமுற்று  
பார்வையாளர்கள் கைகளில்  
அகப்பட்டவற்றையெல்லாம் என்மீது ஏறிந்தார்கள்  
அந்தக் கதாபாத்திரத்துக்குக் கிடைக்கக்கூடிய  
சிறந்த பாராட்டு அதுதானே.

து. பாடசாலையில் இருந்த நான்கு ஆண் ஆசிரியர்களும் பயத்தில் பாடசாலையின் பின்பக்கத்தால் ஓடிவிட்டார்கள். ஒரு மாணவன் மீது கட்டட இடிசல்கள் விழுந்து பலத்த காயமுற்று காதாலும் மூக்காலும் இரத்தம் வடிகின்ற நிலையில் ஏனைய மாணவர்கள் அவனைத் தூக்கிவந்து ஒரு மாகக் கிடத்திவிட்டு அவர்களும் பயத்தால் ஓடிவிட்டார்கள். அப்போது எனது காரில் ஏற்றி மானிப்பாய் வைத்தியசாலைக்குக் கொண்டுசென்றேன். இச்சம்பவம் நடைபெறும்போது நான் கர்ப்பிணியாக இருந்தேன். அந்தக் களைப்பினாலும் படபடப் பினாலும் வைத்தியசாலையில் அந்த மாணவனைச் சேர்த்த கையோடு நானும் மயங்கி விட்டேன். பின்னர் வைத்தியசாலையினர் எனது கணவருக்கு தகவல் அனுப்பி அவரை வரவழைத்தார்கள். அந்த மாணவனின் உயிரை எவ்வளவோ முயன்றும் காப்பாற்ற முடியவில்லை. அத்துடன், எனக்கும் கருச்சிதைவாகிவிட்டது.

(சற்று நேரம் யோசித்தபடி இருக்கின்றார். இயல்பு நிலைக்குக் கொண்டுவருவதற்காக மீண்டும் உரையாடலை ஆரம்பிக்கின்றேன்.)

- ▶ அப்போது நீங்கள் கார் வைத்தி ருந்ததாகக் குறிப்பிட்டார்கள். அந்த நாட்களிலேயே நீங்கள் கார் வைத்திருந்தீர்கள் என்பது ஆச்சரியமாக இருக்கின்றது. எப்படி கார் ஒரு சிகாங்கிளிர்கள்?

முன்னரே சொன்னதுபோல எனது தந்தை பல விடயங்களில் எம்மை ஊக்குவித்து வந்தார். பதினாறு வயது அளவிலேயே காங்கேசன்துறைக்கும் இளவாலைக்குமான பயணங்களில் தந்தை என்னை வாகனம் ஒட்டப் பழக்கினார். அதனால் அவருடன் செல்கின்றபோது நான் வாகனம் செலுத்து

# சினைத்துலகப் பயண்கள் நூல்

## சிறப்புப் பகுதி

சிறுமியாக நடித்தவர் கல்வி அதிகாரி புவனேஸ்வரி இராமநாதன். இளவாலை கொண்டென்டில் பெண்கள் மட்டுமே கற்ற தால் ஆண் கதாபாத்திரங்களையும் பெண் களே எடுத்து நடிக்கவேண்டியிருந்தது. நான் உயர்மாகவும் சுற்று பெரிய தோற் றமாகவும் இருந்ததால் அனேகமாக நான் ஆண் பாத்திரங்களையே எடுத்து நடித்தேன்.

நாடகங்களுடனான எனது ஈடுபாடு தொடர்ந்துகொண்டே இருந்தது. பின்னர் அனுத்கம ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியில் விரிவுரையாளராகப் பணியாற்றியபோது நாடகங்களைப் பழக்கி நானும் நடித்து மேடையேற்றினேன். அதுபோல தனி நடிப் புகளும் செய்திருக்கின்றேன். (சற்று யோசிக் கின்றார்...) பைபிளில் வருகின்ற ஜூட்டத் கதையை தனிநடிப்பாக முதலில் அழிய ஆடைகளுடன் மேடையில் தோன்றியும், பின்னர் சாக்கினை உடையாக அணிந்தும் நடித்தது ஞாபகம் இருக்கின்றது. ஆனால் கதை மறந்தவுட்டது.

- ▶ இளவாலை சென். வெற்றீசில் ஆசிரியைகப் பணியாற்றியதுபற்றிக் கூறினீர்கள். அதற்குப் பிறகு தான் நீங்கள் அனுத்கம பயிற்சிக் கல்லூரிக்குப் போனீர்கள் அல்லவா?

ஒம். அங்கு கற்பித்தது மறக்கமுடியாது அனுபவம். அது முஸ்லிம் பெண்கள் கற்ற பயிற்சிக் கல்லூரி. எனவே முஸ்லிம் பெண் களுக்கு இருந்த நடனமாடக்கூடாது உள்ளிட்ட பல்வேறு சமூகத் தடைகளையும் எதிர்கொள்ளவேண்டி இருந்தது. இதையும் எதிர்கொண்டு அங்கே நாடகங்களை இயக்கி, பழக்கி, நடித்தேன். அத்துடன் விளையாட்டுத் துறை சார்ந்த பயிற்சிகளையும் நானே வழங்கினேன். அங்கே அதிபராகக் கடமையாற்றியவர் மாற்றலாகிச் செல்ல என்னை அதிபராகவும் நியமித்தார்கள். மாணவர்கள் மத்தியிலும் நிர்வாகத்தைச் சேர்ந்தவர்களிடமும் இதற்கு ஆதரவு கிடைத்தது. ஆயினும் சில காரணங்களுக்காக நான் என்னை கோப்பாய் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிக்கு மாற்றும் படி கேட்டு, அங்கே விரிவிரையாளராக பணியில் சேர்ந்தேன். அதற்குப்பின்னர் இன்னொரு பதவியுயர்வு பெற்று கொழும் புக்கு மாற்றலானேன். அதற்குப் பிறகு இளைப்பாறும் வரை... (நீண்ட நேரம் யோசிக்கின்றார்...) எப்ப ஓய்வுபெற்றேன் என்பதை நினைவுக்குக் கொண்டுவர முயலுகின்றேன். முடியவில்லை என்று கூறு கின்றார்) கொழும்பிலேயே எனது பணி தொடர்ந்தது.

- ▶ ஒர் எழுத்தாளராக உங்களின் ஆரம்பகாலம் பற்றியே பேசி இருந்தோம். சிறுவர் எழுத்துக்காலவும், பின்னர் எழுதிய சில கட்டுரைகள் பற்றியும் குறிப்பிட மிருந்தீர்கள். அதற்குப் பிறகு பின்னர் எப்பவும் புனைவுகள் ஏமதக் கொடங்கின்றார்கள்?

சின்னன்ற இருந்தே அதானே தொழில்... (சிரிக்கின்றார்). இவாலை கொன்வென் டில் படிக்கும்போது நிறைய நாடகங்களில் நடித்திருக்கின்றேன். புனித மரிய கொரட்டி (St. Maria Goretti) பற்றிக் கேள்விப்பப்பட்டிருப்பீர்கள். அவர் கதையை நாடகமாகப் போட்டபோது சிறுவயதுப் பெண்ணை பாலியல் பலாத்காரம் செய்கின்ற அலைக்காண்டர் என்கிற கதாபாத்திரத்தில் நானே நடித்திருந்தேன். மேடையில் நிற்கின்ற போதே ஆத்திரமற்று பார்வையாளர்கள் கைகளில் அகப்பட்டவற்றையெல்லாம் என்மீது ஏற்ந்தார்கள். அந்தக் கதாபாத்திரத்துக்குக் கிடைக்கக்கூடிய சிறந்த பாராட்டு அதுதானே. அந்த நாடகம் பற்றி சொன்னேன் அல்லவா, அதில் மரிய கொரட்டியாக -

# ஓமுக்க மதிப்பீடுகள்...

48ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

மறந்துவிட்டேன், ஆனால் ஒரு போட்டியில் முதல்பரிசம் கிடைத்திருந்தது. இந்தக் கதையில் சீதனம் எவ்வளவு வேண்டும் என்று கேட்கிற பெண்விட்டாரிடம் சீதனமே வேண்டாம் என்று சொல்கிறவனாக மன மகன் இருப்பான்.

அப்போது எஸ்.பொ, கனக. செந்திநாதன் போன்ற ஸம்துப் பிரபல எழுத்தாளர்கள் இணைந்து ஒரு குறுநாவலை எழுதினார்கள். அதில் ஒவ்வொருத்தரும் ஒவ்வொரு அத்தியாயம் என்று எழுதுவார்கள். நானும் அதில் 'மஞ்சள்' என்று ஒரு அத்தியாயத்தை எழுதினேன். 1962ல் இது வீரேகே சரி வாரமலரில் தொடராகவும் பின்னர் நூலாகவும் வெளியானது. அதுபோல் 'கடல்தாரரை' என்று இன்னொரு குறுநாவலை அந்நாளில் இருந்து பத்து முக்கியமான எழுத்தாளர்களுடன் இணைந்து எழுதினேன். இது 1975ல் நடந்தது.

▶ ஜம்பதுகளின் மத்தியில் நீங்கள் எழுதிக்கொண்டிருந்த சமகாலத் தில் இருந்த ஏனைய பெண் எழுத்தாளர்கள் சிலர் பற்றிச் சொல்லமுடியுமா?

எழுதிக் கொண்டிருந்தவர்கள் சிலர் இருக்கின்றார்கள். ஆனால் எழுத்தாளர் என்று சொல்லிக்கொள்ளும்படி எவருமே தொடர்ச்சியாக எழுதிக்கொண்டிருக்கவில்லை. நான் உட்பட அனேகமானோர் எழுத்துடன் சேர்த்து மேடைப்பேச்சு, பட்டிமன்றம் போன்றவற்றிலும் சேர்த்தே ஈடுபட்டுவந்தோம். அப்போது சத்தியதேவி துரைசிங்கம் என்றொருவர் இருந்தார். அவர் காந்திய சிந்தனை தொடர்பான விடயங்களையே பேசுவார். அதுவும் மாநாடுகள் போன்ற பெரிய கூட்டங்களிலேயே அவர் பேசுவார். அடுத்தது வேதவல்லி கந்ததையா என்கிற இடுதுசாரி. எனக்கு மிகவும் பிடித்தவர் இவர். இவரது வழிகாட்டிலேயே நான் உருவானேன் என்று சொல்வது பொருத்த மானதாகும். ஆரம்ப காலங்களில் என்னை அதிகம் ஊக்குவித்ததோடு பலரிடம் அறிமுகம் செய்து நிறைய கூட்டங்களில் கலந்துகொள்ளவும் பேசுவும் உதவினார். என்னை ஊக்குவிக்கவேண்டும் என்பதற் காகவே நான் செல்லும் கூட்டங்களுக்குத் தானும் வருவார். அடுத்து, செள்தரம் சந்தனங்கை கந்தப்பட என்கிற கோப்பாப் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி விரிவு ரையாளராக இருந்தவர். இவர்கள் மூன்று பேரும் அன்றைய காலங்களில் எமக்கெல் ஸாம் முன்மாதிரியாக இருந்த ஆளுமைகள்.

▶ அண்மையில் கலைச்செல்வி இதழ்களை மீஸ் படித்துக்கொண்டிருந்தபோது 1960லேயே கலைச்செல்வி மகளிர் மலராக வெளி யிட்டிருப்பதை அறியமுடிந்தது. அதனாடாக அப்போது நிறைய பெண்கள் எழுதிக்கொண்டிருந்ததையும் அறியமுடிந்தது. அவ்வாறு எழுதிக்கொண்டிருந்த பெண்களுக்குள் ஏதாவது அறிமுகங்கள், சந்திப்புகள் நிகழ்வது உண்டா?

அப்படி எதுவும் நிகழ்வதில்லை. ஒவ்வொரு வரும் வெவ்வேறு இடங்களில் இருந்த தால் எம்மிடையே அறிமுகம் கூட இருந்ததில்லை. ஒரு விடயத்தைக் குறிப்பிடலாம். ஒரு சமயம் நான் எழுதிய கட்டுரை ஒன்றுக்கு - (யோசிக்கின்றார்...) கட்டுரையின் பெயரை மறந்துவிட்டேன், ஆனால் பெண்கள் விளையாட்டுத் துறையில் ஈடுபடுவது பற்றியது என்று நினைவில் உள்ளது இன்னொரு பெண் எதிர்வினையாற்றினார். பின்னர் அடுத்த இதழில் எனது கருத்தை ஆதரித்து ராஜம் புஷ்பவனம் என்கிற இன்னொரு பெண் எழுத்தாளர் எழுதினார். இவையெல்லாம் மிக அபூர்வமான நிகழ்வுகள்.

▶ எழுத்து, நாடகம், பேச்சு போன்ற வற்றில் உங்களது பங்களிப்புப் பற்றிக் கூறினீர்கள். அரசியல் ரீதி யாகவோ, அமைப்புச் சார்ந்தோ உங்கள் பங்களிப்புகள் எவ்விதம் இருந்தன?

(சற்றே உற்றுப் பார்த்தவர் கண்களில் நீர் திரள், கவரில் இருந்த ஒரு படத்தைப் பார்க்கின்றார். துப்பாக்கி ஏந்தி, நேர் கொண்ட பார்வையடுத் தீரு பெண். இரண்டு கைகளாலும் அப்படத்தினை நோக்கிக் காட்டியவாறு) பங்களித்திருக்கின்றேன். புலிகள் இயக்கத்தின் நிறைய கூட்டங்களில் பேசுவேன். அவர்கள் என்னை அழைத்துச் செல்வார்கள். அங்கே பெண்கள் மத்தியில் எமது போராட்டத்தின் தேவை பற்றியும் எமது சுதந்திரம் எவ்விதம் மறுக்கப்படுகின்றது என்றும் பேசுவேன். ஆட்சேர்ப்புகளுக்கான பிரசாரக் கூட்டமாக இல்லாமல் இதற்கு முன்னர் வெவ்வேறு நாடுகளில் சுதந்திரப் போராட்டங்களில் ஈடுபட்ட பெண்களை எல்லாம் உதாரணம் காட்டிப் பேசுவேன். புராண காலங்களில் இருந்து, ஜோன் ஓஃப் ஆர்க் போன்றவர் களில் இருந்து இந்திய சுதந்திரபோராட்டகாலம் வரை உள்ள பெண்களை முன் நுதாரணமாக்கி அதில் பேசுவேன்.

▶ சாதியம் பற்றிய காட்டமான விமர்சனம் உங்களுக்கு இருந்ததாகவும் சாதியொழிப்பு பற்றிய அக்கறை இருந்ததாகவும் ஆரம்பத்தில் குறிப்பிட்டிருப்பீர்கள். நீங்கள் இயங்கிக் கொண்டிருந்த அதே காலப்பகுதியில் தான் ஈழத்தில் சாதியொழிப்பு தொடர்பான பல்வேறு நடவடிக்கைகளும் முன் னெடுக்கப்பட்டன. சிறுபான்மைத் தமிழர் மகாசபை, தீண்டாமை ஒழிப்பு இயக்கம் போன்ற அமைப்புகளும் வளர்ச்சியடைந்தன. இவற்றில் உங்கள் பங்களிப்பு ஏதும் இருந்ததா?

எனக்கு மிகவும் கடினமான ஒரு காலமாக அது அமைந்திருந்தது. எனது நிலை சாதியொழிப்பை ஆதரிப்பதாகவும் அது மிக அவசியமானதும் என்றே இருந்தது. கணவரும் அதற்குப் பெரிதாகப் பிரச்சினையில்லைத்தான். ஆனாலும் குடும்பம், உறவுகள் என்கிற தடைகளை எதிர்கொள்வது சிரமமாக இருந்தது. கே. டானியலின் கூட்டங்களில் பேசி இருக்கின்றேன். எனது பேசுகளிலும் எழுத்திலும் சாதித்துவம் நிறைய காலமாக இருந்தது.

பல்வேறு துறைகளில் தங்களது காலடித் தடங்களை வலுவாக பதித்து, மற்றவர்களுக்கு ஆதர்சமாக விளங்குகின்ற சில பெண் ஆளுமைகளை, அனைத்துலக பெண்கள் நாளையொட்டி இங்கே பதிவு செய்கிறோம்.

தொகுப்பு : நிமால் நாகராஜா

## ஒந்தையை

ரொபேட்டா பொன்டர்  
கனடாவின் முதல் பெண் விண்வெளி வீரர்

கனடாவின் புகழ் பூத்த பெண்மணி. தான் கை வைத்த துறைகளில் எல்லாம் கலக்கியவர். வைத்தியத்துறையில் நரம்பியல் நிபுணராக பட்டம் பெற்றவர். Sky Diving போன்ற சாகச விளையாட்டுகளில் பெரு விருப்புடையவர்.

1992 இல் Discovery கலத்தில் விண்வெளி குப்பு பயணம் செய்து, எட்டு நாட்கள் விண்வெளியில் ஆராய்ச்சிகள் செய்தவர். அதன் பின்பு நாசாவின் விண்வெளி மருத்துவ ஆய்வுக் குழுமத்துறையில் தலைமைப் பதவி வகித்தவர்.

இவருடைய இன்னொரு பரிமாணம் புகைப்படத்துறை. அதில் பட்டம் பெற்று, இயற்கையை படம் எடுப்பதில் உலகப் புகழ் பெற்றவர். இத்துறையில் நான்கு புகைப்பட புத்தகங்கள் வெளியிட்டவர்.

எழுத்தாளர், விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியாளர், பேச்சாளர், சமூக ஆர்வலர் என பல முகங்களில் முனைப்போடு இயங்குபவர்.

ஏராளம் விருதுகளுக்கு சொந்தக்காரர். Order of Canada, Order of Ontario, Nasa விண்வெளி பதக்கம், Induction into the Canadian Medical Hall of Fame, மற்றும் 24 பல்கலைக்கழக கெளரவ பட்டங்கள் என நிறையவே வாங்கி குவித்தவர்.

Trent பல்கலைக்கழக வேந்தராக பணி புரிந்தவர். ஜந்து கண்டியப் பாடசாலைகளுக்கு இவரின் பெயர் சூட்டப்படுமளவுக்கு தேசத்திற்கு பெரும் சேவை செய்தவர், செய்து கொண்டிருப்பவர்.

யொழிப்பை முன்வைத்திருக்கின்றேன்.

அதேநேரம் ஒரு விடயத்தை ஒட்புக்கொள்ள வேண்டும். எனது வீட்டை ஒட்டிய இடங்களில் நிகழும் நிகழ்வுகளில் பார்வையாளராக கலந்துகொள்ளவேன். ஒருங்கிணைப்பாளர்களை ஊக்குவிப்பேன். ஆனால் முன்னர் சொன்ன தடைகளுக்குப் பயந்து மேடையில் பேசுவதைத் தவிர்த்துவந்தேன். அன்றைய சூழல் அப்படித்தான் இருந்தது.

மாவிட்டபுரம் ஆலை நுழைவுப் போராட்டம் நடந்தபோது எனது மன்னிலை அதற்கு ஆதரவாக இருந்தபோது அந்தப் போராட்டத்திலும் இந்தப் பயத்தினால் நான் கலந்துகொள்ளவில்லை. அதேநேரம், மக்களில் ஒரு சாராவர உள்ளே நுழையவிடாத அந்த ஆலயத்தில் நுழையக்கூடாது என்று முடிவெடுத்து, அதற்கு முன்னரும்கூட நான் அந்த ஆலயத்தில் நுழைவதில்லை. அவ்விதமே பின்னரும் கடைப்பிடித்தும் வந்தேன்.

▶ ஈழத்தில் சாதி ஒழிப்புத் தொடர்பாகப் படிக்கின்றபோது எனக்கு ஆசிரியமாக இருக்கின்ற விடயம் ஏன் பெரியார் அறிமுகமாகவே இல்லை.

▶ அந்த நேரத்தில் காந்தியச் சிந்தனைகள் இலங்கையில் பரப்புரை செய்யப்பட்டிர

# ஓமுக்க மதிப்பீடுகள்...

49ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

உண்மைதான். ஆனால் அப்போது பெரியார் எமக்கெல்லாம் அறிமுகமாகவில்லை. இப்போது யோசிக்கின்றபோது பெண்விடுதலை, சாதியொழிப்பு, சுயமரியாதை என்று பெரியாரியலில் தான் நிறைய விடயங்கள் எனக்கு நெருக்கமாக இருக்கின்றன. ஆனாலும் அப்போது எங்களுக்கு பெரியார் அறிமுகமாகவே இல்லை. இன்னும் ஆச்சரியம் என்னவென்றால் எமக்கு அண்ணாத்துரை, கருணாந்தி போன்றவர்களின் புத்தகங்கள் கூட அங்கே கிடைத்தன. ஆனால் பெரியாரிய சிந்தனைகள் எமக்கு அறிமுகமாகவில்லை. கண்டா வந்த பின்னரே நான் பெரியாரைக் கற்றுக்கொண்டேன்.

► இவற்றுடன் சேர்த்து யாழ் வாலி

களை அடியொட்டியதாக அமைப்புகள் கிட்டத்தட்ட எப்ப தோற்றும் பெற்றன என்று கூறுமுடியுமா?

அந்த நேரத்தில் அமைப்புகளாக எதுவுமே உருவாக்கம் பெறவில்லை. என்பதுகளில் தான் மெல்ல மெல்ல இடம்பெற்றிருக்கலாம். ஆனால் பெண்கள், பெண்விடுதலை பற்றிய அக்கறைகொண்டவர்களில் சிலருக்கு தனிப்பட நட்புரீதியான அறிமுகம் இருந்தது. உதாரணமாக புஷ்பா கிறிஸ்தி, பத்மா சோமகாந்தன் ஆகியோருடன் எனக்கு நல்ல தொடர்புகள் இருந்தன. அந்த வகையில் பல்வேறு கூட்டங்களிலும் பட்டிமன்றங்களிலும் கலந்துகொண்டு பேசுவாம்.

► உங்களது மிக முக்கியமான பங்களிப்புகளில் ஒன்று ‘யாழ்ப்பாணச் சமூகத்தில் பெண்கள் கல்வி’

விளைவு அந்நால். அந்த வகையில் மகிழ்ச்சிதான்.

► பெண்ணியச் சிந்தனை தொடர்பான உரையாடல்கள் பரவலாக இடம்பெற்று, அவை அமைப்பு வடிவம் பெற்ற காலப்பகுதி என்று தொண்ணாறுக்களைக் குறிப்பிடலாம். இவ்வாறான முக்கியமான செயற்பாட்டாளர்களுடன் உங்கள் அறிமுகம் எவ்விதம் இருந்தது?

நல்ல அறிமுகம் இருந்தது. பங்களிப்புகளும் செய்துள்ளேன். ஒருமுறை லக்சபா னாவுக்கு அருகாமையிலாக இருக்கவேண்டும் அங்கே விடுதி ஒன்றில் குழுவாக சந்தித்து நிறைய உரையாடினோம். செல்வி திருச்சந்திரன் உள்ளிட்ட பலர் கலந்து கொண்டதாக நினைவில் இருக்கின்றது. பெண்விடுதலையே எல்லாருக்கும் நோக்கமாக இருந்தபோதும் சிந்தனையளவில் நிறைய மாற்றங்கள் இருந்தன. பெண்களை தனித்து, பெண்களுக்கான உலகம் என-

இமெனத்துவகூப் பெண்கள் நூள் சிறப்புப் பகுதி



வாணி, குருமோகன், துளசிராம், குபாலிகா என்று ஜந்து பிள்ளைகள். குருமோகனை 3 வயதிலேயே இழந்துவிட்டோம். குபாலிகா தான்... கவரில் மாட்டப்பட்டிருக்கின்ற புகைப்படத்தை மீண்டும் பார்க்கின்றார். கண்கள் கலங்கி தளதளக்கின்றார். மேசையில் இருந்து ‘ஸுத்து ஹோசா’ என்கிற புத்தகத்தை எடுத்து நீட்டுகின்றார். நாலின் அட்டையில் சீருடை அணிந்து ஆயுதம் ஏந்தியபடி மேஜர் துளசி. கவரில் தொங்கிய புகைப்படத்தில் இருந்த அதே பெண்.)

போரினால் எமது வாழ்விடம் நிலையில் லாத்தானது. பலாலி ராணுவ நகர்வுகளாலும், அவ்வப்போது ராணுவம் தான் தோன் றித்தனமாக பொதுமக்களைச் சுட்டும், விசாரணை என்ற பெயரில் வீடுகளில் புகுந்து செய்யும் அட்டகாசங்களாலும் வாரத்தில் சிலநாட்கள் முதல், சிலசமயங்களில் பத்து நாட்கள் வரை அயற்கிராமங்களில் நிற்கவேண்டி ஏற்பட்டது. 1987ல் மாதக்கணக்காக உடுவிலில் நின்றோம். பின்னர் இந்திய அமைப்படையின் வருகையோடு ஓரேயடியாகத் துரத்தப்பட்டோம். இதெல்லாம் கூட மகளின் மனதில் பாதிப்புகளைச் செய்திருக்கலாம். விடுதலைப் புலிகளின் மாணவர் அமைப்பு போன்ற வற்றில் அங்கம் வகித்த அவள், 90ம் ஆண்டு, ஒருநாள் காலை கடிதம் எழுதி வைத்துவிட்டு விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத்தில் முழுமையாக இணைந்து கொண்டாள். ‘தாம் எட்டடி பாய்ந்தா, பிள்ளை பதினாறு அடி பாய்ந்திட்டு’ என்று ஊரில் பேசினார்கள்... (சற்று நேரம் யோசித்து விட்டு) ஏழு வருட சேவை காணும், இனி இயக்கத்தை விட்டு விலகலாம் தானே என்று கேட்டபோது “இங்கே சொகுசாகவோ, சுதந்திரமாகவோ, நிம்மதியாகவோ வாழுகின்றோம் என்று நினைக்காத்தீர்கள். நாமோ நம் சந்ததிகளோ இம்முன்றையும் பெறவேண்டும் என்பதற்காக இம்முன்றையும் தறந்துவிட்டுப் போராடிக்கொண்டிருக்கின்றோம். நீங்கள் ஒரு குறுகிய வட்டத்துக்குள் பார்க்கின்றீர்கள். நான் பரந்த வட்டத்தைப் பார்க்கின்றேன். இப்படிப்பட்ட வித்தியாசமான வாழ்க்கை முறையில் கடந்த ஏழு வருடங்களாக வாழ்ந்து பழகி விட்டு ஒரு குறுகிய வட்டத்துக்குள் வந்து நிற்க முடியாதுதானே” என்று பதில் எழுதினாள். கடைசியில் 97ல் பெரியமுடிவில் இடம்பெற்ற மோதலில் அவளும் போய் விட்டாள்.

குபாலிகா விடுதலைப்புலிகள் இயக்கத்தில் இணைந்து சில காலத்தில் நாமும் நாட்டு நிலை காரணமாக கொழும்புக்கு வந்துவிட்டோம். கிட்டத்தட்ட வீட்டை விட்டு, ஊரை விட்டு, உறவுகளை விட்டு நாடோடிகள் போலத் திரிந்தே கடைசியில் கொழும் பில் தஞ்சமடைந்திருந்தோம். இவற்றால் குடும்பமே மனம் தளர்ந்திருந்த நிலையில் 91ம் ஆண்டு எனது கணவரும் காலமானார். அவர் இறந்து சில மாதங்களில் நான் கண்டாவிற்கு வந்தேன். அதன் பிறகே குபாலிகாவின் இழப்பு. அந்த நேரம் நாங்கள் கண்டாவிற்கு வந்துவிட்டோம்.



என்கிற ஆய்வு நூல். பெண்கள் கல்வி ரீதியாக எப்படி ஒடுக்கப்பட்டார்கள், ஆறுமுக நாவலரின் தேசியக் கல்விக் கொள்கை எப்படி பெண்கள் மீது இன்னமும் அதிகக் கட்டுப்பாடுகளை இறுக்கமாகியது, பெண்கள் கல்விக்கு கிறிஸ்தவ பாடசாலைகளின் பங்களிப்பு உள்ளிட்ட பல்வேறு விடயங்களை துணிச்சலாக அலசி ஆராய்ந்திருந்தீர்கள். அந்த ஆய்வு பற்றி எதுவும் மேலதிகமாகக் கூறுமுடியுமா?

► உங்களுடன் பேசிக்கொண்டிருந்தபோது பல இடங்களில் உங்களது கணவரது ஆதரவு உங்களுக்குத் தொடர்ந்து இருந்ததைக் குறிப்பிட்டிருந்தீர்கள். உங்கள் குடும்பம் பற்றிக் கொஞ்சம் கூறுவார்கள்?

கணவரைப் பற்றிக் கூறி இருக்கின்றேன். கல்வியங்காட்டைச் சேர்ந்தவர். வேலுப்பிள்ளை இராமலிங்கம் என்பது முழுப்பெயர். அவர் தலைமைத் தபாலதிபராகப் பணியாற்றியவர். எமக்கு சரிகலா, கலா



11 பெண்களைத் தனித்து, பெண்களுக்கான உலகம்

என்கிறதான் பார்வை சிலரிடம் காணப்பட்டது.

அப்படியில்லாமால், பெண்களும் ஆண்களும் இணைந்தே

பெண்விடுதலையை சாத்தியப்படுத்தலாம் என்பது

எனது அபிப்பிராயமாக இருந்தது.



பர் காங்கிரஸையும் பேசவேண்டியிருக்கின்றது. யாழ் வாலிபர் காங்கிரஸின் இயக்கம் நீங்கள் சிறுமியாக இருந்தபோதே இருந்தது என்றாலும், அதன் தலைவர்களாக இருந்த ஆளுமைகளுடன் உங்களுக்கு அறிமுகம் இருந்ததா?

ஹாந்தி பேரின்பநாயகத்துடன் நல்ல அறிமுகம் இருந்தது. அவர் ஒரு காந்தியவாதி. காந்திய சேவா சங்கத்தில் அவர் தலைவராக இருந்த அதேகாலப்பகுதியில் நான் அன்னை கஸ்தாரிபாய் நிலையத்தில் தலைவரியாக இருந்தேன். அப்போது காந்திய சேவா சங்கம் கிளிநோர்ச்சிலியும் அன்னை கஸ்தாரிபாய் நிலையம் தருமபுரத்திலும் இயங்கியது.

► அன்னை கஸ்தாரிபாய் நிலையம் பெண்ணிய அல்லது பெண்விடுதலைக்கான அமைப்பு அல்ல என்றே அறிகின்றேன். இலங்கையில் பெண்ணிய சிந்தனை-

பேராசிரியர் சிவத்தம்பி அவர்களின் வழி காட்டிலின் கீழ் எனது முதுமாணி பட்டத் திற்கான ஆய்வே அந்த நாலாக வெளியானது. அந்த நேரத்தில் முதுமாணி பட்டம் அவசியம் என்று உணர்ந்தேன். அதேநேரம் திருமணமாகி குழந்தைகளும் இருந்தனர். நான் குழந்தைகளைப் பார்த்துக் கொள்ளுகின்றேன், நீர் படிப்பில் கவனம் செலுத்தும் என்று கணவர் ஊக்குவித்து படிக்கத்துண்டனர். மற்றும்படி எனது நீண்டகால ஆய்வு மற்றும் தேடலீன் தேடலீன்.

பேராசிரியர் சிவத்தம்பி அவர்களின் வழி காட்டிலின் கீழ் எனது முதுமாணி பட்டத் திற்கான ஆய்வே அந்த நாலாக வெளியாக இருக்கியது. அவர்களின் வழி காட்டிலின் கீழ் எனது முதுமாணி பட்டத் திற்கான ஆய்வே



# அனைத்துலகப் பெண்கள் நாள்

நாற்பதுகளில், சீதனத்தை எதிர்த்துச் சிறு கதை எழுதிய பெண், தனது நாட்டியக் கலையைப் பயன்படுத்தி சமுதாயத்தில் விழிப்புணர்ச்சி ஏற்படுத்திய பெண், அறி விப்பாளர், மேடை நடிகர், வாணோலிக் கலைஞர் என்பல்துறை ஆளுமைகொண்ட பெண், மலையகத்தின் தொழிற் சங்கத் தலைவரி... இன்னும் பலர். நம் தாயகத் தைச் சேர்ந்த இவர்கள் பெண்கள் கல்வி கற்க முடியாது ஒடுக்கப்பட்ட காலத்தைச் சேர்ந்தவர்கள். அவர்களில் தொடங்கி இன்று வரை பல்வேறு துறைகளில் சாதித்த, இன்னும் சாதிக்கும் பெண்கள் பலரை இம்மாத தாய்வீடு அறிமுகப்படுத்துகிறது. அவர்களின் போராட்டங்கள், வலிகள், தடைகளை மீறும் அவர்களின் உறுதியை முதன்மைப் படுத்துவதையும் ஏற்கெனவே அறிமுகமான பெண்களைப் பற்றி மீண்டும் எடுத்துரைத்து மரியாதை செய்வதையும் தனது கடமையாகக் கருதுகிறது. அனைத்துலகப் பெண்கள் நாளே அதற்கு மிகப்பொருத்தமான தருணம். இந்த ஒரு நாளோடு முடிந்து போகாமல் மேலும் முன்னெடுத்துச் செல்ல வேண்டிய போராட்டம் இது என்பதில் தாய்வீடு தெளிவாக உள்ளது.

அனைத்துலகப் பெண்கள் நாள் மார்ச் எட்டாம் திகதி கொண்டாடுகிற போது, இந்நாள் முதன்முதலாக கொண்டாடப்பட்டு நாறு வருடங்களுக்கு மேலாகின்றது என்பதை முதலில் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும். இது ஒரு கொண்டாட்டம், கடந்து போன காலங்கள், சாதனைகளை நினைவு கூரல், பெண்களின் உரிமைகளை எடுத்துரைத்தல், பெண்களுக்கும் ஆண்களுக்கும் இடையிலான சமமின்மையை முற்றாக நீக்குதல், அவற்றைச் செயலாக்குவதற்கான முயற் சிக்கை முன்னெடுத்துச் செல்லுதல் என்று இன்னும் பல விடயங்களுக்கான குறியீடாக இந்நாள் கருதப்படுகிறது. சில நாடுகளில் இது ஒரு விடுமுறை நாளாகப் பிரகடனப் படுத்தப்பட்டுள்ளது. எனில் நாறு வருடங்களுக்கு முன் பெண்களின் நிலை எவ்வாறு இருந்தது என்பதையும், இப்போது எவ்வாறு இருந்தது என்பதையும் ஒப்புநோக்கி, அதன்படி ஆண் பெண் இருபாலினருக்கி டையே முழுமையான சமநிலை ஏற்பட நாம் எவ்வாறு செயல்பட வேண்டும் என்பதை மீண்டும் மீண்டும் மீள்பரிசீலனை செய்யவேண்டிய நிலையில் நாம் அனைவரும் உள்ளோம்.

இரு அடிப்படைக் கேள்விகள் உள்ளன.

ஆனுக்கும் பெண்ணுக்கும் இடையே சமநிலை ஏற்பட வேண்டிய அவசியம் என்ன? இச்சமநிலை நம் அனைவருடைய வாழ்விலும் பிரமிக்க வைக்கும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தும். பொருளாதார வளர்ச்சி அதிகரிக்க, வறுமை ஓழிக்க, சூழலியல், மனதாபிமான நெருக்கடிகள், பேரிட்ர்களை திடமாக எதிர்நோக்க இச்சமநிலை இன்றியமையாதது.

மிக அடிப்படையாகப் பெண்களின் பிரச்சினைதான் என்ன? அவர்கள் ஆண்களுக்கு இணையாக நடத்தப்படுவதில்லை. ஒரே வேலையைச் செய்வதற்குப் பெண்கள் ஆண்களைவிடக்குறைந்த ஊதியம் பெறுகிறார்கள். வணிகம், அரசியல் துறைகளில் பெண்களின் பங்களிப்பு மிகக்குறைவாகவே உள்ளது. உலகர்த்தியாக கல்வி, பொருளாதாரம், உடல் நலம் - மன நலம் இரண்டிலும் பெண்கள் ஆண்களைவிடப் பின்தங்கி உள்ளார்கள். அனைத்து வன்முறை களினாலும் அதிகம் பாதிக்கப்படுவர்கள் பெண்கள் பெண்களாகவே இருக்கிறார்கள். தவிரவும், உலகளாவிய ரீதியில் பெண்கள் எதிர் கொள்ளங்கும் சிக்கல்களும் அவற்றின் தீவிரங்களும் நாடு, இனம், மதம், சாதி சார்ந்து வேறுபடுகின்றன.

ஒரு குழந்தையை கருவில் தாங்கிப் பெற்றெடுப்பது உயிரியல் ரீதியாக ஒரு பெண்ணுக்கு மட்டுமே சாதியமான ஒன்று. அப்பெண் குழந்தை பெற்றபின் ஒரு சில

மாதங்களாவது அக்குழந்தையுடன் தங்கி அதை வளர்ப்பது அக்குழந்தையின் உடல், மன நலத்துக்கும், எதிர்காலத்தில் அதன் வளர்ச்சி சீரிய முறையில் இருப்பதற்கும் இன்றியமையாதது என்பது பல ஆய்வுகளால் நிரூபிக்கப்பட்ட விடயம். ஆனால், வேலைக்குச் செல்லும் பெண் அந்த மாதாந்த வருமானத்துக்கு உத்தரவாதம் இல்லாததால் மகப்பேறு விடுமுறையை முழுமையாகப் பயன்படுத்த பெரிதும் அச்சப்பட வேண்டியுள்ளது.

குழந்தை பெற்றுக்கொண்ட பெற்றோருக்கு நாறு வீத ஊதியத்துடன் குறைந்த பட்சம் 14 வார மகப்பேறு விடுமுறை தரும் நாடு களில் பெரும்பான்மையானவை ஜோராப்பாகண்டத்தைச் சேர்ந்தவை. இவற்றில் முதலிடத்தில் இருப்பவை ஸ்கஷன்டெநியா என்று தொகுத்து அழைக்கப்படும் நாடுகள். ஆயினும், ஏனைய ஜோராப்பிய நாடுகள் பல பொருளாதார வளர்ச்சியில் முன்னிடத்தில் இருப்பவை அல்ல. இவ்விடயத்தில் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் மிகவும் பின்தங்கிய இடத்தில் இருப்பது ஜக்கிய அமெரிக்கா ஆகும். அங்கே குழந்தை பெற்றுக்கொண்ட பெற்றோர்கள் முழு ஊதியத்துடன் மகப்பேறு விடுமுறை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டிய வரையில் பொறுத்த வரையில் பொறி யில் துறையில் கல்வி கற்கும் பெண்கள் மொத்த பொறியியலாளர்களில் 17 - 20 வீதம் மட்டுமே. கண்டாவில் ஓர் ஆண் சம்பாதிக்கும் ஒவ்வொரு டொலருக்கும் அதே வேலையைச் செய்யும் பெண் 82 சதமே சம்பாதிக்கிறான். இந்த வித்தியாசம் ஜோராப்பாவை விட அதிகமாக உள்ளது. அந்தப் பெண் பழங்குடி இனத்தவள், இந்நாடுக்கு புதிதாகப் புலம்பெயர்ந்தவள், சிறு



ஞம் உரிமைக்கு இன்னும் போராடுகிறார்கள்.

ஆப்பிரிக்கக் கண்டத்தில் 70 வீதமான பயிர் உற்பத்தி பெண்களின் உடல் உழைப்பில் தங்கியுள்ளது. ஆயினும்கூட மொத்த நிலத்தில் 2 வீதமாளவிலோயே பெண்களுக்குச் சொந்தமாக உள்ளது.

பின் தங்கிய நாடுகள் வரிசையில் உள்ள பல நாடுகளில் பெண்கள் கடந்த ஜூம்பது வருடங்களாக பிரதமர்களாகத் தெரிவிசெய்யப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஜக்கிய அமெரிக்காவில் ஹில்ரி கிளின்டன் தனது தேர்தல் பிரச்சாரத்தில் இன்னும் “தனது கணவரின் முன்னாள் காதலிகளைப் பொறுத்த வரையில், ஒரு மனைவியாக தன் நிலைப்பாட்டையும் அவர் அந்நேரத்தில் என்பதையும் மீண்டும் மீண்டும் மீள்பரிசீலனை செய்யவேண்டிய நிலையில் நாம் அனைவரும் உள்ளோம்.

பெண்ணின் பிறப்புறப்பை வலுக்கட்டாயமாக உருச்சிதைவு (Female Genital Mutilation) செய்யும் சடங்குகள் 29 நாடுகளில் இன்றும் வழக்கத்தில் உள்ளன. உலகக்காதார நிறுவனத்தின் அறிக்கை ‘இன்றைய திகிதியில் 125 மில்லியனுக்கு அதிகமான பெண்கள் (தற்போது உயிரிடன் உள்ள சிறுவிகள், பெண்கள்) இவ்வாறு சிதைக்கப்பட்டுள்ளார்கள்’ என்று கணிக்கிறது. இப்பெண்கள் உடல், மன ரீதியாக என்னிலைப்பாட்டுக்காத துன்பங்களை அனுபவிக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு வாழ்நாளில் இயல்பு வாழ்க்கை என்பது சாதியமற்றது.

‘பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை’ என்று கூறுகிற போது அந்த வன்முறை யாரால் பெண்கள் மீது செலுத்தப்படுகிறது என்பதை நாம் மிகத் தெளிவாகப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். அதிக அளவு வன்முறையைப் பெண்களுக்கு எதிராக ஒரு ஆயுதமாகப் பயன்படுத்துபவர்கள் ஆண்களே என்பதை நிருப்பதற்கு இங்கே பதிவு செய்ய வேண்டியிருக்கிறது. பெண்களின் சாதனைகளை தீவிரமிக்கிறார்கள். தவிரவும், உலகளாவிய ரீதியில் பெண்கள் எதிர் கொள்ளங்கும் சிக்கல்களும் அவற்றின் தீவிரங்களும் நாடு, இனம், மதம், சாதி சார்ந்து வேறுபடுகின்றன.

ஒரு குழந்தையை கருவில் தாங்கிப் பெற்றெடுப்பது உயிரியல் ரீதியாக ஒரு பெண்ணுக்கு மட்டுமே சாதியமான ஒன்று. அப்பெண் குழந்தை பெற்றபின் ஒரு சில

ரான வன்முறை பெண்களின் பிரச்சினை அல்ல, அவ்வன்முறை அதைப் பிரயோகிக்கும் ஆண்களின் பிரச்சினை ஆகும். இதில் எந்தவித மாற்றுக்கருத்துக்கும் இடம் இல்லை.

பெண் அதிகாரம் சார்ந்த துறையில் அல்லது பதவியில் இருப்பது, இன்னும் நமது பார்வையில் அது வழமைக்கு மாறானது என்று நோக்கப்படுகிறது. கூகுள் தொழில் நுட்பத் துறையில் வேலை செய்வார்களில் 17 வீதமானோர் மட்டுமே பெண்கள். பெண் கள் வளைக்கம், விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், பொறியியல், கணிதம் ஆகிய துறைகளில் பெண்களின் பங்களிப்பு மிகக் குறைவாக உள்ளது.

கண்டாவைப் பொறுத்த வரையில் பொறி யில் துறையில் கல்வி கற்கும் பெண்கள் மொத்த பொறியியலாளர்களில் 17 - 20 வீதம் மட்டுமே. கண்டாவில் ஓர் ஆண் சம்பாதிக்கும் ஒவ்வொரு டொலருக்கும் அதே வேலையைச் செய்யும் பெண் 82 சதமே சம்பாதிக்கிறான். இந்த வித்தியாசம் ஜோராப்பாவை விட அதிகமாக உள்ளது. அந்தப் பெண் பழங்குடி இனத்தவள், இந்நாடுக்கு புதிதாகப் புலம்பெயர்ந்தவள், சிறு



Kokila Subbiah

# கோகிலம் சுப்பையா

## பன்முக ஆளுமை

- மு. நித்தியானந்தன் -

**ஸ்ரீ** ஸலையகத் தொழிலாளர்களின் அடிப்படைத் தொழிற்சங்க உரிமைகளே கூட நூற்றாண்டு காலமாக நிராகரிக்கப்பட்டிருந்த நிலையில், மலையகப்பெண் தொழிலாளர்களின் அவைக்குரல்கள் அத்துவான வெளியில் கரைந்து போன ஊமை முனகல்களாகவே அமைந்து போயின.

இந்த இருள்வெளியில், ‘மலையகப் பெண்களுக்கு ஆழமணிநேரவேலை வழங்கப்பட வேண்டும்’ என்று இலங்கை இந்திய மாதர் அமைப்பின் சார்பில் செல்வி. சிவபாக்கியம் பழனிச்சாமி 1941ல் முன்வைத்த கோரிக்கை வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும்.

அந்த மலையக மாதர் சங்க வரலாற்றின் ஆரம்ப நாயகிகளில் கோகிலம் சுப்பையா (1925-2011) தனியிடம் பெறுகிறார்.

மலையகத்தின் சென்ற தலைமுறையினருக்கு கோகிலம் சுப்பையா ஒரு கவர்ச்சி மிக்க தொழிற்சங்கத் தலைவியாகவே தெரி வார். ஜனநாயகத் தொழிலாளர் காங்கிரஸின் மாதர் சங்கத்தலைவியாக அவர் செயற்பட்ட காலங்கள் மலையகத்தின் தொழிற்சங்க வரலாற்றுக்கு மட்டும் சொந்தமானவை அல்ல. மாதரனியின் தலைவியாக அவர் தலைமை ஏற்று, மேடைகளில் பெண் விடுதலைக்காக முழுச்சுமிட்ட காலங்கள் மலையக மாதர் எழுச்சியின் மறக்கப்படமுடியாத அத்தியாயங்கள்.

**மினைத்துவகம்  
பெண்கள் நூள்  
சிறப்புப் பகுதி**



“உண்மையில் அவர் வந்து சேர்ந்தபிறகு தான் மாதர் காங்கிரஸ் புதிய தோற்றுத்தைப் பெற்றது. அவர்கள் தங்கள் ஆண்டு மாநாட்டுக்கு அனியும் ஜாக்கெட்டுக்குப் போர்க்கோலமுள்ள சிவப்பு நிறத்தைத் தெரிவு செய்தனர். தங்களுடைய சுலோகங்களைப் பெருமித்துடன் இசைக்க முஷ்டியைக் காட்டத்தொடங்கினர்” என்று கோகிலம் சுப்பையாவைப்பற்றிக் குறிப்பி டுகிறார் மலையகத்தின் முத்த இலக்கியப் பெருமகன் ஸி.வி. வேலுப்பிள்ளை.

‘மறுமலர்ச்சிப்பாதையில் மாதர்கள்’ என்ற தலைப்பில் 1958ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதத்தில் வெளியான கோகிலம் சுப்பையாவின் 26 பக்கங்கள் கொண்ட பிரசரம் மலையகப் பெண்ணியச் சிந்தனை வரலாற்றில் தனித்த முக்கியத்துவத்தைக் கோருகிறது.

“மறுமலர்ச்சிப் பாதையில் மாதர்கள் என்ற இச்சிறுநாலை நான் எழுத முன்வந்த நோக்கம் என்னவென்றால், தேயிலைத் தோட்டங்களிலும் ரப்பர், கொக்கோ, தென்னந்தோட்டங்களிலும் காலம் பூராவும் கஷ்டப் பட்டு உழைத்து உருக்குலைந்து நிற்கும் நமது சகோதரிகளுக்கு எழுச்சியூட்டி, அவர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு நல்லதொரு வழிவகுத்துக் கொடுத்து, அவர்களிடையே மண்டிக் கிடக்கும் தீமை, மட்டமை போன்றவைகளைப் போக்கி உயர்த்துவதற்காகத்தான். இந்த முயற்சியில் இதுவரை இலங்கையில் யாரும் ஈடுபடவில்லை என்ற காரணத்தினாலும்தான் இந்நூல் எழுத முன்வந்தேன் என்பதையும் கூறிக்கொள்கிறேன்” என்று இந்நூலில் ‘என்னுரை’ என்ற தலைப்பில் கோகிலம் சுப்பையா கூறிச் செல்கிறார்.

இற்கைக்கு 58 ஆண்டுகளுக்கு முன் வெளியான இப்பிரசரத்தில் கோகிலம் சுப்பையா தனது கருத்தோட்டத்தினை மிகத்தெளிவாக முன்வைத்திருக்கிறார்.

“சீரும் செருக்கும் வாய்ந்த சீமாட்டிகள் பொதுமக்களின் ஊழியர்களாகத் தொண்டாற்ற முன்வருவது மிகவும் அரிது. அப்படியே வந்தாலும், என்றோ ஒரு நாள் அலங்காரமாகக் கூட்டத்தில் வந்து பேசி

# கோகிலம் சுப்பையா...

53ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

விட்டுச்சென்றுவிடுவார்கள். ஆனால், துன் பப்பட்டு, துயரப்பட்டு தோட்டங்களில் வாழ்ந்து கிடக்கும் தொழிலாளப் பெண்மணிகளின் அன்றாடப் பிரச்சனைகளில் எந்த வித மாற்றமும் ஏற்பட்டுவிடாது. அதற்கு, தன் கையே தனக்குத்துவி என்பதுபோல நாமே தான் நமது மாதரசங்கத்தின் மூலம் முயற்சி செய்யவேண்டும்.”

“தொழிலாளப் பெண்மணிகளின் உரிமை களையும் பெருமைகளையும் பலநாடுகள் மதித்துப் போற்றி வரும்போது இலங்கையில் மறுத்தும் மறைத்தும் வருவது விரும்பத்தகாதது எனக் கூறுகின்றேன்.”

“வெளிநாடுகளுக்கு நான் சென்றிருந்த காலங்களில் அங்குள்ள பெண்மணிகளாடுகளந்து பழகவும், அவர்களின் மன்றங்களில், மாநாடுகளில் கலந்து பேசவுமான பல வாய்ப்புகள் எனக்குக் கிடைத்தன. அந்த அருமையான வாய்ப்புகள் எனக்கு அங்குள்ள பெண்மணிகளின் முன்னேற்றத்தையும் மறுமலர்ச்சியையும் அறிந்து கொள்ளப் பெரும் துணையாக இருந்தன என்று கூறப் பெருமைப்படுகின்றேன்.”

“இலங்கைத் தொழிலாளர்களின் முன்னேற்றம் பற்றி, அதிலும் குறிப்பாக, நமது பெண்மணிகளின் பெரும் தொல்லைகள் பற்றி இங்கு அதிகமாக நால்களே வெளி வரவில்லை என்று கூறுவதற்கு வருந்துகிறேன். ஆகவேதான் நமது மாதரகளும் மாதரசங்களும் மறுமலர்ச்சியடையவும் முன்னேறவும் ஒருசில உண்மைகளைக் கூறியிருக்கிறேன். நால் வடிவில் நான் வெளியிடும் முதற் புத்தகம் இந்த ‘மறுமலர்ச்சிப்பாதையில் மாதர்கள்’ என்ற நால் தான்” என்று இந்நாலில் குறிக்கிறார் கோகிலம் சுப்பையா.

“தென்னாபிரிக்காவில் உலக உத்தமர்காந்தி அடிகள் நடத்திய சத்தியாக்கிரகப் போராட்டத்தில் உயிர்நீத்த தியாகத் திருவாட்டி தில்லையாடி வள்ளியம்மையை நமது பெண்மக்கள் ஓவ்வொருவரும் என்னிப்பார்த்து பெருமை கொள்ள வேண்டும்” என்று கோகிலம் சுப்பையா வேண்டுகிறார்.

“எழான்டுகளுக்குமுன் இந்தியா வந்த ஒரு தென்னாபிரிக்க இந்தியர் சென்னையில் தீல்லையாடி வள்ளியம்மைக்கு அஞ்சலி செலுத்த ஏதாவது நிலையைச்சின்னம் இருக்கிறதா என்று கேட்க, ஜவுளிக்கடை இருக்கிறது என்று சொல்லலாமா வேண்டாமா என யோசிக்க வேண்டியிருந்தது என்று எழுதுகிறார் மைதிலி சிவராமன் (தினமணி பொங்கல் மலர் 1996).

சமூகப்பணியில் தனக்கு ஆதர்சமாக விளங்கியவர் என்று காந்தியடிகளே இனங்காட்டிய ஒரு பெண்மணியின் நினைவுக்கு நேர்ந்துள்ள அவலச்சூழல் இது.

“அழத்திருநாட்டில் மலைநாட்டுப்பகுதியில் மீரியகொடையில் தொழிலாளர் உரிமைப் போராட்டத்தில் உயிர்நீத்த இராசம்மாளையும், மத்துகாமப் பகுதியில் உயிர்நீத்த எய்லி நோனாவையும், பதுளைப்பகுதியில் டெமேரியாப் போராட்டத்தில் துப்பாக்கிக் குண்டுக்கு கண்ணப்பறிகொடுத்த வள்ளியம்மாளையும் நமது பெண்மணிகள் மறுத்தும் மறைத்தும் வருவது விரும்பத்தகாதது எனக் கூறுகின்றேன்.”

“வெளிநாடுகளுக்கு நான் சென்றிருந்த காலங்களில் அங்குள்ள பெண்மணிகளாடுகளந்து பழகவும், அவர்களின் மன்றங்களில், மாநாடுகளில் கலந்து பேசவுமான பல வாய்ப்புகள் எனக்குக் கிடைத்தன. அந்த அருமையான வாய்ப்புகள் எனக்கு அங்குள்ள பெண்மணிகளின் முன்னேற்றத்தையும் மறுமலர்ச்சியையும் அறிந்து கொள்ளப் பெரும் துணையாக இருந்தன என்று கூறப் பெருமைப்படுகின்றேன்.”



வாழ்த்தி பெருமை கொள்ள வேண்டும்” என்று கோரும் கோகிலம் சுப்பையாவின் இந்த வாசகங்கள் நம்மைச் சிலிருக்கவைக்கின்றன.

தொழிலாளர் உரிமைப் போராட்டத்தில் தமது இன்னுயிர் ஈந்த மாதர்குல வீராங்கனைகளின் பெயர்களைக்கூற ஒரு கோகிலம் சுப்பையாதான் முன்வரவேண்டியிருக்கிறது.

தொழிலாளர் வர்க்கம் என்ற நிலைப்பாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டு, தொழிற்சங்கப் போராட்டத்தை முதன்மைப்படுத்தி, அந்தப் போராட்டப்பதாகையிலே ஆண்களுடன் பெண்மகளையும் இனைக்கும் கருத்தோட்டத்தினையே கோகிலம் சுப்பையா இந்த நாலில் வெளிப்படுத்துகிறார்.

“1954ல் பெண்கள் முன்னேற வேண்டும்

என்ற எண்ணத்துடன் தேயிலைத் தோட்டப் பெண்தொழிலாளர்கள் மத்தியில் பணியாற்ற முயன்றேன். மாதர் சங்கம் அமைத்துச் செயற்பட்டோம். மலையகத்தோட்டப் பெண்தொழிலாளர்களுடன் சேர்ந்து செயற்பட்டப் போதுதான், அவர்களின் துயரங்களைப் பார்க்கும் பொழுதுதான் அவர்களுடைய வரலாற்றை எழுதவேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டேன். பல ஆண்டுகள் தோட்டத்துப் பெண்களுடன் பேசி ஆராய்ந்தேன். குளிர் தாங்கமுடியாமல் மட்டுமே இறந்துபோன வர்கள்தான் எத்தனைபேர்? அவர்களைப் பற்றி யாரும் கவலைப்படவில்லை. அத்தகைய குடும்பம்தான் ‘தூரத்துப்பச்சை’ என்ற நாவலில் வரும் வள்ளியின் குடும்பம்” என்று கோகிலம் சுப்பையா அமைக்காவிலிருந்து எனக்கு எழுதிய கடிதம்

கிறார்” என்று செக்கோஸ்லவாக்கிய தமிழ் அறிஞர் கமில் ஸ்வல்பின் கோகிலம் சுப்பையாவின் நாவலை விதந்துரைத்திருக்கிறார்.

‘அதிமோசமான நிலைமைகளின் மத்தியிலும் மனிதத்துவத்தின் உன்னதம் நிலைபெறுவதை இந்நாவல் பாராட்டத்தக்க விதத்தில் சித்தரிக்கிறது. நாவலின் களமும் சந்தர்ப்ப குழநிலைமைகளும் இந்த நாவலில் பூரணமாகச் சித்தரிக்கப்பட்டதைப் போல் வேறு எந்த இந்தியப் புனைக்கதையிலும் சித்தரிக்கப்பட்டதில்லை’ என்று குறிக்கிறார் அசோகமித்திரன்.

தமிழில் மூன்று மறுபதிப்புகளைக்கண்ட இந்நாவலை கோகிலம் சுப்பையாவே ஆங்கோகிலமிருந்து எனக்கு எழுதிய கடிதம்

**1954ல் பெண்கள் முன்னேற வேண்டும்**

**என்ற எண்ணத்துடன்**

**தேயிலைத் தோட்டப் பெண்தொழிலாளர்கள்**

**மத்தியில் பணியாற்ற முயன்றேன்.**

**மாதர் சங்கம் அமைத்துச் செயற்பட்டோம்.**

**அவர்களின் துயரங்களைப் பார்க்கும்**

**பொழுதுதான் அவர்களுடைய வரலாற்றை**

**எழுதவேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டேன்.**



கிலத்தில் Mirage என்ற தலைப்பில் மொழிபெற்றது, அந்நால் Orient Black Swan பதிப்பகத்தால் 2006ம் ஆண்டு வெளியானது.

சங்ககாலக் கவிதைகளையும் நவீன தமிழ்கவிதைகளையும் தமிழிலிருந்து ஆங்கி லத்திற்கு மொழிபெற்றிருக்கிறார்.

திருச்சியில் பிறந்த கோகிலம், பதுளையின் முதலாவது பாரானுமன்றப் பிரதிநிதியாகத் தெரிவி செய்யப்பட்ட எஸ்.எஸ். சுப்பையா அவர்களைத் திருமணம் செய்து, மலையகத்திற்கு பரிசீலனையில் கிடைத்திருக்கிறார்.

School of the Art Institute of Chicago வில் ஆசிய கலை வரலாற்றுத்துறையில் தாந் தீர்க்கும் குறித்த போதனாசிரியராக 1977 இல் பணிபுரிந்தவர். Fabric design, Batik, Fabric painting ஆகிய துறைகளையில் சிக்காக்கோவின் பல கலை மையங்களில் போதனாசிரியராகத் திகழ்ந்திருக்கிறார். சிக்காக்கோ பல்கலைக்கழகத்தின் தென்னாசியக் கற்கை நெறித்துறையில் தமிழ்மற்றும் திராவிட மொழியில் போதனாசிரியராகவும் பணி புரிந்துள்ளார்.

புதுடில்லி, பம்பாய், சிக்காக்கோ ஆகிய நகர்களில் 70 களின் பிறபகுதியில் தனது ஒவியக்கண்டசியையும் நிகழ்த்திருக்கிறார். கோகிலம் சுப்பையாவின் ஒவியங்களில் பல சிக்காக்கோவின் பல கலை மையங்களில் போதனாசிரியராகத் திகழ்ந்திருக்கிறார்.

தொழில்சங்கவாதி, மேடைப்பேச்சாளர், மூத்தாளர், நாவலாசிரியை, மொழிபெற்பாளர், ஓவியர், நுண்கலைப் போதனாசிரியர் என்ற பஞ்சுக ஆளுமைகளாண்ட கோகிலம் சுப்பையா தமிழ்ப்பெண்களின் சரித்திரத்தில் போற்றப் படவேண்டியவராவார்.

தொழில்சங்கவாதி, மேடைப்பேச்சாளர், மூத்தாளர், நாவலாசிரியை, மொழிபெற்பாளர், ஓவியர், நுண்கலைப் போதனாசிரியர் என்ற பஞ்சுக ஆளுமைகளாண்ட கோகிலம் சுப்பையா தமிழ்ப்பெண்களின் சரித்திரத்தில் போற்றப் படவேண்டியவராவார்.

# കുലമ്പെയർന്നടുമ் നാണ്ടലാധ്യപ് പെൻ

இருபத்தி இரண்டு வயதில், தாய்நாட்டை விட்டு தன்னாந்தனியாக விமானம் ஏறி, உறவினர், நஸ்பர்கள் என்று ஒருவருமே இல்லாத ஒரு அந்திய நாட்டுக்கு புறப்பட்ட போது, மனதில் ஏற்பட்ட அந்த பயம் கலந்த இறுமாப்பு இன்னும் நினைவிருக்கிறது. அன்பும், நெருக்கமும், ஊரோடு ஒட்டிய அந்த வாழ்க்கையும், போர்க்கால சூழலையும் மீறி ஒரு அரவணைப்பை தந்தது. அந்த பாதுகாப்பில் இருந்து விடுபட்டு, பெண்ணாக, ஓர் அந்திய தேசத்துக்கு, அதுவும் தன் நாந்தனியாக செல்லவேண்டிய ஒரு சூழ்நிலை வரும் என நான் எதிர்பார்த்தே இருக்கவில்லை. ஒரு பெரிய சாதனை செய்தது போல் தோன்றியது. அப்படித்தான் எம்மில் பலருக்கு, அதுவும் என்னைப் போன்ற பெண் களுக்கு தோன்றியிருக்கும் என நினைக்கி வேன்.

நம் பெண்களின் வாழ்வில் மாற்றங்கள் அத் தோடு நிற்கவில்லை. போரின் கொடுமை நம் வாழ்க்கையை பலவாறாக திசை மாற்றியது. அந்த மாற்றங்களோடு கூடி சமூகத்தில் பெண்களின் பங்கும் பல மாற்றங்களை கண்டது. குடும்ப பாரததை தனியாக சுமக்க வேண்டியவர்களானோம். மகன்மார்கள், கணவன்மார்கள், சகோதரர்கள் என்று குடும்ப உறவுகளை போருக்கோ, அந்நிய நாட்டுக்கோ தொலைத்தோம். வீடு விட்டு, ஊர் விட்டு, வேறு ஊர் ஊராக தொலைநடை நடத்தோம். வேறு வீடுகளில் தஞ்சம் புகுந்தோம். இதனால் சில நெருங்கிய உறவினர்கள் தொலைவானார்கள். தூரத்து உறவினர்கள் சிலர் நெருங்கிய உறவினர்கள் ஆனார்கள். எம் ஊரில், எம் தெருக்களில், எம் மண்ணில், கண்ணியத் தோடு நடந்து செல்வதே சவாலானது. பாலியல் வன்முறை, சித்திரவதை, கொலை, சமூக சிதைவு என நாம் அனுபவித்தது, இழந்தது, எத்தனையோ. இந்த வட்டுக்கள், பல ருக்கு இன்னும் ஆறாத ஊமைக்காயங்களாக இருக்கலாம். இவற்றை விடவும், மறைமுகமான விளைவுகள் இன்னும் எவ்வளவோ... இந்த விளைவுகள் இன்றுவரை குடும்பங்களை பாதித்துக்கொண்டு தான் இருக்கின்றன.

பாதுகாப்பின் நிமித்தம், அல்லது நன்றிக்கடன், பணக்கடன் நிமித்தம், மனதுக்கு பிடிக்காத திருமணங்கள் அல்லது போலியான திருமணங்கள். தூரத்தை, மற்றும் விரிசலாகிப்போன சமூக நெருக்கத்தை சாதகமாக வைத்து, பொய்களை மறைக்கும் திருமணங்கள். காதலி இருக்க அல்லது காதலன் இருக்க, பேசிவைக்கும் திருமணம். திருமணம் நடந்த பின்பும் கூட பல ஆண் குள் பிரிந்திருக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தம். முகவர்களோடு (Agent) தாய்நாட்டை விட்டு புறப்படவேண்டிய கட்டாயம். வரும் வழியில் கூட, பல நாடுகளில் தங்கி வரவேண்டிய துன்பம். இப்படி, குடும்ப வாழ்க்கையை ஆரம்பிக்கும் முன்னரே... முதல் கோணல் முற்றும் கோணல் என்பது போல் ஆகிவிடும் வாழ்க்கை. பரஸ்பர நம்பிக்கை இல்லாத உறவில் அன்பு எங்கே இருக்கும்? அன்பு இல்லாத வாழ்வில் விரக்தியும், அழுத்தமும், வன்முறையும் தான் மிஞ்சும். ஆனால் பழியை பென் தலையில் போடுவது இலகுவாகிறது.

இந்த நாட்டிற்கு வந்த புதிதில் சொன்னார்கள், கண்டாவில் மூன்று விடயங்களை நம் பழுதியாது என்று: அவை என்னவென்று கேட்டால், weather, work, wife (காலநிலை, வேலை, மனைவி) என்றார்கள். ஒரு புலம் பெயர் சமூகமாக, தமிழராகிய நாம், அரவணன்படிம் ஆதாவும் வழங்கக்கூடியவர்களாகவே இன்னமும் இருக்கிறோம். இருந்தும், அயல் நாடு வந்து, போட்டியும், பொறாமையும், லெளகீக் வாழ்க்கையும் எம் மனித நேயத்தை கொஞ்சம் தூரத்தில் தள்ளியே வைத்திருக்கிறது. இக்கட்டான சூழலில் நிம்மதி தேடி பிரியும் பெண்களை, நம் சமூகத்தவர், நம் சகோதரி என்று அரவணன்பதை விடுத்து, எள்ளி நகையாடுகிறோம். குடும்ப வன்முறையை தாங்கிக்கொண்டு

வீட்டினுள்ளேயே இரு என்கிறோம். ஆனால், அந்த வன்முறையை தாங்கிக்கொண்டு குடும்பத்தில் இருந்து பிரியாமல் வாழ்வதற்கு உரிய ஆதரவை, ஒரு சமூகமாக அவர்களுக்கு தர மறுக்கிறோம்.

எம் சமூக பொறுப்பும், உணர்வும், கலாச் சார் உறை நிலையால் (culture freeze) மழுங்கடிக்கப்பட்டு விட்டது என்றே கொள்ள வேண்டி இருக்கிறது. இந்திய ஆய்வாளர் Goel (2005), culture freeze என்ற ஒரு கருத்தை முன்வைக்கிறார். இது தமிழர் போல் பெருந்தொகையாக புலம்பெயரும் சமூகங்களில் காணப்படும் ஒரு இயல்பாக இருக்கிறது. அதாவது, தாய்நாட்டின் வலுப் பெறுமானங்கள் நீங்கள் தாய்நாட்டை விட வேந்த காலத்தில் எப்படி இருந்ததோ, அதே நிலையில் கட்டிக்காப்பாற்றப்பட வேண்டும் என புலம்பெயர் சூழலிலும் உறைந்து போவதே அந்த நிலையாகும். மாறாக, கலாச்சாரம் என்பது, மற்ற எல்லா விடயங்களையும் போல சூழலுக்கும், காலத்

எந்த ஒரு கலாச்சாரத்தினதும் கண்ணியத்தை  
காப்பாற்றும் பொறுப்பு ஒரு பெண்ணின் தலையில்  
தான் விழுகிறது. அதனால் தான், காலம்  
காலமாக, போர்களில், பெண்ணின் உடல் ஒரு  
இலக்கானது.

திற்கும் ஏற்ப மாறிக்கொண்டிருக்கும் ஒரு விடயம் என்பதை நாம் ஏற்க மறுத்துவி டுகிறோம். மாறிக்கொண்டிருக்கும் புலம் பெயர் சமூகத்தில் கூட, பெண்ணின் மாற்றம் வரவேற்கப்படுவதில்லை. அது கட்டாயத்தின் பேரில் ஏற்படும் மாற்றமாக இருந்தால் கூட. நம் அடையாளங்களை விட்டு விட கூடாது என்ற ஆதங்கத்தில் எழுவதே இந்த இறுக்க நிலை. நாம் பற்றிக்கொள்ள ஒரு ஊன்றுகோல். ஆனால் அந்த ஊன்றுகோலாக இருப்பது ஒரு பெண் தான். ஏனென்றால், எந்த ஒரு கலாச்சாரத்தினதும் கண்ணியத்தை காப்பாற்றும் பொறுப்பு ஒரு பெண்ணின் தலையில் தான் விழுகிறது. அதனால் தான், காலம் காலமாக, போர்களில், பெண்ணின் உடல் ஒரு இலக்கானது. கோழுமத்தனமாக ‘வீரர்கள்’ எதிரிகளின் பெண்களை மானபங்கப்படுத்தினார்கள். அந்த செயல்கள், அந்த கலாச்சாரத்தையே, அதன் கண்ணியத்தையே அழிக்க ஒரு கருவியானது.

ஆக, எம் தாய்நாட்டில், யதார்த்தத்தை ஒட்டி, இயல்பாகவே, வலுப்பெறுமானங்கள் மாறிக் கொண்டிருக்கின்றன. ஆனால், புலம்பெயர் வாழ்வில் கலாச்சார உறைவு எம்மையும் உறைய வைத்துவிட்டது. அது எம் இளைய சந்ததியினரையும் விட்டபாடில்லை. தமிழில் பாடல் எழுதுகிறோம், பாடுகிறோம் என்று, அப்பட்டமாக பெண்ணை இழிவுபடுத்தி பாடுவது கண்டிய தமிழ் இளைஞர்கள் சில ருக்கு நாகர்க்மாக படுகிறது. இப்படியான ஒரு பாங்கை தாய்நாட்டில் காணமுடியாது என்றே நினைக்கிறீன். வீட்டில் பெண்ணை மதித்தால் தானே, வெளியிலும் மதிக்கமுடியும். தமிழ்நாட்டு திரைப்பட மோகம், அதுவும் இப்பொழுது வட இந்திய ஆடை மோகமும், கலாச்சார மோகமும், எம் தமிழ் சமூகத்தை முன்னேற்ற பாதையில் கொண்டு செல்லவில்லை என்பதே உண்மை. பெண்மையை உயர்வுபடுத்தா விட்டாலும், பெண்ணை பெண்ணாக, மதித்தாலே போதும். ஆனால், இந்திய திரை மோகமும், நாடகத்தொடர் மோகமும் இருக்கும்வரை, எம் சமூகத்தில் முற்போக்கு என்பது காத்தூரமில்லை என்பதே தெளிவு.

இன்று பொய்யான திருமணங்களாலும், உறவு துரோகங்களாலும், வன்முறையாலும், பிரியவேண்டிய நிலைக்கு தள்ளப்பட்டும் பெண்கள் சொல்கிறார்கள், நாம் நெருப்பாக வாழ்கிறோம் என்று. அதாவது, பிற ஆண்களை நன்பர்களாக கூட அனுகாமல், சிரத்தையாக ஆடை அணி அலங்காரம் செய்யாமல், வைபவங்களில் கலந்து கொள்ளாமல், கண்டபடி சிரித்து பேசாமல், நடைப்பினை போல் வாழ்வதை தான் நெருப்பு என்கிறார்கள். ஆனால், அந்த நெருப்பில் அவர்களும் அவர்கள் பிள்ளைகளும் படிப்படியாக வெந்து கொண்டிருப்பதை அவர்களும் விளங்கிக்கொள்ள மாட்டார்கள். இந்த சமூகமும் புரிந்து கொள்ளாது

எம்மை போன்று வேறு புலம்பெயர் சமூகங்களை நோக்கினால், சில சமூகங்களில் பெண்கள் தமக்கு இங்கு கிடைக்கும் சில சரிசமமான சலுகைகளை எண்ணி நிம்மதி கொள்கிறார்கள். ஆனால், எம் தமிழ் பெண்க

## - പുംബാ കനകരട്ടണമ് -

பட்டிருந்த பெண்கள் (ஆண்களை விடவும்) அதிக வலிமையுள்ளவர்கள் என்றே கூறு வேன். (போர் காலத்தில்) ஒரு பாரிய சண்டை என்றால், அதன் பின், 200, 300 என கடு மையான காயங்களோடு வருவார்கள். பெண்களை பார்த்தால் அதிக கூச்சல், கதறல் இருக்காது. அவர்களுக்கு சத்திர சிகிச்சை செய்வதோ, காயங்களுக்கு மருந்து கட்டுதலோ, (ஆண்களுக்கு செய்வதை விட) இலகுவாக இருக்கும். பெண்களுக்கு கூடுதலான உறுதி, தனனடக்கம் இருக்கிறது;” என்கிறார்.



சராசரியாக, பெண்கள் ஆயுள்காலம் ஆன் கள் ஆயுள்காலத்தை விட அதிகம் என்பது எல்லோருக்கும் தெரிந்த செய்தியே. இதற்கான காரணம், உடலியல், உயிரியல் சார்ந்ததல்ல, சமூகவியல் சார்ந்தது என்கிறனர் ஆயுள்வாளர்கள். சமூக பொருளா தார இன்னல்கள் மத்தியில் ஈடு கொடுப்பதில் பெண்கள், ஆண்களை விடவும் கூடுதல் விழை உள்ளவர்களாக இருக்கின்றனர் (Baiocchi, Cullen, Eggleston, Fuchs & Loftus, Standford University, May 2015). உதாரணமாக, ஜெர்மனியில் Berlin சுவர் சரிவை தொடர்ந்து, ஆண்களின் இறப்பு விகிதம் கவனிக்கத்தக்க அளவில் அதிகரித்தும், பெண்கள் இந்த அதிர்ச்சியால் பெரிதளவில் பாதிக்கப்படவில்லை. இது நாடுகள், கலாச்சாரங்கள் கடந்து நிருபணமாகி இருக்கிறது, ஆசிய நாடுகள் உள்பட. ஆக, புலம்பெயர் சூழலில் கூட, சவால் களுக்கு ஈடுகொடுத்து நிற்கக்கூடிய மனவிழை பெண்களுக்கு அதிகமாகவே இருக்கிறது போல்தான் தெரிகிறது. இளையதலைமுறையை எடுத்துகொண்டால், புலம்பெயர்ந்த சமூகப்பெண்கள், கண்டாவில் பிறந்த பெற்றோர்களின் பெண் மகள்களை விடவும், ஏன் ஆண்களை விடவும், பாரிய அளவு வித்தியாசத்தில் கல்வி மற்றும் வணிக உலகில் முன்னேறி வருகிறார்கள் என்று தரவுகள் கூறுகின்றன (Toronto Star, November 3, 2007). இன்னுமொரு சுவாரசியமான கருத்து என்னவென்றால், சர்வதேச ரீதியில், ஆண் பெண் சமநிலை அதிகமாக இருக்கும் நாடுகளில், ஆண்களின் ஆயுள்காலம் ஒப்பிட்டாவில் (அதாவது, பெண் வாழ்க்கை தரம் குறைவான நாடுகளோடு ஒப்பிடும்போது) அதிகமாக இருக்கிறது என்பது தான். ஆக, ஒரு சக மனிதனேயத்தோடு பெண்ணுக்குரிய மரியாதையை இந்த ஆணுகைம் கொடுக்கும் போது, ஆண்களுக்கும் அது நன்மை பயக்கிறது என்கிறார்கள் Baiocchiஇம் சக ஆயுள்வாளர்களும்.

பெண்ணுக்கு பெண்ணும், பெண்ணுக்கு  
ஆனும், ஆனுக்கு பெண்ணும் என்று பார்ஸ்  
பர அன்பும் மரியாதையும் மனிதனேயழும்  
இருக்குமானால், பெண்ணியம் பற்றியே  
பேசத்தேவையில்லை. பெண் உளநலம்  
என்றும் பிரித்து பார்க்க தேவையில்லை.  
எம் தமிழ் சமூகத்தை பொறுத்தவரை குடும்ப  
உறவுகள் எம் உளநலத்தில் ஒரு பெரும்  
பங்கை வகிக்கின்றன. ஒரு குடும்பத்தின்  
உளநலம் பெண்ணின் கையில், இருக்கி  
றது. மின்சாரம் வந்துவிட்ட காலத்தில் கூட  
பெண்ணை விளக்கேற்றி வைப்பவள் என்கி  
றோம் அல்லவா? அந்த விளக்கில் திரியை  
கருகவிடாமல், அழகாக நெய் ஊற்றிப்  
பராமரித்தால், வீடு  
வெளிச்சமாகும். நாடும்  
வெளிச்சமாகும்.



# சர்வதேசப் பெண்கள் தினமும் பால் சமக்குவமும்

சர்வதேச பெண்கள் வருடமான 1975ல் ஜக்கிய நாடுகள் தாபனமானது, சர்வதேச பெண்கள் தினத்தை மார்ச் 8ல் கொண்டாட ஆரம்பித்தது. சர்வதேச பெண்கள் தினமானது முதன்முதலாக வடதுமெ ரிக்காவிலும் ஜரோப்பா எங்கனும் 20ம் நாற்றாண்டின் தொழிலாளர் இயக்க நடவடிக்கைகளிலிருந்து ஆரம்பித்தது. இந்த ஆரம்ப வருடங்களிலிருந்து சர்வதேச பெண்கள் தினமானது அபிவிருத்தியடைந்த மற்றும் அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளில் வாழும் பெண்களுக்கு ஒரு புதிய பரிமாணத்தை வழங்குவதாக அமைந்தது. வளர்ந்து வரும் சர்வதேச பெண்கள் இயக்கமானது, நான்கு ஜக்கிய நாடுகள் பெண்கள் மாநாடுகளினால் பலப்படுத்தப்பட்டு பெண்களின் உரிமை மற்றும் அரசியல் பொருளாதார துறைகளில் அவர்களின்

பாலும் சமூக, பொருளாதார, கலாச்சார, அரசியல் ரீதியில் தொடர்ந்து பாரிய பாங்களிப்புக்களை செய்து வருகின்றனர். எனினும் சம்துவத்தை நோக்கிய பயணமானது மெதுவானதாகவே உள்ளது என சென். ஜேம்ஸ் மற்றும் சென்ற்.பி ரெண்டன் அங்கிலிக்க சபையைச் சேர்ந்த தொனா அபோட் (Donna Abbott) தெரிவிக்கிறார்.

இவர் மேலும் கனடா பால் சமத்துவத்தை நோக்கி முன்னேற்றப் பாதையில் செல் கின்றது என கருத்துத் தெரிவித்து இதற்கு ஒர் உதாரணமாக மத்திய அரசின் 31 அங்கத்தவரைக் கொண்ட அமைச்சரவையில் 15 பெண்களின் நியமனத்தை எடுத்துக்காட்டுகிறார்.

കന്റା, ପେଣ୍କଳିଙ୍କ ଉରିମୟେୟମ୍ ପାଲ୍

நடு (Gender gap) 2133 வரை முற்றிலு  
மாக மூடப்பட மாட்டாது என கருத்து  
தெரிவித்தது.

எனவே ஒரு நாடு மட்டும் பெண்கள் சமத் துவத்திற்காக பாடுப்பட்டால் போதாது, வீடும் அதற்கு ஒத்துழைக்க வேண்டும் என்பது பலரின் கருத்து. பெண்களின் சமத்துவத் திற்கு வீட்டிலும் வேலைத்தலங்களிலும் ஆண்கள் ஆதரவளிக்க வேண்டும். உன் மையான மாற்றம் ஏற்படவேண்டுமானால் ஆண்களின் பங்களிப்பு அத்தியாவசியம் என்று கல்வியியலாளர்கள் எடுத்துக் காட்டியுள்ளனர்.

அமெரிக்க ஜனாதிபதி ஒபாமா பாரானுமன் றில் ஆற்றிய வருடாந்த உரையில், “பிள்ளை பராமரிப்பை, எமக்கு அப்பாற்பட்ட பிரச்

- හේවා තිසෙරාභා -

- குடும்பங்களை எடுத்துக் கொண்டால் கணவனின் வருமானத்தில் 48%மாகவே மனைவியின் வருமானம் காணப்படுகிறது.
  - 45-64 வயதிற்கிடைப்பட்ட பெண்கள், அவர்களது வயதுப் பிரிவினரான ஆண்களின் வருமானத்தில் 51 வீதத்தினையே வருமானமாக பெறுகிறார்கள். வரி கழிக்கப்பட்ட பின்னர் அவர்களது சராசரி வருமானம் \$14,779 ஆகவே இருக்கின்றது. இது அவர்களுடைய இளைப்பாற்று வயதுக்காலங்களில் அவர்கள் மிகவும் கஷ்டப்படுவார்கள் என்பதை தெளிவாக காட்டுகின்றது.
  - 35%மான கண்டா பெண்கள் உயர் கல்வியை பூர்த்தி செய்யாதவர்களாக இருப்பதுடன் இப் பெண்களில் 72% மாணோர் வருமானவரி கழிப்பின் பின் சராசரியாக \$13,786 இனையே வருமானமாக பெறுகின்றார்களா.

உலக பொருளாதார மன்றத்தின் (World Economic Forum)ன் கருத்துப்படி, “இரு நாட்டின் போட்டித்தன்மையை நிர்ணயிக்கும் மிக முக்கிய காரணி அந்நாட்டின் மனித திறமைகளேயாகும். அதன் வேலைப் படையின் திறன்கள், கல்வி மற்றும் உற்பத்தித் திறன் என்பனவாகும்”. கனடாவின் குடித் தொகையில் அரைவாசிக்கும் சற்று அதி கமான பங்கினராக பெண்கள் இருப்பத னால், பெண்களை வலுப்படுத்துவது என பது நம் அனைவரது திறமைகளிலிருந்தும் பயன்பெறுதல் என்பதாகவே அமையும். மேலும் பால் சமத்துவமின்மையை குறைப் பதன் மூலம் உற்பத்தித்திறனையும் பொருளாதார அபிவிருத்தியையும் அதிகரிக்க முடியும் என ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன என உலக பொருளாதார மன்றம் எடுத்துக் காட்டியள்ளது.

முன்னாள் ஜூக்கிய நாடுகள் தாபன செயலாளர் ஜெனரல் கொஃபி அனான், பால் சமத்துவத்தை முன்னேற்றுவதன் மூலம் குடும்பங்கள் ஆரோக்கியமாக இருப்பது டன், அவர்களது வருமானம், சேமிப்பு மற்றும் முதலீடு என்பன அதிகரிப்பது உடனடியான நன்மைகளாக உள்ளன எனவும் குடும்பங்களில் ஏற்படும் இந்த மாற்றும் சமூகங்களிலும் இறுதியாக உலகெந்தும் என்னிடம் என கூறுகிறார்.

பெண்கள், அவர்கள் எவ்வயதினராயினும் வண்முறை, வறுமை, அடக்குமுறை என்ப வற்றிலிருந்து விடுபட்டு பாதுகாப்பான சமூகத்தில் வாழ்வார்களாயின் எமது பொரு ளாதாரம் பலமானதாகவும் எமது எதிர்கால தலைவர்கள் திறமை மிக்கவர்களாகவும் இருப்பார்கள். பெண்களுக்கு உதவுதல் எம் அனைவரையும் ஆரோக்கியிப் பாதை யில் முன்னெடுத்துச் செல்ல வழிவகுக்கும். சர்வதேச பெண்கள் தினத்தில் சற்றுச் சிறந்திப்போம்.

- <http://www.wellandtribune.ca/2016/02/13/gender-equality-focus-of-international-womens-day-event>
- <http://www.unwomen.org/en/news/in-focus/international-womens-day#sthash.kS2XHSZ.dpuf>
  - <http://www.international.gc.ca/rights-droits/women-femmes/equality-egalite.aspx?lang=eng>
  - <http://www.socialjustice.org/index.php?page=gender-inequality>
  - <http://www.canadianwomen.org/improve-equality>



**சினைத்துலகப்  
பெண்கள் நூள்**

குவிப்பதிலும் உலகில் முன்னணியிலுள்ளது. இந்த விடயங்கள் கண்டாவின் உள்ளாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுக் கொள்கை களில் முக்கிய விடயங்களாக உள்ளன. பால் சமத்துவத்தை மனித உரிமை விடயமாக மட்டுமல்லாது நிலைத்திருக்கும் அபிவிருத்தி, சமூக நீதி, சமாதானம், பாதுகாப்பு ஆகியவற்றின் ஒரு முக்கியமான அங்கமாக நோக்குவதில் கண்டா அர்ப்பணிப்பாரா உள்ளது.

கனடாவின் வெளிநாட்டுக் கொள்கையின் முன்னுரிமைகளில் பெண்களுக்கெதிரான வள்முறையை ஒழித்தல், பால்ய மற்றும் கட்டாய திருமணங்களை முடிவுக்கு கொண் டுவரல், தாய்மார், சிக மற்றும் பிள்ளைகளின் நலத்தை முன்னேற்றுதல், தீர்மானமெடுத்தவில் முழுமையாகவும் சமவுரிமையுடனும் பெண்கள் பங்குபற்றுதல், சமூக பொருளாதார அபிவிருத்தியில் பெண்களின் சமக்துவத்தை உறுதிப்படுத்தல் என்பன உள்ள நகர்ம்

கனடா இந்த முன்னுரிமைகளை ஐக்கிய நாடுகள் தாபனம் போன்ற பலதரப்பு நிறுவனங்கள், ஏனைய நாடுகளுடனான இரு தரப்பு கலந்துரையாடல்கள் மற்றும் கனடாவின் உலக விவகாரங்கள் (Global Affairs Canada) இனால் வழங்கப்படும் அபிவிருத்தி ஒத்துழைப்பு திட்டங்களுடாக முன் சென்றுக்கிண்றது. மற்றும் பால் சமத்துவத் திற்காக வேலை செய்யும் அரசு சார்ப்பற் றி நிறுவனங்களுக்கு ஆதரவளிக்கின்றது. மொத்தமாக நோக்கின், அபிவிருத்திய டைட்டு வரும் நாடுகளில் பெண்களுக்கான விரிவுபடுத்தப்பட்ட தீர்மானமெடுத்தல் பங்கினை ஊக்குவிப்பதற்கான பல தரப்பட்ட செயற்திட்டங்களுக்கு கனடா ஆகவாலிக்கின்றது.

உலகளாவியர்த்தியிலான பால் சமத்துவம் 2095ல் அடையப்படும் என உலக பொருளாதார கருத்துக்களால் எதிர்வு கூறிய போதும் ஒரு வருடத்திற்கு பின்னர் இந்த நிறுவனம் தனது எதிர்வுக்குறலை மீளாய்வு செய்தது. இதன்படி பால் இடைவெளியா

சனையாக, அல்லது பெண்களின் பிரச்சனையாக பார்ப்பதை நிறுத்தும் நேரம் வந்துள்ளது என்றும் அது எம் எல்லோருக்கானதும் தேசிய பொருளாதார முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகவும் எடுத்துக் கொள்ளவேண்டும்” எனவும் கூறினார்.

வேலைத்தலங்களில் சமத்துவமான கூலிக் காக போராடுவதைப் போலவே வீட்டிலும் சமத்துவமான வேலைக்கு பங்களிப்பதற் காக ஆண்கள் முன்வரவேண்டும். பொதுவாக நினைப்பதை விட வருமானத்தைப் பொறுத்தவரை பால் இடைவெளி அதிகமானதாக உள்ளது. ஆண்களின் வருமானத்தின் 61% மாகவே பெண்களின் வருமானம் உள்ளது. இரண்டு தசாப்தங்களுக்கூடான போராட்டங்களின் பின்னர் பெண்களின் சராசரி வருமானம் அதிகரித்துள்ள போதும், அது \$3,000ற்கும் குறைவானதாகவே உள்ளது. 1998ல் (கிடைக்கக் கூடியதாக இருந்த கிட்டிய தரவுகளின்படி) பெண்களின் சராசரி வருமானம் \$13,806 ஆக இருக்க ஆண்களின் சராசரி வருமானம் \$22,673 ஆக இருந்தது. ஆய்வின்படி இந்த வருமான இடைவெளியானது வயது, கல்விநிலை, தொழிலாளர் தேவை நிலை, குடும்ப அமைப்பு என்பவற்றிற்கேற்ப அதிகரித்துச் செல்கின்றது.

வேலை செய்யும் இடங்களில் தொழிலாளர் அமைப்பு இருக்குமிடத்து பெண்கள், ஆண்களின் வருமானத்தில் 82% மானதை வருமானமாக பெறுகின்றார்கள். தொழிலாளர் அமைப்பு இல்லாத இடங்களில் பால் இடைவெளி அதிகமாக உள்ளது. பெண்கள் இந்த சந்தர்ப்பங்களில் ஆண்களின் வருமானத்தின் 72% மான பங்கினையே வருமானமாக பெறுகிறார்கள்.

## தினைப்புட்டும் மேலதிகபுள்ளி விபரங்கள்:

- பெண்களிடத்தே வறுமை நிலை பொதுவாக 20%மாக இருக்கும் அதேவேளை வெள்ளையினமற்ற பெண்களிடத்தேயே இது 27% மாகவும் பழங்குடியினரிடத்தேயே 43% மாகவும் உள்ளது.



jeevathisairajah@thaiveedu.com

# அனைத்துலகப் பெண்கள் நாள்!

# தோற்றமும் தொடர்ச்சியும்

பண்டைய உலகின் பல்வேறு பகுதிகளில் ஒரே காலப்பொழுதில் தொடர்பற்ற நிலையில் பல மனித இனக்குமுமங்கள் வாழ்ந்திருக்கின்றன. மனித இனத்தின் முதன்மைக் கறுகளான ஆண், பெண் என்ற இரு பாலருக்குமிடையேயான உறவுநிலைகள் எல்லா இனக்குமுமங்களிடையேயும் ஒரே தன்மை கொண்டனவாக இருக்கவில்லை. பொருளாதாரம், காலநிலை, நில அமைவியல் போன்றன, ஒரு சமூகத்தினது நடத்தைகளைக் கட்டமைப்பதில் பெரும்பங்காற்றின. நம்பிக்கை, பண்பாடு, பழக்க வழக்கங்கள் என்பன இந்த நடத்தைகளுக்கேற்ப, உருவாக்கம் பெற்றன. இவையாவும் ஒன்றிணைந்தே ஆண்-பெண் உறவுநிலைகளை வடிவமைத்தன. பெண்கள் தொடர்பான சமூகப் பெறுமானத்தை இவையே தீர்மானித்தன. இதன் அடிப்படையிலேயே உலகப் பெண்ணிய வரலாறு நோக்கப்பட வேண்டும்.

குறிப்பிட்ட ஒரு சமூகம் சார்ந்த பெண்கள் தொடர்பான வரலாறு அனைத்து இனங்களுக்குமான வரலாறாகி விட முடியாது. அதேவேளை, பெண்ணியம் பற்றிய பண்புகள் பல, எல்லா சமூகங்களுக்கும் பொதுவாக இருப்பதனையும் நாம் மறுத்துவிட முடியாது.

இப்பீட்டாவில் எல்லாச் சமூகங்களிலும் ஆண்களின் ஆளுமையே ஒங்கியிருந்தது என்பதைப் பலரும் ஏற்றுக்கொண்டுள்ளனர். வரலாற்றின் தொடக்க காலத்தில் ஐரோப்பிய நாடுகளுடன் ஒப்பிடுகிறபோது ஆசிய நாடுகளைச் சேர்ந்த பெண்கள் ஓரளவு மேம்பட்டிருந்தனர் எனலாம்.

ஜோரோப்பியர் மேற்கொண்ட உலகளாவிய ஆட்சி விரிவாக்கத்தின் பின்னரே பெண்ணியம் தொடர்பான போக்குகளில் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட நாடுகள் இணைய ஆரம்பித்தன. பத்தொன்பதாம் நாற்றாண்டின் பின்னரே உலகளாவிய வகையில் பெண்ணியப் போக்குகள் ஒருமுகப்படுத்தப்பட்டன. அமைப்பு வழிப்பட்ட செயற்பாடுகள் தோற்றும் கொண்டன.

வரலாற்றில் பெண்ணியம் பேரெழுச்சி கொண்டெழுந்த களமாக ஐரோப்பாவே திகழ்கின்றது. அதிகார வெறியும் போரும் நிறைந்திருந்த ஐரோப்பிய சமூகத்தில் பெண்களின் நிலை பேரவலம் மிக்கதாக விருந்தது. பதினான்காம் நாற்றாண்டில் பின்னரே இந்நாடுகளில் பெண்கள் மீதான அடக்கமுறைகளுக்கு எதிரானகருத்துகள் எழுந்தன என்கின்றனர் ஆய்வாளர்.

பெண்ணியச் சிந்தனைகளின் தோற்றுவாய், வளர்ச்சி, எழுச்சி சார்ந்த நிகழ்வுகளையும் செய்திகளையும் ஐரோப்பிய சமூகம் முடிந்தவரை புதிவு செய்து வைத்திருக்கின்றது. அந்த சான்றுகளின் வழி நின்று ஐரோப்பிய சமூகத்தின் ஊடாகப் பெண்ணியச் சிந்தனை எழுச்சி பெற்ற வரலாற்றைக் குறுகிய வடிவில் தர முயல்கின்றது இக்கட்டுரை.

1949ல் Simone de Beauvoir என்ற பிரஞ்சுப் பெண் எழுத்தாளர் எழுதிய 'The Second Sex' என்ற பெண்ணியம் தொடர்பான நால் ஐரோப்பியச் சூழலில் உருக்கொண்ட பெண்ணியச் சிந்தனைகளை வெளிப்படுத்துகின்றது. இந்நாலே இந்தக் கட்டுரைக்கான திறவுகோலாகவும் தளமாகவும் அமைகின்றது.

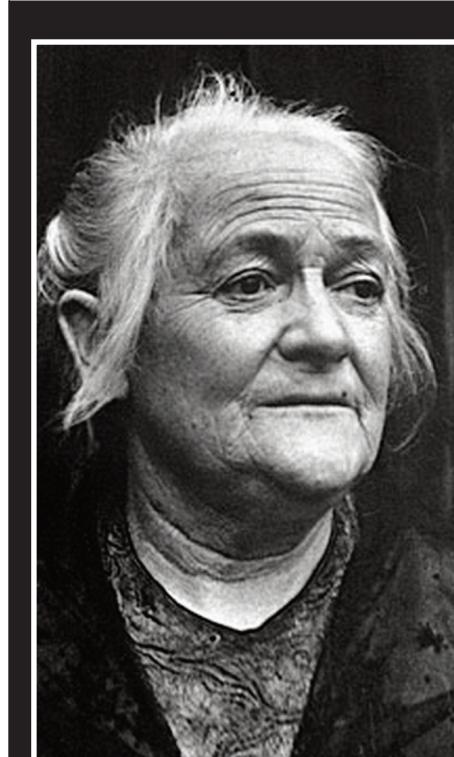
'பாலின வேறுபாட்டுக்கெதிராக எதிராகப் பேனா தூக்கிய முதல் பெண்' என Christine de Pizan (1364 – 1430) என்பவரைச் சுட்டிக்காட்டுகிறது இந்நால். இத்தாலியில் பிறந்து பாரிஸ் நகரில் வாழ்ந்தவரான Christine de Pizan ஐரோப்பியப் பெண்ணியச் சிந்தனை வெளிப்பாட்டின்

தொடக்கமாகவும் இருக்கலாம்.

16ம் நாற்றாண்டில் பிரான்சில் வாழ்ந்த Hei nrich Cornelius Agrippa என்ற எழுத்தாளர் எழுதிய 'Declamation on the Nobility and Preeminence of the Female Sex', (1529) என்னும் நால் பெண்களின் இறையியல் சார்ந்த தார்மீக மேன்மையை உணர்த்துவதாக 'The Second Sex' குறிப்பிடுகின்றது. இதே நாற்றாண்டில் இத்தாலியரான Mode rata Fonte எழுதிய 'The Worth of Women'

படுகின்றார். அமெரிக்காவின் முதல் பெண்களினாக அறியப்படும் Bradstreet அம் மையாரே அமெரிக்காவில் பெண்ணியச் சிந்தனைகளை வெளிப்படுத்திய முதல் படைப்பாளராகவும் கருதப்படுகின்றார்.

பாரிஸ் நகரில் பிறந்து ஜெனிவாவில் வாழ்ந்த தவரான Fran ois Poullain de la Barre (1647 -1725) என்ற எழுத்தாளர் பெண்ணியச் சிந்தனையாளராக அறியப்படுகின்றார். பெண்களுக்காக எழுதிய 'ஆண்' என்ற



Clara Zetkin



Luise Zietz



Christine de Pizan



Marie de Gournay



Anne Bradstreet



Olympe de Gouges



Mary Wollstonecraft



Alexandra Kollontai

## - பொன்னையா விவேகானந்தன் -

னது, பெண்கள் தொடர்பில் தோல்வியிலேயே முடிந்திருக்கின்றது' என்ற கருத்துப்பட, 1791ல் இவர் எழுதிய ஆக்கம் 'Declaration of the Rights of Woman and the Female Citizen' என்பதாகும்.

பிரித்தானியாவைச் சேர்ந்த Mary Wollstonecraft என்ற பெண்மணியே முதல் பெண்நிலை ஆய்வாளராகக் கருதப்படுகின்றார். இவர் எழுதிய நால்களான 'Vindication of the Rights of Woman'(1792), 'Vindication of the Rights of Men'(1790), என்ற இரண்டையும் ஆய்வுக்கட்டுரைகள் என்றே Simone de Beauvoir குறிப்பிடுகின்றார். இவரைப் 'பிரித்தானியப் பெண்ணியவாதத்தின் தாய்' எனப் பிரித்தானியர் போற்றுகின்றனர்.

பிரஞ்சுப் புரட்சி நடைபெற்ற காலத்தில் 1789 ஒக்டோபர் 5ம் நாள் பாரிஸ் நகரில் பேரணியாகத் திரண்ட பெண்கள் ஆயுதங்களுடன் வெர்சாய் நகருக்கு நடந்து சென்று அரசு மாளிகையை முற்றுகையிட்டனர். இப்போராட்டம் பெண்களுக்கான உரிமைகளை முன்வைத்தே நடைபெற்றது எனப் பலரும் எழுதி வருகின்றனர். அது தவறான செய்தியாகும். "பசி, பட்டினியால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்கள் 'சிறார்களுக்கும் தமக்குமான உணவு கிடைக்க வேண்டும் என்பதோடு, அவை சமமாகப் பங்கிடப்பட வேண்டும்' எனக்கோரி நடத்தப்பட்ட போராட்டமே இதுவாகும்" எனக் திரு. க.வாசதேவன் தன்னுடைய 'பிரஞ்சுப் புரட்சி' என்ற நாவில் குறிப்பிட்டிருக்கின்றார்.

## அனைத்துலகப் பெண்கள் நாள் சிறப்புப் பகுதி



ஐரோப்பிய வரலாற்றில் பெண்கள் பெருமளவில் திரண்டெழுந்த முதல் நிகழ்வாக இதனைக் குறிப்பிடலாம்.

ஐரோப்பிய, வடஅமெரிக்க வரலாற்று நோக்கில் பதினெட்டாம் நாற்றாண்டு வரை பெண்ணியம் சார்ந்த நிகழ்ந்த முன்னெடுப்புகளாக மேற்குறிப்பிட்ட செய்திகளைக் கருதலாம்.

Mary Wollstonecraft எழுதிய 'Vindication of the Rights of Woman' என்ற நால் பல நாடுகளிலும் தாக்கங்களை ஏற்படுத்தியது. உலகெங்கும் பரவிய பிரித்தானிய ஆட்சியோடு இந்த நாலும் பரவியது எனலாம்.

பெண்கள் மத்தியில் விழிப்புணர்வு ஏற்படத் தொடங்கியதன் விளைவாக, பத்தொன்பதாம் நாற்றாண்டில் பல நாடுகள் பெண்கள் தொடர்பில் பல சமூக மாற்றங்களை ஏற்படுத்த முயன்றன. எடுத்துக்காட்டாக,

- 1809 - திருமணமான பெண்கள் உயில் (wills) எழுதுவதற்கான இசைவை நியூயோர்க் மாநிலம் வழங்கியது.
- 1811 - திருமணமான பெண்கள் தமது பொருளாதாரம் தொடர்பாக முடிவெடுக்கவும் விரும்பிய தொழில்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் ஒஸ்ரியா நாடு அனுமதித்தது.
- 1821 - அமெரிக்க மாநிலங்களில் ஒன்றான மேய்ன் (Maine), திருமணமான பெண்கள் தன் சொத்துக்களை ஆளுமை

# அனைத்துலகப் பெண்...

63ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

செய்யவும் கணவனால் இயலாதவிடத்து அவருடைய சொத்துகளைப் பராமரிக்கவும் அனுமதித்தது.

● 1829 - பிரித்தானியரது ஆட்சிக்கு உட்பட இந்திய அரசு பெண்கள் 'உடன்கட்டை' ஏறும் வழக்கத்தைத் தடைசெய்தது.

● 1884 - கணவனை இழந்த, திருமணமாகாத பெண்கள் மாநகரசபைத் தேர்தலில் வாக்களிப்பதற்கான உரிமையை ஒன்றாறியோ அரசு வழங்கியது. கனடாவின் பிற மாகாணங்கள் இவ்விருமையை 1890இல் வழங்கின. பிரித்தானியா 1894இலேயே உள்ளுராட்சித் தேர்தலில் பெண்கள் வாக்களிக்கும் உரிமையை வழங்கியது.

இவ்வாறாகப் பல நாடுகளும் பெண்கள் தொடர்பான புதிய மாற்றங்களைப் பத்தொப்பாம் நாற்றாண்டில் நடைமுறைப் படுத்தின. இந்த நாற்றாண்டில் நாடுகள் தோறும் பல பெண்ணியலாளர் தோன்றினர். பெண்களுக்கான அமைப்புகளும் தோற்றும் கொண்டன. 'Movement for English Feminism' என்ற அமைப்பு 1850ல் பிரித்தானியாவில் தோன்றியது.

பெண்மார்க் நாட்டில் Danish Women's Society or Dansk Kvindesamfund என்ற அமைப்பு 1871ல் தோன்றியது. இதுவே பெண்களுக்கான உரிமைகளை மையப் படுத்திய முதல் அமைப்பு எனக் கூறப்படுகின்றது. இந்த அமைப்பு 1885 தொடக்கம் வெளியிட்ட 'பெண்களும் சமூகமும்' (Women and Society- Kvinden & Samfundet) என்ற இதழே உலகில் பெண்களுக்காகத் தோன்றிய முதற் சஞ்சிகை எனக் குறிப்பி டப்பட்டிருக்கின்றது.

பெண்கள் எழுச்சி தொடர்பாகப் பல இணையத்தாளங்கள் குறிப்பிடுகின்ற ஒரு நிகழ்வு, 1857ல் நியூயோர்க் நகரில் பெண்கள் உரிமை கோரி நடத்திய பிரமாண்மான ஆர்ப்பாட்டப் பேரணியாகும். நியாயமான ஊதியத்தையும் உரிமைகளையும் கோரி நடத்தப்பட்ட இப்பேரணி ஆட்சியாளரால் கொடுமையாக அடக்கப்பட்டு, பெண்களும் கடுமையாகப் பாதிக்கப்பட்டனர் என்ற குறிப்பே பல இடங்களில் காணப்படுகின்றது.

இக்கட்டுரை எழுதுவதற்காக உண்மையான செய்திகளைத் தேடியதில் கண்டிந்த மிகப் பெரிய உண்மை எதுவெனில், மேற்கூறிய ஆர்ப்பாட்டப் பேரணி தொடர்பான எந்த வொரு வரலாற்று ஆதாரமும் இல்லை என்பதே. 'On the socialist origins of International Women's Day' என்ற நாலை எழுதிய Temma Kaplan இத்தகவலைத் தருகின்றார். 1950களில் பிரஞ்சு நாட்டில் வாழ்ந்த சமத்துவக் கொள்கையாளரிடையே இக்கதை உலவியதாக இவர் குறிப்பிடுகின்றார். முதலாளித்துவத்துக்கு எதிரான போக்குக் கொண்டோர் இக்கதையை உருவாக்கியிருக்கலாம் என இவர் கருதுகின்றார்.

1907 மார்ச் 8ம் நாள், நியூயோர்க் நகரில் பதினெண்யாயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட பெண்கள் பேரணியென்றை நடத்தினர். ஊசி, ஆடை போன்றவற்றை உற்பத்தி செய்யும் தொழிற்சாலைகளில் பணிபுரிந்த இப்பெண்கள் 'தமக்கான உரிமைகள் வேண்டும்' என்ற கோரிக்கையை முன்வைத்தனர்' என்ற செய்தியைச் சிக்காக்கோ பல்கலைக்கழக இணையத்தளக் குறிப்பொன்று தெரிவிக்கின்றது.

1857 மார்ச் 8ல் நடைபெற்றதாகக் கருதப்படும் ஆர்ப்பாட்டப் பேரணியின் 50 ஆண்டை நினைவுகளும் வகையிலேயே இப்போராட்டம் முன்னெடுக்கப்பட்டது என இக்குறிப்பு தெரிவிக்கின்றபோதும் Temma Kaplan இச்செய்தியை மறுக்கின்றார் என்பதையும் அது குறிப்பிட்டிருக்கின்றது.

'1907 மார்ச் 8ல் நியூயோர்க் நகரில் நடைபெற்ற பெண்கள் பேரணியே அனைத்துலக மகளிர் நாளினது தொடக்கம்' என, ஜூரோப்பியர் பலரும் நம்புவதாகக் குறிப்பிடும் Temma Kaplan, கிளரா ஜெட்கின் (Clara Zetkin) என்ற ஜெர்மனியப் பெண்மையின் பெரும் பணியே அனைத்துலக மகளிர் நாளின் தோற்றுத்துக்கூக் காரணம் என்கின்றார்.

தலைமையை பெண்கள் ஏற்றனர். பெண்களுக்கான உரிமைகளுக்காகப் போராடுவதுடன், தமது இலக்குகள் தொடர்பாக விவாதிக்கவும் விளங்கங்கள் தரவும் தயாராகினர்.

அமெரிக்கா, ஜூரோப்பாவைச் சேர்ந்த சமத்துவக் கொள்கையாளர் பெண்களுடைய வாக்குரிமைக்காகப் போராட்த தயங்கினர். ஏனெனில் பெண்களின் அரசியல் உரிமைகள் யாவும் பொருளாதாரப் பலத்தைக் கொண்டிருந்த ஆண்களிடமே இருந்தன. பெண்களின் வாக்குரிமை பழைமொதிக்

சுமைத்துவகூப் பெண்கள் நாள்



சிறப்புப் பகுதி

னியில் உள்ள Stuttgart நகரில் 1907 ஓகஸ்ட் 17 நாளில் பெண் சமத்துவக் கொள்கையாளர் அணி முன்னெடுத்த பொருளாதார சமவீரிமை, வாக்குரிமை போன்ற கோரிக்கைகள் பற்றிய விடயங்களையும் அமெரிக்க சோசலிசுக் கட்சியினர் அறிந்திருந்தனர் என்கிறார் Kaplan.

ஜூரோப்பியப் பெண்ணியலாளர் முதன்முதலாகப் பெண்ணியச் சிந்தனைகளுக்குச் செயல் வடிவம் கொடுத்திருந்தாலும் அமைப்பு வகையாகப் பேரணிகளையும் போராட்டங்களையும் அமெரிக்கர்களே முதலில் முன்னெடுத்திருந்தனர். ஜூரோப்பிய சோசலிசுப் பெண்ணியலாளர் 1911ம் ஆண்டிலேயே தமது முதல் நிகழ்வை நடத்தினர்.

தென்மார்க் நாட்டின் தலைநகரான Cope nhagenல் அனைத்துலக சோசலிசுப் பெண்கள் அமைப்பினர் 1910 ஓகஸ்டில் கூடினர். இந்தக் கூட்டத்தின் முதன்மையாளர்களான கிளரா ஜெட்கின், Louise Zietz ஆகியோர் ஜூரோப்பாவில் அனைத்துலகப் பெண்கள் நாள் அடுத்த ஆண்டில் முன்னெடுக்கப்பட வேண்டும் என வலியுறுத்தினர். ஆனால் நாள் குறிக்கப்படவில்லை.

அமெரிக்கா பொஸ்டன் மாநிலத்தைச் சார்ந்த சோசலிசுப் பெண்கள் அமைப்பினர் 1911 பெப்ரவரி 23ம் நாள், தேசியப் பெண்களை நாளை முன்னிட்டுப் பேரணி நடத்தினர். வெண்ணிற ஆடை அணிந்து புதாதைகள் தாங்கிய இப்பேரணி பொருள் பொதிந்ததாக இருந்தது என, 'Woman's Journal' என்ற இதழ் குறிப்பிட்டிருக்கின்றது.

நியூயோர்க் நகரில் 1911 பெப்ரவரி 25ம் நாள் தேசியப் பெண்கள் நாள் நிகழ்வோடு அனைத்துலகப் பெண்கள் நாளும் கொண்டாடவிட்டது. இக்கூட்டத்தில் Bertha Fraser என்ற பெண்ணியலாளர் ஆற்றிய உரை முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக அமைந்தது.

ஜூரோப்பியர் முதன்முதலாக தமது 'அனைத்துலகப் பெண்கள் நாளை' 1911 மார்ச் 18ல் ஒஸ்ரியாவின் தலைநகரான வியன்னாவில் கொண்டாடினர். பெருமளவில் திரண்ட பெண்கள், வரலாற்றுக் காலந்தொட்டு மூடப் பட்டிருந்த இருப்புக் கதவுகளை அசைத்தனர். அடுத்து வந்த ஜந்தாண்டுகளில் பெண் குறிப்பிட்தத்தக் கூரியமைகளைப் பெறுவதற்குக் காரணமாக இப்பேரணி அமைந்தது.

மறுநாளான மார்ச் 19ம் நாள் டென்மார்க், சுவிசர்லாந்து, ஜெர்மனி ஆகிய நாடுகளிலும் 'அனைத்துலகப் பெண்கள்' நாள் பேரணிகள் நடத்தப்பட்டன.

1911 மார்ச் 25ம் நாள், நியூயோர்க் நகர் Manhattanபகுதியில் துங்பகரமான நிகழ்வு ஒன்று நடைபெற்றது. இப்பகுதியில் இயங்கி வந்த Triangle Shirtwaist ஆடைத்தொழிற் சாலை மாலை 4:40 மணியளவில் தீப்பி டிட்தது. 123 பெண் தொழிலாளர்களும் 23 ஆண் தொழிலாளர்களும் அத்தீயில் சிக்கிக் கொண்டனர். அனுமதியற்ற ஒழுகெடுத்தலைத் தவிர்ப்பதற்காகவும் திருப்பாட்டு நாழையாமல் இருக்கவும் உரிமையாளர் கதவுகளைப் பெண்கள் கொண்டனர். அதேவேளை செய்யும் பேரணிக்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்யுமாறும் அச்சபையைக் கேட்டுக் கொண்டது. நியூயோர்க் நகரைத் தளமாகக் கொண்டு இயங்கிய கட்சிபிள்ளைகளை சோசலிச் ஜந்நாயக பெண்கள் அமைப்பு மாபெரும் பேரணிக்கு ஏற்பாடு செய்தது.

இதனைத் தொடர்ந்து, ஜக்கிய அமெரிக்காவின் சோசலிச் கட்சி வாக்குரிமைப் போராட்டப் பரப்புறைக்காக 1908ல் தேசியப் பெண்கள் சபையை உருவாக்கியது. அத்தோடு பேரணிக்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்யுமாறும் அச்சபையைக் கேட்டுக் கொண்டது. நியூயோர்க் நகரைத் தளமாகக் கொண்டு இயங்கிய கட்சிபிள்ளைகளை சோசலிச் ஜந்நாயக பெண்கள் அமைப்பு மாபெரும் பேரணிக்கு ஏற்பாடு செய்தது.

1908 மார்ச் 8ம் நாள் நியூயோர்க் நகரில் பல்லாயிரக்கணக்கான பெண்கள் கலந்து கொண்டு உரிமைகளுக்காகக் குரல் எழுப்பினர். தொடர்ந்து அமெரிக்க சோசலிச் கட்சி ஆண்டு தோறும் பெப்ரவரி இறுதி நாயிற்றுக்கிழமையைத் 'தேசியப் பெண்கள் நாள்' ஆக அறிவித்தது.

அமெரிக்க சோசலிச் கட்சி 1909 பெப்ரவரி 23ம் நாளும் 1910 பெப்ரவரி 27ம் நாளும் நியூயோர்க் நகரில் தேசியப் பெண்கள் நாளைக்கொண்டாடியது. அதேவேளை அணி தீரண்டனர். கிளரா ஜெட்கின், மற்று மொரு ஜெர்மனிய சோசலிசப் பெண்ணிய கொண்டாடியதாகக் கொண்டிருக்கின்றார். ஜெர்மானியான Louise Zietz ஆகியோரின் வெண்ணியைச் சிந்தனைகளால்





சினாந்த்துவக்  
பஸ்கள் நூள்  
சீறப்புப் பகுதி

# “தனியோரு பெண்ணைவீடு பெண்ணியம் முக்கியமானது”

▪ முனைவர் நிம்மி கௌரிநாதன்

நேர்காணல்: துவி ஞானப்பிரகாசம்

முனைவர் நிம்மி கௌரிநாதன் பால், வன்முறை சார்ந்த ஆய்வுகளிலே உலகளாவிய நிபுணராக கருதப்படுவர்.

தற்பொழுது நியூயோர்க் நகரின் நகரக் கல்லூரியிலே கொலின் பவல் குழுமமைகள் மற்றும் உலகளாவிய தலைமைத்துவ மையத்தில் (Colin Powell Center for Civic and Global Leadership at City College New York)

பேராசிரியராகவும் ஆய்வாளராகவும் பணியாற்றுவதோடு, பாலியல் வன்முறையின் அரசியல் பற்றிய ஆய்வு முன்னெடுப்பின் (Politics of Sexual Violence Research Initiative) இயக்குநராகவும் இருக்கிறார். ஒப்பரேஷன் யூஸ்டார் (Operation USA) என்ற அரச சார்ப்பற அமைப்பின் தெற்காசிய செயற்பாட்டு இயக்குநராகவும், அந்த அமைப்பின் ஜானா பிரதிநிதியாகவும் இருந்தபோது, ஜானா அவையிலும், அமெரிக்க சட்ட சபையிலும், அமெரிக்க வெளியிறுவு அமைச்சிலும் அந்த அமைப்பின் சார்பாகப் பேசியவர். ஒரு மனிதனையச் செயற்பாட்டாளராக இலங்கை உட்பட்ட பல நாடுகளில் களப்பணியில் ஈடுபட்டுவருபவர். ஜக்கிய நாடுகளின் ஆப்கானிஸ்தான் மனித அபிவிருத்தி அறிக்கைக்கு பால் சார்ந்த நிபுணராக பணியாற்றிய போது, அந்த அறிக்கையிலே ஜானாவின் செயற்பாடுகள் அந்த நாட்டுப் பெண்களுக்குப் பாதகமாக அமைவதைத் துணிவுடன் சுட்டிக்காட்டியவர். பெண்ணியவாதியாக, ஆய்வாளராக, செயற்பாட்டாளராக, கல்வியாளராக, எழுத்தாளராக, விடய நிபுணராக, கொள்கை வகுப்பாளராக, மனித நேயப்பணியாளராக பன்முகம் கொண்டுவிளாங்கும் அவரை தாய்வீடு சந்தித்தது.

▶ பாலுக்கும் வன்முறைக்குமிடையிலான ஊடறுமுகங்களை தீவிரமாக ஆய்ந்துவருபவர் நீங்கள். உங்களின் தனித்துவம் என்ன வென்றால், இந்த விடயத்தை ஒரு ஆய்வாளராக, செயற்பாட்டாளராக, கல்வியாளராக, கொள்கை வகுப்பாளராக என பல்வேறு நிலைகளில் இருந்து அணுகுகிறீர்கள். நீங்கள் எந்த நிலையிலிருந்து அணுகுகிறீர்கள் என்பதைப் பொறுத்து உங்கள் அணுகுமுறை எவ்வாறு மாறுகிறது?

உண்மையில் அப்படி மாறுவதில்லை. நான் நினைக்கிறேன் இந்த விடயத்தை வெவ்வேறு நிலைகளில் இருந்து நோக்குவது தான் இந்த விடயத்தைப் பொறுத்தமட்டில் அந்த நிலைகளை ஒருங்கிணைக்க உதவுகிறது. பெண்களை மையப்படுத்தி, அவர்களின் வாழ்க்கையை மையப்படுத்தி, அவர்களின் பட்டறிவுகள், அவர்களின் மீதான

வன்முறைகள், அவர்களின் வாழ்க்கை முறைகள் என்பவற்றை அவர்கள் எவ்வாறு கூறுகிறார்களோ அந்த மொழியிலேயே நானும் கூற பெரிதும் முயற்சிக்கிறேன். பின்னர், அதை மையமாக வைத்தே எனது ஆய்வுக்கட்டுரையையோ, கொள்கை அலசலையோ, புனைவையோ எழுதுகிறேன். எந்த ஊடகத் தினாடாக அது வெளிவருகிறதென்பதை நோக்காமல், அது பெண்களின் வாழ்வனுபவங்களை அவர்கள் கூறியிப்படியே பிரதிபலிக்கவேண்டும் என முயற்சிக்கிறேன்.

▶ உதாரணமாக ஒர் ஆய்வாளரின் தற்சார்ப்பற நோக்கும், செயற்பாட்டாளரின் தற்சார்புடைய நோக்கும் ஒன்றுக்கொண்டு முரணானவையாக பார்க்கப்படுகிறது. உங்களின் பணிக்கு அது ஒரு சவாலாக இல்லையா?

அது ஒரு சவால் தான். அந்த சவால் தொடர்ந்தும் இருந்து வருகிறதுதான்.

ஆனால், நான் அந்த சவாலை எவ்வாறு அணுகுகிறேன் என்பதைத்தான் பார்க்க வேண்டும். மாணவர்கள் ஒரு விடயத்தை தற்சார்ப்பற்றினிலையிலிருந்தே அணுகவேண்டும் என கலாசாலைகளிலே போதிக்கப்படுகிறது. எனக்கும் கூறப்பட்டது. இன்றைய இளம் மாணவர்களுக்கும் இது கூறப்படுகிறது. தற்சார்ப்பற்றினை என்ற மாணவகலாசாலைகளிலே நிலைகொண்டுள்ளது. சொமாலியா, ஈராக் போன்ற நாடுகளைச் சேர்ந்த முதலாந் தலைமுறை குடிவரவாளர்களான பெண்கள், தங்கள் நாடுகள் பற்றிய ஆய்வுகளை மேற்கொள்ள முடியாது. ஏனெனில், அவர்கள் அதை தற்சார்பற்ற நிலையிலிருந்து அணுகமாட்டார்கள் என அவர்களுக்கு கூறப்படுகிறது. அதற்கு எனது பதில் என்னவென்றால் தற்சார்ப்பற்ற நிலையென்று ஒன்றுமில்லை. எல்லோரும் தற்சார்புடையிலிருந்தே எந்த விடயத்தையும் அணுகுகிறார்கள். நீங்கள் ஒரு வெள்ளைக்கார அரசியல் அறிவியலாளரென்றால், நீங்கள் ஒரு நாட்டுக்குச் சென்று அங்கே ஜந்து நாட்களைச் செலவிட்டு, சிலரை

பேட்டிகண்டு, ஒரு கருத்துக்கணிப்பை நடத்துவதால், அந்த மக்களின் இன அடையாளம் பற்றிய உங்கள் கருத்து நீங்கள் தற்சார்ப்பற்றவர் என்பதால் மட்டும் எந்த வகையிலும் முக்கியத்துவமானதாகாது. உங்கள் கருத்தும் வேறொருவகையில் தற்சார்புநிலையினதே. ஒரு வெள்ளைக்கார காலனித் துவ நிலையிலிருந்தே உங்கள் பார்வை இருக்கிறது. எனது வாதம் என்னவென்றால், தற்சார்ந்து ஒரு விடயத்தை நோக்கும் பொழுது மேலும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த கருத்துநிலைகள் ஆய்வுத்துறைக்குக் கிட்டும். இதையே நான் எனது மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கிறேன். அதற்காக ‘எனக்கு இதுதான் நடந்தது. இதுதான் எனது வாழ்க்கை’ என்று எழுதுவது கல்விசார் ஆய்வாக அமையாது. ஆனால், ‘என் இந்த விடயத்தை நான் அணுகுகிறேன், என் இந்த நிலையிலிருந்து அணுகுகிறேன் என்றால் இந்த விடயம் எனது அடையாளத்துடன் நெருங்கிய தொடர்புடையது’ என கூறமுடியுமானால், அப்போதுதான் பெறுமதிமிக்க புரிதல்களை ஆய்வுத்துறை பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

▶ அன்மையிலே அமெரிக்காவின் சான் பெர்னிஸனோ மற்றும் பரீஸ் நகரங்களில் நடந்த அனர்த்தங்களைத் தொடர்ந்து நீங்கள் வெளியிட்ட கட்டுரையொன்றிலே இளம் கறுப்பினப் பெண்கள் தங்களுடைய உணர்வுமையை வெளிக்காட்டாமை குறித்த இளம் இளம் லாமியப் பெண்களின் ஏமாற்றம் பற்றி எழுதியிருந்தீர்கள். ஒடுக்கப்

தொடர்தல் 69ம் பக்கம்

# தனியொரு

## 68ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

பட்ட மக்களிடையேயான உணர் வுத்தோழமை என்பது எப்போதும் எட்டாக்கனியாகவே இருந்துவந்தி ருக்கிற நிலையில், இந்த விடயம் குறிப்பிடத்தக்க விடயமாக உங்க ஞக்குத்தோன்றக் காரணமென்ன?

நாங்கள் ஓர் ஆழமற்ற உணர்வுத்தோழமை யுகத்திலே இருக்கிறோம் என நினைக்கி ரேன். உணர்வுத் தோழமையென்பது, குறிப் பாக ஒடுக்கப்பட்ட மக்களுக்கிடையேயான உணர்வுத்தோழமை, மிகவும் பலம் வாய்ந் ததொரு விடயம். ஏனைய குழுக்களுடனோ, இயக்கங்களுடனோ இணைப்புகளை ஏற்ப டுத்திக்கொள்வதால், எங்கள் குரல் பலம் டைந்து எமது போராட்டத்தின்மீது கவனத் தைத் திருப்ப உதவும். ஆனால், நான் இப் பொழுது பெரிதும் பார்ப்பது ஆழமற்ற முறையிலே உணர்வுத்தோழமை கட்டியெழுப்பப்படுவதையே. உதாரணமாக முக-நூலிலே ஒரு விடயத்திற்கு ‘லைக்’ போடுவதோ, அல்லது குறுமுரல்பியிலே (Twitter) ஒரு குறித்தலைப்பைப் (hashtag) பயன்படுத்துவதோ, ஒரு பேரணிக்குச் சென்றுவிட்டு வருவதோ, ஒரு வகையான உணர்வுத் தோழமைதான். ஆனால், அது நிலையான தொரு அரசியல் இயக்கத்தைத் தோற்றுவிக்காது.

இந்த இல்லாமிய இளம் பெண்கள் இயல் பாகவே தம்மை இனக்காழ்ப்புக்கு எதிரான போராட்டத்தில் இணைத்துக் கொண்டு ‘கறுப்பு உயிர்கள் முக்கியமானவை’ (Black Lives Matter) இயக்கத்திற்கு ஆதரவாகச் செயற்பட்டார்கள். அந்த இயக்கத்தின் பின் னான் அரசியல் பற்றி அவர்கள் அதிகம் ஆராயவில்லை. ஆனால், கறுப்பினப் பெண்கள் இல்லாமியக் காழ்ப்புக்கு எதிரான போராட்டத்திற்கு ஆதரவு வழங்காத போது அது அவர்களுக்கு ஏராற்றமளித்தது. இந்த விடயம் பற்றி நான் எழுதுவதற்கு இரண்டு காரணங்கள் உண்டு. ஒன்று பல கறுப்பின பெண்களும் இல்லாமிய பெண்களும் எனது மாணவர்களாக உள்ளார்கள். இரண்டாவது முக்கியமான காரணம், நாம் எவ்வாறு உணர்வுத்தோழமையைக் கட்டி எழுப்புகிறோம் என அலசுவது. அது சமூகவளைத் தளங்களிலேயே கட்டி எழுப்பப்படுகிறது என்றால், அந்தத் தோழமை கூடிய சீக் கிரத்திலேயே சிதைந்து போகிறது. ஆனால், போராட்டகளுக்கு பின்னாலான அரசியலை நன்கறிந்து உணர்வுத் தோழமை கட்டியெழுப்பப்படும் பொழுது அது நிலைக்கும். உதாரணமாக குர்திஷ் பெண்களுக்கும் தமிழ் பெண்களுக்கும் தங்கள் போராட்டத்தின் பரிமாணங்கள் நன்கு தெரிந்திருக்கிறது. போராளிகளாக, பெண்களாக, சிறு பான்மையினராக இருவருமே ஒருவர் மற்ற றவரை நன்கு உணர்ந்துகொள்ளலாம். அவர்களிடையே உறுதியான உணர்வுத் தோழமையைக் கட்டியெழுப்ப முடியும். ஆனால் இப்போது, குறிப்பாக இனந்தலைமுறையினரிடையே, இந்த மேலோட்டமான ஆழமற்ற உணர்வுத்தோழமை கட்டியெழுப்பப்படுவதையே நான் காணகிறேன்.

- ▶ அமெரிக்கப் பெண்ணியவாதிகளிடையே ஒரு தலைமுறை இடைவெளி தோன்ற ஆரம்பித்துள்ளது. முந்தைய தலைமுறையினரில் பலர் ஹிலரி கிளின்டனுக்கும் (Hillary Clinton), இளைய தலைமுறையினர் பலர் பேர்ஸ்னி சாண் டேர்சுக்கும் (Bernie Sanders) தங்கள் ஆதரவை வெளியிட்டுள்ளதோடு மாற்றுத் தரப்பினரை பெண்ணியம் சார்ந்து சாழியும் வருகின்றனர். அமெரிக்க அதிபராக ஹிலரி கிளின்டன் வெற்றி பெறுவது பெண்ணிய இயக்கத்திற்கு முக்கியமானது என கருதுகிறீர்களா?

# ବେଳେ...

இல்லை. நான் அப்படி நினைக்கவில்லை. நான் கூறிவருகின்ற விடயத்திற்கு இது மிகவும் சிறப்பானதொரு எடுத்துக்காட்டு என நினைக்கிறேன். நான் பெண் என்ற காரணத்தினால் மட்டுமே ஹிலரி கிளின்டனுக்கு நான் ஆதரவு வழங்கவேண்டும் என எதிர்பார்க்க முடியாது. ஏனெனின், நான் ஆதரிக்கின்ற எந்தவொரு விடயத்தையும் அவர் ஆதரிக்கவில்லை. எனது பணியின் பெரும்பகுதி பெண்களுக்கென்று தனித்துவமான அரசியலும், அரசியல் அடையாளமும் உண்டு என்பதை உணர்த்துவதாகவே இருந்துவருகிறது. வெறுமனே அவர்களை பெண்களாக பார்க்கக்கூடாது. பெண்கள் அமைதியை விரும்புவார்கள் என்பதால் அவர்களை அமைதிப்பேச்சு வார்த்தைகளிலே இனைத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்ற ஒரு கருத்தை இலங்கையிலே கேட்டிருக்கிறேன். ஆனால் நான் சந்தித்த பல தமிழ் பெண்கள் தீவிரமான தேசியவாதிகள். எனவே பெண்களின் அரசியலுக்கான ஆதரவு இயக்க



பண்பாடும் சூழ்மைவும் முக்கியமான காரணங்கள். ஆகவே ஒருபோதும் உலகளாவியதொரு பெண்ணிய வடிவம் தோன்றுமுடியாது.

ஆனால் போரை ஊக்குவிக்காத ஒருவரை வறுமை நிலைக்கு எதிராகப் போராடச் சூடிய ஒருவரை, ஒரு பலம்வாய்ந்த அரசியல் குடும்பத்தை பின்புலமாகக் கொண்டிருக்காத ஒருவரை அதிபராகப் பார்ப்பது அதைவிட முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது.

- ▶ பெண்ணியத்திற்கு ஒற்றையான உலகளாவிய ஒரு மாதிரி இருக்க முடியுமா? மேற்குலகப் பெண்களின் போராட்டமும் வளர்ந்து வரும் நாடுகளில் உள்ள பெண்களின் போராட்டமும் அடிப்படையில் ஓன்று என்று கருதுகிற்களா?

பெண்ணியத்திற்கு உலகளாவிய ஒரு மாதிரி இல்லை. நான் கற்பிக்கும் விடயங்களில் இதுவும் ஒன்று. முதலாம் உலக பெண்ணியத்திற்கும் மூன்றாம் உலக பெண்ணியத்திற்கும் இடையிலான பொருதல் நிலைமை என்பது சில வேளைகளில் மிகைப்படுத்துகிறது. சில வேளைகளில் அது நாம் இணைந்து முன்னேறுவதற்கான வழிவகைகளைக் கண்டைவதற்கு இடைஞ்சலாக இருக்கிறது. எனவே நாம் இணைந்து

“ മേർക്കുലക  
ബെൻ്ണന്നിയമുമ്  
മുൻരാമുലക  
ബെൻ്ണന്നിയമുമ് പല  
വിടയംകണ്ണ വേറുപട്ട  
വழികൾഡേയേ അങ്ങുക  
മുഴിയും. അതർക്ക

பணியாற்றுவதற்கும், தொடர்பாடுவதற்கும் இடமிருக்கிறது என்றே நம்புகிறேன். ஆனால் மேற்குலக பெண்ணியமும் மூன்றாமுலக பெண்ணியமும் பல விடயங்களை வெறுபட்ட வழிகளிலேயே அனுகழுதியும். அதற்கு பண்பாடும் சூழ்மையும் முக்கியமான காரணங்கள். ஆகவே ஒருபோதும் உலகளாவியதொரு பெண்ணிய வடிவம் தோன்றுமடியாது. இருந்தாலும் உலகெங்குமின்ன பெண்கள் மென்மேலும் தீவிர தொடர்பாடு வில் ஈடுபடுவதற்கான தேவை அதிகரித்து வருகிறதென்றே நினைக்கிறேன். அவர்கள் தமக்கிடையிலான வேறுபாடுகளை ஏற்றுக் கொள்ளும் அதேவேளை ஒருவர் மற்றவரின் அனுகுமுறைகளை மதிப்பீடு செய்வதற்கும் இடமிருக்கிறது.

- ▶ தமிழர்களின் தேசிய இயக்கம் உட்பட, உலகெங்கும் தேசிய இயக்கங்கள் ஆணாதிக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டே கட்டியெழுப்பப்பட்டிருக்கின்றன இந்நிலையில் ஒருவர் பெண்ணீர்யவாதியாயும் தேசியவாதியாயும் ஓரே நேரத்தில் எப்படி செயற்பட முடியும்? இந்த இரண்டு அடையாளங்களும் ஒன்றுக்கொன்று முரணானவை இல்லையா?

இந்த விடயத்தை இலகுவாக விளங்கிக்கொள்ள தமிழ்பெண்களை எடுத்துக்கொள்ளலாம். அதேபோல இஸ்லாமிய தேசத்துடன் (ISIS) இணைந்துகொள்ளுகின்ற பெண்களையும் எடுத்து நோக்கலாம். வடக்குகிழக்கில் ஒரு பெண்ணாக வாழ்வதென்பது உவப்பான விடயமில்லை. நீங்கள் பல விடயங்களிலும் ஆண்களுடன் சமத்துவமாக நடத்தப்படமாட்டார்கள். சமூக வழமைகள்



- ▶ விடுதலைப் புலிகளின் பெண் போராளிகளுடன் நெருங்கிப் பழகி ஆய்வுகளை மேற்கொண்டவர் நீங்கள். அன்றைக்காலமாக இஸ்லாமிய தேசத்துடன் தம்மை இணைத்துக்கொள்ளும் பெண்கள் பற்றியும் எழுதிவருகிற்கள். இந்த இரண்டு இயக்கங்களுக்கும் இடையிலான பாரிய வேறுபாடுகளைக் கடந்து, அவற்றைச் சார்ந்த அந்தப் பெண்களிடையே ஏதாவது ஒற்றைமக்களைக் காண்கிற்களா?

இந்தப் பெண்கள் ஒடுக்கப்படும் சமூகங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பது இவர்களுக்கிடையிலான ஒற்றுமை. இரண்டு குழுவினரும் ஆண்களால் பலவுற்றமாக அல்லது மொற்றப்பட்டு இயக்கத்திற்குள் சேர்க்கப்படுவர்களாகவே பார்க்கப்படுகிறார்கள். இந்த இரண்டு சந்தர்ப்பங்களிலுமே, இந்தப் பெண்கள் தீவிரவாத வன்முறைக் குழுக்களுடன் இணையும் வரை அவர்களுக்கென்று அரசியல் இருந்ததை யாரும் கண்டுகொள்ளவில்லை. அவர்கள் இயக்கங்களில் இணைந்தபின்னர் அவர்களுக்கு அரசியல் பார்வைகள் உருவாகவில்லை. அவர்கள் எப்போதும் அரசியல் பார்வை-

# தனியொரு

69ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

களைக் கொண்டே இருந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் தங்கள் அரசியல் நோக்கத்தை முன்னெடுக்க ஏதுவாக இந்த இயக்கங்கள் அங்கே இருந்திருக்கின்றன. இல்லாமிய தேசம் விடுதலைப் புலிகளை விடவும் மிகவும் தீவிரமான அரசியல் வன்முறை யைப் பயன்படுத்துகின்ற ஒரு குழு என்பது வெளிப்படை. அத்தோடு விடுதலைப் புலிகள் போன்றதொரு மக்கள் சார்ந்த சமூக இயக்கமாகவும் இல்லாமிய தேசத்தைக் கருத முடியாது. ஒரு இயக்கம் சமூகம் சார்ந்து இருக்கிறபொழுது பெண்களுக்கு தங்களை அதிலே இணைத்துக்கொள்வதற்கு மிகவும் சுலபமாக இருக்கிறது, ஏனென்றால் அந்த இயக்கத்தை சமூகத்தின் ஒரு அங்கமாக அவர்களால் பார்க்கமுடிகிறது. ஆனால் இரண்டு இயக்கங்களிலுமே, குறிப்பாக இல்லாமிய தேசத்திலே, பெண்கள் பற்றிய பொதுவான முன்புள்ளுகள் உடைத்தெறியப்பட்டிருக்கிறது. பெண்கள் வன்முறையாளர்கள் அல்லர், அவர்களுக்கென்று அரசியல் கிடையாது, அவர்கள் போராட முன் வரமாட்டார்கள் போன்ற முன்புள்ளுகள் தகர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. இல்லாமிய தேசம் பெண்களை ஒடுக்குகின்ற ஒரு அமைப்பு, ஏன் பெண்கள் அதோடு இணைகிறார்கள் என கேள்வி எழுப்பப்படுகிறது. ஆனால், கடந்த ஜம்பது வருடங்களாக உலகெங்கும் பெண்கள் ஆணாதிக்க இயக்கங்களோடு இணைந்த வண்ணமே இருக்கிறார்கள். காரணம் அவர்கள் பெண்ணுரிமைக்காகப் போராடுவதற்காக இணையவில்லை. அவர்கள் தமிழர் உரிமைக்காகவோ, சனிகளின் உரிமைக்காகவோ போராடுவதற்கே இணைகிறார்கள். பெண்கள் பெண்ணுரிமைக்காக மட்டுமே போராடவேண்டும் என்ற கருத்து தவறானது. விடுதலைப் புலிகளின் பெண்களும் இல்லாமிய தேசத்தின் பெண்களும் இதைத்தான் எமக்கு உணர்த்துகிறார்கள்.

► இலங்கையில் மட்டுமல்ல, இந்தியா, பாகிஸ்தான், வங்காளதேசம் போன்ற நாடுகளிலும் சமூக அமைப்புகளுடன் இணைந்து செயற்படுவதில் உங்களின் வாழ்நாளை கணிசமான அளவு செலவிட்டவர் நீங்கள். இந்த நாடுகளில் நடைமுறையிலுள்ள பண்பாடுகளும் வழிமைகளும் எவ்வளவு தீவிரமாக பெண்களை ஒடுக்குகின்றன என நோக்கும் பொழுது, இந்தப் பண்பாடுகளில் இருந்து தம்மை முற்று முழுதாக அந்நியப்படுத்திக் கொள்வதுதான் இந்தப்பண்பாடுகளைச் சேர்ந்த பெண்கள் விட்டு விடுதலையாவதற்கு ஒரே வழியா?

பண்பாட்டை தூக்கியெறிய வேண்டிய தில்லை. உலகம் முழுவதும் பெண்கள் தங்கள் பண்பாட்டினாடாக எதிர்ப்புரட்சி செய்வதைப் பார்க்கிறோம். தமது போராட்டத்திலே பண்பாட்டை தமக்கு சாதகமாகப் பயன்படுத்துவதைப் பார்க்கிறோம். பெரும்பாலான பெண்கள் தங்கள் பண்பாட்டை முழுவதுமாகத் தூக்கி எறிந்துவிட விரும்ப மாட்டார்கள் என்றே நினைக்கிறேன். இதை நாங்கள் எப்படி நோக்குகிறோம் என்பதைதான் சிக்கல் இருக்கிறது. உருவாகிறது. காஷ்மீர் மற்றும் ஒசாமா பின்லாட்டினின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்த பகுதிகளுக்கு நேரடியாகச் சென்றபொழுது இதை நடைமுறையில் பார்க்க முடிந்தது. அவர்களுடனான சந்திப்புகள் எதிலுமே பெண்களைக் காணமுடியவில்லை. ஆனால், அந்தப் பகுதியில் ஏற்பட்ட நில நடுக்கத்தின் பின், அவர்களுக்கு மிகமுக்கியமான தேவை என்ன எனக்கேட்டபொழுது, அங்கிருந்த

## பெண்...

ஆண்கள் வெளியிட்ட முதல் கோரிக்கை தாய்மார் நல சிகிச்சை நிலையமொன்றைக் கட்டித்தர வேண்டும் என்பதே. பண்பாட்டின் அடிப்படையில் அந்த ஆண்கள் தான் இப்பொழுதும் முடிவுகளை எடுக்கி றார்கள். ஆனால், அது பெண்ணியத்திற்கு எதிரானது என என்னால் உறுதியாகக் கூற முடியாது. ஏனெனில் அவர்கள் பெண்களின் தேவைகளையும், பெண்களின் நலங்களையும் கருத்தில் கொண்டு செயற்படுகிறார்கள்.

அதேபோல, இலங்கையிலே வடக்குக் கிழக்கிலே ஆயிரக்கணக்கில் பெண்கள் பதாகை கஞ்சன் பெண்விடுதலைக்கான போராட்டத்தில் ஈடுபடுவதைக் காணமுடியாது. ஆனால், கைது செய்யப்பட்ட தங்கள் கண வன்மாரைச் சந்திக்கச் செல்லும் பெண்கள் தாங்கள் கர்ப்பினிகள் போலப் பாவனை செய்து, மயக்கமடைவது போலப் பாவனை செய்து, காவலர்களின் கவனத்தை ஈர்த்து, தமது கணவன்மாரைச் சந்திக்க அனுமதி பெறுவதை நான் பார்த்திருக்கிறேன். அங்கே அவர்கள் தமது பண்பாட்டையும், அதன்



“

### உதாரணமாக மேலைத்தேய

**பெண்ணியவாதிகள் பர்தா அணிவது தீமையானது எனக் கூறும் பொழுது, ஒரு விடுதலையடைந்த பெண் எப்படி இருக்கவேண்டும் என்ற அவர்களின் முற்புனைவுகள் எல்லாப் பெண்கள் மீதும் தினிக்கப்படும் பொழுது, சிக்கல் உருவாகிறது. காஷ்மீர் மற்றும் ஒசாமா பின்லாட்டினின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்த பகுதிகளுக்கு நேரடியாகச் சென்றபொழுது, அங்கிருந்து வெளியிலே வெண்ணியவாதிகள் பர்தா அணிவது தீமையானது எனக் கூறும் பொழுது, ஒரு விடுதலையடைந்த பெண் எப்படி இருக்கவேண்டும் என்ற அவர்களின் மீதும் தினிக்கப்படும் பொழுது, சிக்கல் உருவாகிறது.**

“

கப்படுகிறது குறிப்பாக வெளியிலிருந்து எப்படிப் பார்க்கப்படுகிறது என்பதிலேயே சிக்கல் இருக்கிறது. இந்தப் பகுதியில் உள்ள பெண்கள் பற்றிய பல கொள்கைகள், எழுத்துக்கள், ஆய்வுகள் எல்லாம் எப்படி மற்றவர்கள் இவர்களின் பண்பாட்டைப் பார்க்கிறார்கள் என்பதிலேயே தங்கியிருக்கிறது. இதுதான் சிக்கலன் விடயம்.

► இலங்கை நிலவரத்தை கூர்ந்து கவனித்து வருவதோடு அதைப் பற்றி வெளிப்படையாக கருத்துக் கூறியும் வருபவர் நீங்கள். போரின் போதும், போரின் பின்னரும் அங்கே மனிதநேயப்பணிகளில் ஈடுபட்டவர் என்ற வகையிலே உரிமைகளா, புனரமைப்பா என்ற விவாதத்திலே உங்கள் நிலைப் பாடென்ன?

இந்தக் கேள்விகளை எனது பதில் இலங்கைக்கு மட்டுமே பொருத்தமானது. பொதுவான எனது கருத்தல்ல. இலங்கையைப் பொறுத்தமட்டிலே, உரிமைகளை எடுத்து ரைப்பதற்கான அடிப்படையைச் சிதைப்பதற்கேன் புனரமைப்பு பயன்படுத்தப்படு

**மீனாந்த்குலகுப் பெண்கள் நூள் சிறப்புப் பகுதி**



யல் உரிமைகளின் பக்கமே சாருவேன். புனரமைப்பு என்ற இந்த செயற்பாட்டிலே வேறு யாரோ ஒருவர் தமிழ் மக்களின் தேவைகள் எவ்வளை நிர்ணயிக்கிறார். நான் கடந்த ஆண்டு வெளியிட்ட அறிக்கையில் சுட்டிக்காட்டியதுபோல, தமிழ்ப் பெண்களை மகிழ்ச்சிப்படுத்தி அவர்களின் வாழ்வை மேம்படச் செய்வதற்குச் சிறந்த வழி அவர்களுக்கு தையல் இயந்திரங்களையும், மாடுகளையும், கோழிகளையும் வழங்குவதுதான் என யாரோ முடிவெடுத்திருக்கிறார்கள். அதனால் எந்தப்பயனும் கிட்டவில்லை. இதை நான் உண்மையாகவே நம்புகிறேன். அந்தப் பெண்களுக்கு சில மணிநேரங்கள் பொழுதைப்போக்க உதவியதைத்தவிர வேறு எந்தப்பயனையும் இறுத்தவில்லை. இராணுவமே வெறுத்தவில்லை. வேறு எதையுமோ செய்யவில்லை. அங்கே பெண்களின் நிலை மோசமாக இருப்பதற்கு அவர்களிடம் தையல் இயந்திரம் இல்லை என்பது காரணமில்லை. அவர்களின் வாழ்வு மோசமாக இருப்பதற்குக் காரணம், அவர்கள் தெருவில் நடந்துசென்றால் வன்புணர்வுக்கு உள்ளாகலாம் என்பதே. அவர்களின் வாழ்வு மோசமாக இருப்பதற்குக் காரணம், அவர்களுக்கு உடல்நலக்காப்புக்கான வசதியில்லை என்பதே. அவர்களின் வாழ்வு மோசமாக இருப்பதற்குக் காரணம், அவர்கள் இராணுவத்தினரால் தீராத தொல்லைக்கு உட்பட்டுத்தப்படுவதே. இது எதையுமே தையல் இயந்திரங்கள் மாற்றியமைக்காது.

► தையல் இயந்திரங்கள் இந்தப் பெண்கள் பொருளாதார சுதந்திரம் பெற உதவும் என்பது அவர்களின் வாதமாக இருக்கும் இல்லையா?

நிச்சயமாக, இதற்காகவொரு சிறந்த தீட்டும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருந்தால் இது சாத்தியந்தான். அரசாங்கம் இதைப் பார்வையிட அனைவுக்கும் அனுமதி வழங்கியிருந்தது. நான் பார்த்தவரையிலே, யாழ்ப்பாணத்திலே பெண்கள் ஜந்து நாட்களைச் செலவிட்டு மேசைச் சீலைகளைத்தைத்து 1500 ரூபாவிற்கு விற்க முற்படுகிறார்கள். இதற்கான மூலப்பொருட்களின் விலை அதிகம். அந்த விலையை ஈடு செய்யக்கூட 1500 ரூபாய் போதாது. இந்த வியாபாரம் நடப்பது மேசைச்சீலை வாங்குவதற்கான மேலதிக வருமானமற்ற மக்கள் பெருந்தொகையாக வாழ்கின்ற ஒரு சூழலில். இது தர்க்கார்தியாக பார்த்தால் அபத்தமானதொரு விடயம். இலட்சியவாதமாக அணுகினால், பெண்களுக்கு வருமானமிருந்தால் அவர்களுக்கு

# முதலாவது இரத்தப் போக்கு

# - മാതവിടായ് -

மாதவிடாய் என்ற சொல் எப்படி உருவா கியது? என்ன விடாய் அது? இதை உருவாக்கியவர்களது மாதவிடாய் பற்றிய புரிதல் என்ன? அன்றிலிருந்து இன்று வரை மாதவிடாய் பற்றிய தமிழ்ச்சமூகத்தின் விளக்கம் என்ன? ஒவ்வொரு மாதவிடாய்க் காலத்திலும் பெண்களுக்கு என்ன நடக்கிறது, அவர்கள் என்ன உணர்கிறார்கள் என்பதைப் பற்றிய சமூக விளக்கம் என்ன? மூன்று நாட்களோ, அதற்கும் கூடுதலான நாட்களோ உடலின் ஒரு பகுதியிலிருந்து சூடான குருதி வெளியேறிக் கொண்டிருக்கும். அதனை ‘மறந்து’ அத்தனை நாளாந்தக் கடமைகளையும் இன்னோரன்ன பல காரியங்களையும் செய்து கொண்டிருக்கும் பெண்களது அந்த நாட்களைப் பற்றியும் அதன் சிரமங்களைப் பற்றியும் பெண்களே பேசுவதில்லை. பேசாத - பேசக்கூடாத ஒரு விடயமாகவும், ஒளித்து மறைத்து வைக்கப்படும் தீட்டாகவும், பெண்களது தனிப்பட்ட ஒரு பிரச்சினையாகவும் சமூகத்தால் ஒதுக்கப்பட்ட ஒரு விடயமாகவுமே மாதவிடாய் நடத்தப்படுகின்றது.

பெண்களது உடலியல் - உயிரியல் சார்ந்த விடயமான மாதவிடாய்க்கு (வேறு மரியா தையான தமிழ் சொல் என்னால் கண்டு பிடிக்க முடியாததால் அனைவருக்கும் பரிச்சயமான இந்தச் சொல்லையே பாவிக் கின்றோம்) வழங்கப்படும் சமூக பொருளாதார, அரசியல் பரிமாணங்கள் - மதிப் பீடுகள் இன்று பெரும்பாலும் எதிர்மறையானவையாகவே இருக்கின்றன. மாதவிடாயைப் பேசாது விடல், தேசிய அபிவிருத்திப் பொருளாதாரக் கொள்கைகள் திட்டங்களில் கணக்கிடாது விடல், மாத விடாயைத் தீட்டாக்குவதன் மூலம் அதனைக் கொண்டிருக்கும் பெண்களை தீட்டாக்குவதும் பாரபட்சப்படுத்துவதுமான மத, இன, கலாசார அரசியல்கள், பெண்களின் மாத விடாய்க்கு உதவுவதாகக் கூறி மாதவிடாய்த்துண்டுகளை (Sanitary Napkins) விற்பதன் மூலம் பணம் குவிக்கும் பொருளாதார அரசியல் என பெண்களது உடல் நலன்சார் இவ்விடயத்தை பலரும் தமக்கான விடயமாக்கிக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

இவற்றுக்கெல்லாம் ஆதரவாக எமது தமிழ்ச்சமூகமும் தமது மகள்மாரின் முதலாவது மாதவிடாயை அதாவது முதலாவது இரத்தப் போக்கைப் பற்றிய சரியான புரிதல்கள் இன்றி ஏதோவொரு காலங்கடந்த கலாசாரச் சடங்கின் நினைவுக்கு இயலுமானவரை மத, ஊடக நவீன சாயங்கள் பூசிச் செலவழித்துக் கொண்டிருக்கி றார்கள். சாமத்தியச் சடங்கு, சாமத்தியக் கலியாணம் என்ற பெயரில் கொண்டாடப் படும் முதலாவது மாதவிடாயைப் பற்றித் தான் இங்கு குறிப்பிடுகின்றோம்.

முதலாவது இரத்தப் போக்கை சடங்காக் குவதில் முதன்மைப்படுத்திக் கூறப்படும் காரணம் பெண்ணின் இரத்தப்போக்கு தீட்டென்பதும், இதனைத் தூய்மைப்படுத்த துடக்குக் கழிக்க வேண்டும் என்பதுவும் ஆகும். எது தீட்டு? மாதவிடாய் இரத்தம் தீட்டென்றால் அதனுடன் வெளிவந்த மனி தர்கள் அனைவருமே தீட்டில்லையா? எங்களது சமூகங்களைத் தவிர இந்த உலகில் வேறு மனிதர்கள் இல்லையா? மாதவிடாய் இரத்தத்தையும் அதனுடன் வெளி வந்த மனிதர்களையும் தீட்டென்று கருதாத சமூகங்கள் இந்த உலகில் எத்தனை இருக்கின்றன. துடக்கு கழிக்கப்படாமல் வாழ்ந்த,

வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் பல்லாயிரம் கோடி பெண்கள் இவ்வுலகில் வாழவில் வையா, திருமணம் செய்யவில்லையா, குழந்தைகள் பெறவில்லையா? அவர்கள் எால் ஆரோக்கியமான சமூகங்கள் உருவாக்கப்படவில்லையா? பலநாடுகளுக்கும் போய் பலதரப்பட்ட மனிதர்களுடன் வாழக் கிடைத்த பின்னரும் வெளிநாடுகளில் வாழும் எமது புலம்பெயர் சமூகத்தவர்களும் இந்த தீட்டுக் கழிப்பை நம்பிக் கொண்டிருப்பதும் இதனைக் கலாசாரமென்று பின்பற்றுவதும் அவமானமில்லையா? உண்மையில் தீட்டென்று ஒன்று கண்ணுக்குத் தெரியாது

ഊർവ്വായ്ക്കുപ് പയന്തു നുണ്കടൻ എടുത്തു  
മകനുക്കു സാമത്തിയക്കലിയാൻമ ചെമ്പ്യുമ്  
പോരാൾ കൺവൽസ ഇழന്ത വരിയ പെൻ  
കൾ തൊടംകി നട്ടച്ചതീര ഉല്ലാസ വിനു  
തികണില് കൊണ്ടാട്ടമ് വൈപ്പവർ വരെ  
നും നാട്ടവെറുമ്, വാനൂർത്തിയില് മകണാണ  
എற്റി ഇന്ധക്കി, വാനൂർത്തിയിലിരുന്തു മകനുക്കുപ്  
പുത്താവി, വെസിനാട്ടിഡ്യുമ് പിറകു  
ആയുതലാക ഇലംകൈക്കു വന്തു ഇൻ  
ഞാരു വിഴാവുമ് എടുക്കുമും പുലമ്പെയർ  
തമിൽശ്ചമുകമുമാക പെൻകണാതു മുതലാ  
വതു ഇരത്തപ്പോക്കൈക കേലിക്കുത്താകു  
കുമ ആപ്പമ്പര നാടകമ് വാരന്തു കൊണ്ടേ

கமலா வாசகியுடன்  
செ. சுமித்ரா

செ. சுமித்ரா

ஸம்த்தில் இயங்கிவரும் சமூகச் செயற்பாட்டாளர்களும் பெண்ணிலை வாதிகளுமான இவர்களில் வாக்கி ஒர் ஓவியர். சுமித்ரா ஒர் ஆய்வாளர்.

மார் வெளிப்படுத்தப்படாது அந்தத்தக் காலத்து இந்திய சினிமாக் கதாநாயகிகளாக பாவனை பண்ணி வெளிப்படுத்தப் படுகின்றனர். அதிலும் கதாநாயகனுக்குத் தன்னைப் படைக்கக் காத்திருக்கும் கதா நாயகிகள் போன்று நடிக்கச் சொல்லி வீடியோ படங்கள் எடுக்கின்றோம். சினிமாப் படத்தில் கதாநாயகியை பல்லக்கில் வைத்துத் தூக்கினால் நாங்களும் பல்லக் குத் தூக்குவது, தன்னித் தொட்டிக்குள் ஈால், பற்றைக்குள்ஈால், சேலைக்குள்ஈால் காதல் பார்வை பார்க்க வைப்பது என்று இளம் ஆண் படப்பிடிப்பாளர்கள் எங்களது பிள்ளைகளைப் படுத்தும் பாடு அளவிட முடியாதது. அதற்குப் பின்னணியாக விரசமான பெண்களைத் துகிலுவியும், வார்த்தைகளால் பாலியல் பலாத்காரம் புரியும் பாடல்களைப் போட்டுத் தொகுப்பாக்குகின்றோம். அதனைக் குடும்பமாக இருந்து பார்த்து மகிழ்ந்து பேணிப் பாதுகாக்கின்றோம். இது எங்கள் கலாசாரமாம்.

இந்தக் கொண்டாட்டங்களுக்கும் முதலாவது இரத்தப் போக்குக்கும் என்ன தொடர்பு? பெண் உடலியல் ரீதியான மாற்றத்தால் பாலியல் உறவுக்குத் தயாராகும் சந்தர்ப் பத்தில் அந்தப் பெண்ணை ஒரு ‘பாலியல் பண்டமாக’ உணரப்பன்னி, மற்றவர்களுக்கும் அதைப் பகிர்க்கப்படுத்துவதைத் தெரிந்து செய்கின்றோமா? தெரியாமல் செய்கின்றோமா? இனப்பெருக்க சுகாதாரம், உடலுறவு, கர்ப்பம் போன்ற விடயங்கள் பற்றிய எந்த நேரமையான அறிவுட்டல்களுமில்லாத ஆண்களுக்கு சுகமளிப்பதற்கென்று படைக்கப்பட்ட பொருளாகப் பெண்ணைப் புனையும் இந்தச் சடங்குகள் எமக்குத் தேவையா? இந்தச்சடங்கிற்கு அடுத்த நாளிலிருந்து வாழ்க்கைக் காலம் முழுவதும் அந்தப் பெண் தனது மாத இரத்தப் போக்குடன் படப்போகும் அவதிகள் பற்றிச் சிற்றிக்கக் கேவையில்லையா?

A close-up photograph of a traditional Indian wedding ceremony. In the center, a woman in a white sari is adorned with elaborate gold jewelry, including a large necklace, a maang tikka, and a red bindi. She is surrounded by a red fabric backdrop featuring gold leaf patterns. Numerous white flowers are scattered across the red fabric in the foreground.

எங்கேயோ தொங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது என்றால் அதனை நீக்கும் தகைமை யாருக்கு இருக்கின்றது? பெண்ணின் இரத்தத்துடன் உறவு கொண்டு பெண்ணின் இரத்தத்துடன் வெளியேறி உருவாகிய ஒருவருக்கு எப்படி அந்தத் தகைமை வரும்? ‘தீட்டுடன்’ வெளியேறி ‘தீட்டுப்பெற்று’ மனிதர்களது கால்பட்ட இந்த முழுப் பூவுலகையும் (அது மட்டுமல்ல தீட்டுடன் பெண்கள் வானத்தில் பறப்பதால் முழு வானமும் கூடத் தீட்டாகத்தான் இருக்கும்) தீட்டுக்க மில்பதென்றால் பெண்களது மாத இரத்தப் போக்குடன் வெளியேறாத ஒரு வேற்றுக்கிரகவாசிதான் வரவேண்டும்.

പോകിന്റു.

சாமத்தியக் கலியாணம் என்கின்ற பெயரில் தமது மகள்மாறரேயே ஒரு கவர்ச்சிப் பொருளாகவும், பாலியல் பண்டமாகவும் காட்சிப் படுத்தி விட்டு அவள் சுயமாகத் தனது ஆடைகளைத் தெரிவு செய்யும் போதும், பாலியல் ஈர்ப்புக்குள்ளாகும் போதும், காதலிக்கும் போதும் அதனை விமர்சிப்பதும் எதிர்ப்பதுமான எமது சமுகங்களின் இரட்டை நியாயங்களும் கேள்விக்குள்ளாக்கப்பட வேண்டியவை.

எமது மகள்மாரது கல்வி மற்றும் பிறதுறை சார்ந்த ஈடுபாடுகளைக் பாராட்டுவதிலும் கொண்டாடுவதிலும் விட நாம் வழங்கும் அதியுடச் பாராட்டாக அவள் முதலாவது இரத்தப்போக்கைக் கொண்டாடுவது அமைகின்றது. அவரவருக்குரிய தனித்தன்மையான அமகு ஆற்றல் திறனுடன் எமது மகள்

பற்றி நாம் ஆரோக்கியமாக விளங்கிக்கொள் வதும் முக்கியமானது.

முதலாவது மாதவிடாயைக் கொண்டாடி முடித்ததிலிருந்து ஒரு பெண் பிள்ளை இரத்தப்போக்கு வெளியே தெரிந்துவிடுமோ என்ற பயத்துடன் பாடசாலை செல்வதில் பெண்களுக்கான சவால் தொடங்குகின்றது. அதற்குப் பாவிக்கும் மாதவிடாய்த் துண் டுக்களை ஒழித்து மறைத்து வாங்குவதும் (அல்லது ஓளித்து மறைத்துக்கழிவிக் காய வைப்பதும்) அவற்றை எப்படி எங்கே அகற்றுவது என்ற நடைமறைக் குழுப் பங்களும், இந்த விடயத்தைக் காரணம் காட்டி லீவு எடுக்கலாமா விடலாமா என்று குழம்புவதும் எமது பெண்களுக்கான

தொடர்தல் 73ம் பக்கம்



**சினைத்துவகம்  
பெண்கள் நூள்**



# நாட்டியக்கலாமணி வசந்தா டானியல்



படி: இல்லை கந்னோ

சர்வதேச மகளிர் தினத்தை முன்னிட்டு இம் மாத ஆழத்து முத்துக்கள் பகுதியில் யாரைப் பற்றி எழுதலாம் என்று யோசித்த போது அதற்கு இலகுவாகப் பொருந்தி வந்தவர் நாட்டியக்கலாமணி வசந்தா டானியல் அவர்கள். தான் முறைப்படி பயின்ற பரதநாட்டியத்தின் மூலம் சமுதாயத்தில் விழிப்பு ணர்ச்சியையும் எழுச்சியையும் ஏற்படுத்தி யவர்களில் முதன்மையானவர். நேரிய சிந்தனை, தன்னம்பிக்கை, சீரிய ஆற்றல், இவற்றுடன் துணிவு மிக்க ஒருவர்.

சாவகச்சேரியைச் சேர்ந்த இளையதம்பி தேவேந்திரரீசிங்கம் பியுல் மற்றும் கண்டியைச் சேர்ந்த தென்னக்கோன் முதியான் சிலாகே பேபினோனா இணையின் மகளாக வசந்தாதேவி என்ற வசந்தா பிறந்தார். சங்கீதத்திலிலும் புல்லாங்குழல் இசையிலும் தேர்ச்சிபெற்ற இவரது தந்தையார் மகளைக் கலைத்துறையில் ஈடுபடுத்தியதில் வியப்பேதும் இல்லை. வாழ்வின் நெறிமுறைகளைக் கற்றுத் தேர்வதற்காகவே அன்றிகலையை வியாபாரப் பொருளாக்கக்

- ப. யீஸ்கந்தன் -

கூடாது என்ற கோட்பாட்டில் வளர்ந்த பரம் பரையைச் சேர்ந்தவர். வேலை செய்யும் இத்தில் தமிழில் தான் கையெழுத்து இடுவேன் என்று உரிமைகளுக்காகப் போராடுபொராகவும் தமிழுரவு மிக்கவராகவும் இவரது தந்தையார் இருந்த காரணத்தினால் பெண் விடுதலை, பெண் சுதந்திரம் மற்றும் சமூக சீர்கேடுகள் கலைதல் போன்ற வற்றுக்காக வசந்தா டானியல் குரல் கொடுத்து வந்துள்ளார்.

கந்தப்பளை மெதடிஸ்த பாடசாலையில் ஆரம்பக்கல்வியைக் கற்ற வசந்தா டானியல் 1958ல் இலங்கையில் இடம்பெற்ற இனக்கலவரத்தைத் தொடர்ந்து சாவகச் சேரிக்கு குடும்பத்தாருடன் குடிபெயர்ந்தார். யாழ் வேம்படி மகளிர் கல்லூரியில் உயர்தாத்தில் பயின்ற இவர், கல்லூரியில் இடம்பெற்ற நடன நிகழ்ச்சிகளில் பங்குபற்றியதுடன் கல்லூரியில் வலைப்பந்தாட்ட, பாட்மின்டன் அணிகளிலும் தெரிவாகித் தனதங்களைப் பதிக்க ஆரம்பித்தார்.

பிரபல நடன ஆசிரியர் திரு. ஏரம்பு சுப்பையா மற்றும் திருமதி திரிபுரசுந்தரி யோகானந்தன் ஆகியோரை ஆரம்பக் குருவாக ஏற்று இவர் நடனம் பயில ஆரம்பித்த போது இவருக்கு வயது ஒன்பது. பரதநாட்டியத்தின் மீது ஏற்பட்ட அதீத ஆர்வம் காரணமாக மிக இளவுயதிலேயே இந்தியா சென்று பத்மரீ K.N. தண்டாயுதபாணிப்பிள்ளை அவர்களிடம் குருகுலவாசம் மூலம்

முறைப்படி நாட்டியத்தின் சகல நுணுக்களையும் கற்றுத் தேர்ந்தார். கிறிஸ்தவ மதத்தைச் சார்ந்தவராக இருந்த போதிலும், அந்நாட்களில் தான் இந்து சமயம் குறிந்த ஆழமான பார்வை தனக்குக் கிடைத்ததாகக் குறிப்பிடுகிறார். நாட்டியம் மட்டுமல்லாது நட்டுவாங்கம், நடன அமைப்பு, இசையின் நுணுக்கங்கள், ஓளியமைப்பின் பயன்பாடு போன்ற நாட்டிய நிகழ்வொன்றின் சகல பக்கங்களையும் மிகவும் நேர்த்தியாக ஆசிரியர் தண்டாட்டபாணிப்பிள்ளை அவர்களிடம் கற்றுக்கொண்டார்.

கலை, விளையாட்டு மட்டுமல்லாது தனது இரு பெண் பிள்ளைகளுக்கும் வீரத்தையும் தமிழ் உணர்வையும் இவரது தந்தையார் ஊட்டி வளர்த்தார். சிறு வயதிலேயே மோட்டார் சைக்கிள், மோட்டார் வாகனம் ஓட்டக் கற்றுக் கொடுத்துடன் துப்பாக்கி சுடுதல் பயிற்சியையும் அவர் பிள்ளைகளுக்கு வழங்கியிருந்தார். 1969ல் சொலமன் குணம் டானியல் என்பவரைக் காதல் திருமணம் செய்து கொண்ட இவருக்கு ஏர்ன்ஸ்ட் ஜெயபாலன், சொலமி பிரியதர்வினி என்ற இரு பிள்ளைகள் உள்ளனர்.



**இதனது நீட்சியாக,  
தன்னிடம் நடனம் பயின்ற மாணவிகளுடன்  
ஊர் ஊராகச் சென்று தமிழனர்வு மிக்க  
நாட்டியங்களை நிகழ்த்தினார்.**

**இக்கால கட்டத்தில் இவரது வீடு**

**இராணுவத்தால் தீக்கிரையாக்கப்பட்டது. சு**

இந்தியாவில் ஆசிரியரிடம் பயின்ற நாட்களில் சக மாணவிகளில் ஒருவரான், இன்றைய தமிழக முதல்வர் ஜெயலலிதா அவர்கள் மேடையேற்றிய ‘காவிரி தந்தகலைச்செல்வி’ என்ற நாட்டிய நாடகத்திலும் நடிகை ஸ்ரீவித்யா போன்றவர்களுடனுள் இணைந்து ஆசிரியர் தண்டாட்டபாணிப்பிள்ளை அவர்களின் வழிகாட்டலில் ‘குறவுஞ்சி’ நாட்டிய நாடகம் போன்ற பல நடனங்களில் இவர் பங்கேற்றது குறிப்பிடத்தக்கது.

குருகுலவாசம் மூலம் பரதநாட்டியமும் நட்டுவாங்கமும் பயின்ற இவர் அதில் இடம்பெற்ற நடன நிகழ்ச்சிகளில் பங்குபற்றியதுடன் கல்லூரியில் வலைப்பந்தாட்ட, பாட்மின்டன் அணிகளிலும் தெரிவாகித் தனதங்களைப் பதிக்க ஆரம்பித்தார்.

1968ல் நாடு திரும்பிய இவர் தனது 17வது வயதில் பரதநாட்டியத்தில் அரங்கேற்ற செய்தார். போதகர் ஜெயசிங்கம் அவர்கள் தலைமையில் நுணாவில் மெதடிஸ்த தேவையக் கட்டட நிதிக்காக இவரது அரங்கேற்ற நிடம்பெற்றது. இதனைத் தொடர்ந்து மே 05, 1968 அன்று நாட்டியக்கலாலயம் என்ற நாட்டியப் பாடசாலையை சாவகச் சேரியில் வசந்தா டானியல் ஆரம்பித்தார்.

பின்னர் கணவனின் வேலையின் நிமித்தம் உகண்டா நாட்டுக்குச் சென்று இவர் அந்நாட்சிசிறுவர்களுக்கும் நடனம் கற்பித்தார். அங்கு பல தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளையும் அளித்திருந்தார். அங்குள்ள கரோமாஜா என்ற ஊரில் வரட்சி நிதிக்காக அரசாங்கம் நடத்திய நிகழ்ச்சியிலும் கலந்து கொண்டார். நாடு திரும்பிய இவர் மீண்டும் நாட்டியக்கலாலயத்தைத் தொடர ஆரம்பித்தார்.

இந்நாட்களில் ரேடியோ வெரித்தால் நிலையத்தினருக்காக ‘சிலுவைப்பாதை’ என்ற நாட்டிய நாடகத்தைத் தயாரித்து அளித்த தோடு அதில் யேகவாகவும் வசந்தா டானியல் நடித்திருந்தார். இதே போல் இலங்கை ரூபவாஹினி தொலைக்காட்சிக்காக ‘யேகவின் பிறப்பு’ என்ற நாட்டிய நாடகத்தையும் ஆக்கியிருந்தார். இவரது 25 மாணவிகள் இந்நாட்டிய நாடகத்தில் பங்குபற்றி யிருந்தனர். மேலும் இணுவில், மருதனார்மடம் கிறிஸ்தவ ஆசிரிமத்தின் வெள்ளி விழாக் கொண்டாட்டத்துக்காக போதகர் தினகரனின் பாடல்களுக்கு நடனம் அமைத்து புதுமை செய்தார். இந்தியாவிலிருந்து வந்து நிகழ்ச்சியில் பங்குபற்றிய போதகர் தினகரன் ‘இவ்வாறு தனது பாடல்கள் உயிரிப்பெறும் என்று ஒரு போதும் நினைத்திருக்கவில்லை’ என தனது உரை

**157  
நாட்டியக்கலாலயத்தில் நிகழ்ச்சியில் நிகழ்த்துக்காக மதங்களின் தீக்கிரையாக்கப்பட்டது.**

யில் தெரிவித்திருந்தார்.

இதே காலகட்டத்தில் பல்வேறு நடனங்களையும் அறியும் நோக்கில் பிரபல சிங்கள நடனமேதையான வஜீரா சித்திரரேசனா அவர்களிடம் கண்டிய நடனத்தையும் இவர் கற்றுக்கொண்டார். இதன் அடியோற்றி நாட்டியக்கலாலயத்துக்காக மதங்களின் தத்துவங்களை விளக்கும் ‘தயை’ என்ற நாட்டிய நாடகத்தை இவர் அரங்கேற்றி நார்.

நாட்டியக்கலாலயத்தில் தாழ்த்தப்பட்ட சமூகத்தைச் சேர்ந்த ஒரு பெண்ணை மாணவியாகச் சேர்த்துக் கொண்டதால் பெரும் இன்னல்களுக்கு ஆளானார். இவ்வாறு சமுதாய நன்றெறிகளைக் கற்றதோடு நில்லாது அதனைச் செயலிலும் காட்டி வருபவர் வசந்தா டானியல். இதனது நீட்சியாக, தன்னிடம் நடனம் பயின்ற மாணவிகளுடன் ஊர் ஊராகச் சென்று தமிழனர்வு மிக்க நாட்டியங்களை நிகழ்த்தினார். இக்கால கட்டத்தில் இவரது வீடு இராணுவத்தால் தீக்கிரையாக்கப்பட்டது. மிகுந்த நெருக்குவாரத்துக்கு மத்தியில் அவசர அவசரமாக நடடை விட்டு வெளியேறி மாலைத்தில் இவர் தஞ்சம் புகுந்தார். அங்குள்ள முஸ்லிம் பிள்ளைகளுக்கும் பரதம் பயிற்றுவித்துடன் இவர் மாலைத்தீவு தேசிய கலாச்சார அணியினருக்காக ஒரு நடனத்தையும் அமைத்துக் கொடுத்திருந்தார்.

1986 மார்க்கியில் கணடாவுக்குக் குடியேற்ற வசந்தா டானியல் இங்கும் நாட்டியக்கலாலயத்தை ஆரம்பித்து பல மாணவிகளுக்கு அரங்கேற்றம் செய்வித்தார். ஆயினும், அரங்கேற்றத்தை மையப்படுத்தி மாணவர்களைத் தயார்ப்படுத்தும் வழமையில் இருந்து மாறுபட்டு நட்டுவாங்கம், பாடல் மற்றும் பக்கவாத்தியங்களிலும் சிறப்புற அவர்களை வழிநடத்துபவர். இவரைப் போலவே இவரது மாணவர்களும் சமுதாய நெரிகளைப் பிள்பற்றி நடக்கலானார்கள்.

# நாட்டியக்கலாமணி...

72ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

பாலும் மேடையேற்றினார். இயற்கையை அழிவுகளிலிருந்து பாதுகாக்க வேண்டும் என்பதைக் கருவாகக் கொண்ட பஞ்சபூதங்கள், 'Moods and Rhythms of Nature' மற்றும் மனித உணர்வுகளைப் பிரதிபலிக்கும் 'Reflection of the Soul' மேலும் Secret Daughter என்ற ஆங்கில நாவலைத் தழுவி 'தாய்மை' ஆகிய நாட்டிய நாடகங்களை ஆக்கி, நாட்டியக்கலாலயத்தின் ஆண்டு நிகழ்வில் அரங்கேற்றினார். இவை தவிர பேராசிரியர் சுப்பிரமணியம் எழுதி, இசையமைந்த 'புத்தருக்கு அஞ்சலி' என்ற நாட்டிய நாடகத்தையும் தன் நாட்டியப் பள்ளிக்காக மேடையேற்றினார்.

பல்வேறு அமைப்புகளுக்காக நாட்டிய நாடகங்களை உருவாக்கி மேடையேற்றிய இவர் தமிழர் வகைதுறைவள நிலையத் தினருக்காக ரதன் எழுதிய 'மேழி', சிவரமணியின் கவிதைகளைக் கொண்டு 'சொல்லாத சேதிகள்', திருமாவளவன் எழுதிய 'பெண்' ஆகிய பெண்ணியம் சம்பந்தமான நாட்டிய நாடகங்களை மேடையேற்றியிருந்தார். இவற்றுக்கு ரேணுகா பாலச்சந்திரன் இசையமைப்பு செய்தார்.

கன்டாவில் யாழ். இந்துக்கல்லூரி கலை விழாவுக்காக பொன்னையா விவேகானந்தன் எழுதிய 'ஆங்மபலம்', 'நதிமகள் நர்த்தனம்', 'உயிர்ப்பு', ஹாட்லிக் கல்லூரிக் கலைவிழாவுக்காக 'இனியும் பொறுப்பதோ', தமிழீழச்சங்கத்துக்காக 'விடுதலை', 'சுதந்திர தாகம்', 'பாரதியார் பாடல்கள்', உலகத் தமிழர் இயக்கத்துக்காக 'தீலீபன்

நினைவு' போன்ற நாட்டிய நாடகங்களை இவர் மேடையேற்றினார்.

இவை தவிர, விவேகானந்த சபையினருக்



காக 'விவேகானந்தரின் வாழ்க்கை வரலாறு' என்ற நாட்டிய நாடகத்தையும் வசந்தா டானியல் வழங்கியிருந்தார். ஏழு மொழிகளில் அமைந்த இந்நாட்டியத்தில் 65 மாணவிகள் பங்கேற்றிருந்தனர். மேலும் யோர்க் பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற அம்பேத்கரின் நினைவு விழாவில் 70 மாணவிகளைக் கொண்டு இவர் அமைத்த நடனம் வந்திருந்த ஜக்கிய நாடுகள் சபை பிரதிநிதிகளால் பாராட்டப்பெற்றதும், இந்நடனத்துக்கான இசை ஹொலிவுட்டில்

பதிவாக்கப்பட்டதும் குறிப்பிட்டத்தக்கது. இந்நாட்டிய நாடகத்தின் பெயர் Foot prints he left behind.

இவற்றின் உச்சமாக இசையை மையமாகக் கொண்ட மிகக் கடினமான 'ராகம் தானம் பல்லவி' என்ற இவர் அமைத்த நடனம் இன்னொரு பரிமாணத்துக்கு இவரை

டியத்தில் மேற்கொண்டாலும் இவர் தனது நாட்டிய நாடகத்தில் ஓட்சி, கதக், கதகளி, குச்சிப்பிடி, கண்டிய நடனம் போன்ற நடன வடிவங்களையும் உள்ளடக்கினார். 'வான வில்' நிகழ்ச்சிக்காக மேடையேற்றிய 'சிற்பக் கூடத்தில் ஒருநாள்' மற்றும் சமூரிமை இயக்கத்தினருக்காக மேடையேற்றிய 'யாவரும் கேளிர்' என்பன அவரது நாட்டியத் தேடலை அறியச் செய்தன. 'யாவரும் கேளிர்' நாட்டிய நாடகத்தில் தமிழ், சிங்களம், ஆங்கிலம் ஆகிய மொழிகளில் எழுதப்பட்ட கவிதாவரிகளுக்கு நடனம் அமைக்கப்பட்டிருந்தது. தமிழ்க்கவிதையை ஓளவையும் ஆங்கிலக் கவிதையை மாயா அஞ்சலோவும் யாத்திருந்தனர்.

தான் பயின்ற நடனத்தை சமூக மேம்பாட்டுக்காகப் பயன்படுத்திய வசந்தா டானியல் அவர்களுக்கு சுயாதீன் கலைத் திரைப்படக் கழகத்தின் அகேனம் வாழ்நாள் சாதனையாளர் விருது, கன்டா - தென்மராட்சி மன்றத்தின் வாழ்நாள் சாதனையாளர் விருது, பாண்டிச்சேரி கலை இலக்கிய மன்றத்தின் நாட்டிய சேவைக்கான விருது, சுற்றாடல் துறை அமைச்சின் சிறந்த நடன ஆசிரியைக்கான விருது, முருகன் கோவில் சபையினரின் சிறந்த நடன ஆசிரியைக்கான விருது என்பன கிடைத்துள்ளன.

நாட்டியத்தில் புதுமைகள் செய்து, சொல்லாத பல சேதிகளைச் சொன்ன நாட்டியக்கலாமனி வசந்தா டானியல் அவர்களை பெண்கள் நாள் சிறப்பிதழில் பதிவு செய்வதில் தாய்வீடு பெருமை கொள்கிறது.



sriskandan@thaiveedu.com

## முதலாவது இரத்தப்...

71ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

மாதாந்த சவால்களாகும். வாழ்க்கைக்காலத்தில் கிட்டத்தட்ட 500 தடவைகளுக்கு மேல் உடலிலிருந்து இரத்தம் வெளியேறுவதும் அந்த நாட்களுடன் சம்பந்தப்பட்ட வயிற்றுவலிகளும் இதைப்பற்றி கல்வித் தளங்களிலோ, வேலைத்தளங்களிலோ பேசமுடியாத போலியான ஒளிவும் மாத விடாய்த் துண்டுகளை பணம் கொடுத்து வாங்கவும், சுகாதாரமான முறையில் பாவிக்கவும், மாற்றவும், அகற்றவும் இயலாச்சுக்குமில் பெண்கள் அந்த நாட்களைச் சாதாரணமானது போல் காட்டிக் கொள்ள வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பும் இந்தச்சாமத்தியக் கொண்டாட்டங்களால் மறைக்கப்படும் உண்மைகளாகும்.

**தாய்வீடு பத்திரிகை பற்றிய விமர்சனங்களை எதிர்பார்க்கின்றோம்.**  
விமர்சனங்கள் எம்மை ஓர் ஆரோக்கியமான பாதையில் இட்டுச்செல்லும்.

E-mail: info@thaiveedu.com  
Fax: 416-849-0594  
Tel: 416-646-3422

தத்தம் சமூகப் பெண்களின் ஆரோக்கியமான இனப்பெருக்க நலன்களைப் பற்றி நேர்த்தனமையாகப் பேச விரும்பாமல், அதற்குரிய நடவடிக்கைகள் எடுப்பதில் அக்கறைப்படாமல், சிந்திக்க முடியாத, சிந்திக்கத் தெரியாத, சிந்திக்க விரும்பாத சமுகமாக நார்கள் இருந்து கொண்டு போலியாக எமது இன கெளரவத்தைப் பற்றிப் பேசிக் கொண்டும், மற்றவர்கள் எங்கள் கலாசாரத்தை இழிவுபடுத்துகின்றார்கள் என்று புலம்பிக் கொண்டும் இருப்பதில் என்ன பிரயோசனம்?

எமது பிரதேசங்களில் அரசு அலுவலகங்களை பாடசாலைகளை அமைத்தவர்களும், நிர்வகிப்பவர்களும், கடைகள் போக்குவரத்து சேவைகளை நடத்துவர்களும் என அனைவருமே தத்தமது பெண் பிள்ளைகளைதோ, சகோதரிகளைதோ முதலாவது இரத்தப்போக்கை அமர்க்களாமாகக் கொண்டாடியவர்களாகவே இருப்பர், அல்லது தாமே கொண்டாடப்பட்டவர்களாகவும் இருப்பர். ஆனால் அந்தக் கொண்டாட்டத்தைப்பற்றி பகுத்தறிவுடன் சிந்தித்து அதனைத் தாண்டி பெண்களது மாத இரத்தப்போக்குப் பற்றி நேரமையாகச் சிந்திப்பார்களாக இருந்தால் மட்டும்தான் போலித்தனங்களற்ற, பெண்கள் மனிதர்களாகத் தலைநிபிற்ந்து வாழக்கூடிய ஒரு கொரவமான சூழலைக் கட்டியெழுப்ப முடியும்.

எனவே எங்களது மகள்மார் முதலாவது இரத்தப்போக்கை கண்டது எங்களுக்கு சந்தோசமென்றால் அதனை நாம் நேர்வழியில் தெரிவிப்போம்.

அவளது முதலாவது இரத்தப் போக்கைக் கொண்டாடச் செலவளிக்கும் பணத்தை அவள் வாழ்நாள் முழுவதும் பாவிக்க இருக்கும் மாதவிடாய்த்துண்டுகளை வாங்கவும் அவளது இனப்பெருக்க நலன்களுக்காக வுமான சேமிப்பாக்குவோம்.

எங்களிடம் பணம் அதிகம் இருந்தால் அவள் படிக்கும் பாடசாலைக்கு மாதவிடாய்த்துண்டுகளை அகற்றும் இயந்திரத்தை வாங்கிக் கொடுப்போம். அவளது பாடசாலை மாணவிகளுக்கு இலவசமாக மாத விடாய்த்துண்டுகள் கிடைக்கச் செய்வோம்.

அதைவிடவும் அதிகம் பணம் இருந்தால் ஏனைய பாடசாலைகள், வைத்தியசாலைகள், பஸ்தரிப்பு நிலையங்கள் போன்ற பொதுவான இடங்களில் பெண்கள் அருவருப்பின்றி பாவிக்கக் கூடிய கழிவறைகளை ஏற்படுத்திக் கொடுப்போம்.

அதைவிடவும் மிகமிக அதிகமாகப் பணம் இருந்தால் எங்கள் சமூகப்பெண்கள் நிமிமதியாகவும் கொரவமாகவும் அவர்களது மாதஇரத்தப் போக்குகளை அனுபவிக்கக் கூடிய தேவைகளை இலகுவாக்கும், நிறைவேற்றும் பொதுநிதியத்தை ஆரம்பிப்போம்.

புலம் பெயர் தமிழர்கள் தமது மகள்மாரின் முதலாவது இரத்தப்போக்கைத் தாம்

வாழும் நாட்டிலும், இலங்கையிலும் கொண்டாடுவதற்குப் பதிலாக மேலே கூறிய வற்றைச் செய்வது இலங்கையில் வாழும் அவர்களது சமூகத்தினரை உண்மையாகக் கொரவப்படுத்துவதாக அமையும்.

மாதவிடாய் இன்றி மனிதர் இல்லை. பெண்களது ஒவ்வொரு மாதஇரத்தப்போக்குமே சமூக பொருளாதார அரசியல் ரீதியாக அங்கீரிக்கப்பட வேண்டியவை. அதற்கு மதிப்பு அங்கீராம் வழங்கல் என்பது அந்த விடயத்தை முடிமறைத்து அலங்கரித்துக் கொண்டாடுவதல்ல. மாறாக பெண்கள் தமது வாழ்நாள் முழுவதும் ஆரோக்கியமாக விடுவதோ அருக்கிய விடுவதோ அல்லது சிரமங்களற்ற மாத இரத்தப்போக்குகளைக் கடந்து வாழக்கூடிய சேவைகளையும் குழலையும் ஏற்படுத்துவதோகும். மாதவிடாய்க்

# வானோலிக்குயில் ராஜேஸ்வரி சண்முகம்

பாடசாலை நாட்களிலேயே நாடகத்தில் நாட்டம் மிகக் கொண்ட மாணவியாக இருந்த ராஜேஸ்வரி பிச்சாண்டி தனது 14வது வயதில் ஒரு சிறுமியாக இலங்கை வாணோலியின் கலைஞர் தெரிவுக்கு வந்தி ருந்தார். குரல் தெரிவின் நடுவர்களாக இருந்தவர்கள் பேராசிரியர் சிவத்தமிழும் சானாவும். பங்கேற்க வந்திருந்தவர்களுக்கு வாசித்துக்காட்ட வேண்டிய பிரதிகள் வழங்கப்பட்டன. பிரதிகளை வாசித்து தங்களை பழக்கப்படுத்திக் கொண்டவர்கள் அவரவர் நேரம் வந்ததும் இரண்டு மூன்று வரிகளை வாசித்துக் காட்டிய பின் போய் அமரும்படி கோரப்பட்டனர்.

சிறுமி ராஜேஸ்வரியின் நேரம் வந்தது. இரண்டு மூன்று வரிகள் வாசித்த பிறகும் போய் உட்கார் என்னும் வார்த்தை சானா வின் வாயில் இருந்து வரவில்லை. இன்னும் இரண்டொரு வரிகளைக் கூறுத்தும் கேட்போம் என்றிருப்பதாகப் பேராசிரியருக்குத் தோன்றி இருக்கிறது.

அந்த சின்னப்பெண்ணுக்குள் இருந்து வெளி வந்த குரலின் உணர்வும் இனிமையும் சானா அவர்களைக் கவர்ந்திருக்கிறது. கடிதம் வரும் என்று அனைவரும் அனுப்பப்பட்டனர்.

பாடசாலைகளுக்கிடையிலான நாடகப் போட்டி நடைபெற்றபோது பிரதம விருந்து

ருக்கிறது.

ராஜேஸ்வரி நடித்த முதல் வாணோலி நாடகம் என்.எஸ்.எம். ராமையாவின் ‘விடீ வெள்ளி’ என்பதாகும்.

சில்லையூர் செல்வராசனின் ‘சிலம்பின் ஓலி’ வாணோலி தொடர் நாடகத்திலும் இவர் நடித்துள்ளார்.

ராஜேஸ்வரியின் இனிமையான குரல் அவரது வாணோலி வெற்றிக்கான ஒரு மிகப்பெரிய சக்தியாக அமைந்திருந்தது.

வாழ்வை ஆரம்பித்த ராஜேஸ்வரி அவர்களை அதே அரங்கியல் துறை மேலும் மெருகுறச் செய்திருக்கிறது.

யாழ்ப்பாணம் புங்குடுதீவைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர் சி. சண்முகம், இலங்கை வாணோலிக்குப்பக்கத்தில் இருந்த அரசு சிறு கைத்தொழில் திணைக்களத்தில் உத்தியோகம் பார்த்தவர். வாணோலி மேடை நாடக எழுத்தாளர், தயாரிப்பாளர், அடிக்கடி இலங்கை வாணோலிக்குள் நாடகங்களுக்காக வந்து போனவர் ராஜேஸ்வரியைக் காதலிக்கத்தொடங்கினார். சண்முகம் எழுதித் தயாரித்த ஸ்ரீமான் கைலாசம், ஸ்புட்டிக் சருட்டு, ‘மோசை விரிப்பு’ போன்ற பல மேடை நாடகங்களில் நடித்தவர் திருமதி ராஜேஸ்வரி சண்முகம். இவர் நடித்துப்புகும் பெற்ற நாடகங்களில் ஒன்று ‘தேரோட்டி மகன்’. ராஜேஸ்வரி சண்முகம் அதில் குந்திதேவி.



சண்முகம் எழுதித் தயாரித்த ‘ஸ்ரீமான் கைலாசம், ஸ்புட்டிக் சருட்டு’, ‘மோசை விரிப்பு’ போன்ற பல மேடை நாடகங்களில் நடித்தவர் திருமதி ராஜேஸ்வரி சண்முகம். இவர் நடித்துப்புகும் பெற்ற நாடகங்களில் ஒன்று ‘தேரோட்டி மகன்’. ராஜேஸ்வரி சண்முகம் அதில் குந்திதேவி.

இந்த நாடகத்துக்கு விமர்சனம் எழுதிய பேராசிரியர் கைலாசபதி, ‘தேரோட்டி மகனின் கதாநாயகன் கர்ஜன்தான். ஆனாலும் தனது நடிப்பால் அன்றைய நாடகத்தை ஆக்கி ரமித்துக்கொண்டவர் யாவரையும் கவர்ந்தவர் குந்திதேவியாக நடித்த ராஜேஸ்வரி சண்முகம்தான். பொதுவாகவே நம்மிடையே நடிகைகள் குறைவு என்னும் வாய்ப்பாட்டுக்கெல்லாம் ஈடு செய்பவர்போல் அவர் நடித்தார்’ என்று எழுதி வைத்துள்ளார்.

வாணோலி நாடகம், மேடை நாடகம் என்பவைகளுக்கு அப்பால் வாணோலி நிகழ்ச்சிகள் மூலம் பிரபல்யம் பெற்றவர் இவர்.

## - தெளிவத்தை ஜோசப் -

இந்தியாவின் தென்பொதிகைத் தமிழ்ச் சங்கம் 1995ல், இராஜேஸ்வரி சண்முகத்துக்கு ‘வாணோலிக்குயில்’ எனும் பட்டமளித்து கொரவும் செய்துள்ளது.

1998ல் ராஜேஸ்வரியின் மணி விழாவுக்காக கவிஞர் வைரமுத்து எழுதி அனுப்பிய வாழ்த்துப்பா இது.

‘வசந்தத்தில்தான் குமில் கூவுமாம். இந்த வாணோலிக்குமிலுக்கு வருடமெல்லாம் வசந்தமாகவே திகழ வாழ்த்துகிறேன்!'

சமுத்துக் தமிழ் சினிமாவின் பல பெண்பாத்திரங்களுக்கு பின்னனிக் குரல் கொடுத்திருப்பவர் ராஜேஸ்வரி சண்முகம். அரசு விருதுகள், தனியார்துறை விருதுகள் எனப்பல விருதுகள் பெற்றுள்ளார் இவர்.

பிரான்ஸ், சுவிஸ், நோர்வே, ஜெர்மனி போன்ற வெளிநாடுகளிலும் மேடை அறிவிப்பாளராக அழைக்கப்பட்டு கொரவிக்கப்பட்ட வாணோலி அறிவிப்பாளர் இந்த வாணோலிக்குயில் ராஜேஸ்வரி சண்முகம் அவர்கள்.

வாணோலிக் கலைஞர், மேடை நடிகர், அறிவிப்பாளர் எனப் பல்துறை ஆளுமை கொண்டியங்கிய திருமதி ராஜேஸ்வரி சண்முகம் அவர்கள் பெப்பிரவரி 23, 2012ல் தனது 74வது வயதில் கொழும்பில் காலமானார்.



theliwathai.joseph@thaiveedu.com

வாணோலி நாடகக் கலைஞராக 1952ல் தெரிவு செய்யப்பட்ட இவர், பிறகு பகுதி நேர அறிவிப்பாளராகி நிரந்தர அறிவிப்பாளராகப் பதவி உயர்வு பெற்று பல வாணோலி நிகழ்ச்சிகளின் தயாரிப்பாளராகவும் தடம் பதிக்கத்தொடங்கினார்.

வாணோலிக்காக இவர் தயாரித்தவித்த பொதிகைத்தென்றல் வர்த்தக சேவையின் சர்வதேச ஒலிபரப்பினாடாக இந்தியத்தமிழ் வாணோலி ரசிகர்களையும் வெளிநாடுகளில் வாழும் தமிழ் ரசிகர்களையும் வெகு வாகக் கவர்ந்திருந்தது.

பூவும் பொட்டும் - மங்கையர் மஞ்சரி, இசையும் கதையும், பொங்கும் பூம்புனல், ஓலிமஞ்சரி, இசைச்சித்திரம் என்று என்னற்ற வாணோலி நிகழ்ச்சிகள் ராஜேஸ்வரியின் கைவண்ணத்தாலும் குரல் வளத் தாலும் புகழ் பெற்றுத்திகழ்ந்தவை. ஈழத்து ரசிகர்களின் உள்ளம் கவர்ந்தவை.

மேடை நாடகம் மூலமே தனது கலை

கத்தின் நாடகங்களும் ராஜேஸ்வரியின் நடிப்பும் குரலும் இவர்களின் காதலையும் வளர்த்து விட்டது.

ராஜேஸ்வரியை ராஜேஸ்வரி சண்முகமாக மாற்றியது நாடகமும் வாணோலியும் மட்டுமல்ல சானாவும் சேர்ந்து தான்.

சி. சண்முகம் எழுதித் தயாரித்த பெரும் பாலான நாடகங்களில் ராஜேஸ்வரி அற்புதமாக நடித்துள்ளார்.

1966 ஜூன் 24, 25ம் திகதிகளில் லயனல் வெண்ட அரங்கில் மேடையேறிய சி.சண்முகத்தின் ‘கடவுள் எங்கே’ நாடகம் ஜோர்ஜ் சந்திரசேகரனால் நெறியாள்கை செய்யப்பட்டது. இதில் சண்முகத்தின் மனைவி ராஜேஸ்வரி சண்முகமும் மகள் வசந்தி சண்முகமும் நடித்துள்ளனர். ‘வரணியூரான்’ எஸ்.எஸ். கணேசபிள்ளை, நடராஜசிவம், ஜோக்கிம் பெர்னான்டோ, செல்வசேகரன் போன்றார் சண்முகத்தால் தெரிவு செய்யப்பட்ட இதர நடிகர்கள்.

- Catalogue
- Brochure
- Flyer
- Banner
- Folders
- Labels
- Annual Reports
- Posters
- Real Estate Signs

## REAL ESTATE PHOTOS WITH RETOUCH

Innovative, highly creative,  
good at thinking

"OUT OF THE BOX"

Dir: 416 317 2693

[www.artlinkmultimedia.ca](http://www.artlinkmultimedia.ca)

# Printing

**ARTLINK**  
MULTIMEDIA INC  
Your Designing Solutions

SERVICES

# ஜந்து சிஸ்கங்கள்

நவம்பர் 20, 1969 மாலை சுமார் 5

மணியளவில் சான் பிரான்சிஸ்கோ குடா விலிருந்து சுமார் மூன்று கிலோமீற்றர் தூரத்தில் உள்ள அல்காற்றஸ் (Alcatraz) தீவை அமெரிக்காவின் முதற்குடிகள் 89 பேர் குழந்து கொள்கின்றனர். இந்தத் தீவில் முன்னர் சிறை இருந்தது. இந்தத் தீவில் முதற்குடிகளது கலாச்சார நிலையமும், பாடசாலையும் கட்டப்பட வேண்டும் என்பது முதற்குடிகளது விருப்பம். ஜென் 11, 1971 வரை இப்போராட்டம் தொடர்ந்தது. பின்னர் அமெரிக்கா தன் பாணியில் இதனை முடிவுக்கு கொண்டுவந்தது. இப்போராட்டம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் வேளையில் இதனை ஆதரித்துக் குரலெழுப்பிய வர்களுள் முக்கியமானவர் ஜேன் ஃபொன்டா. இவர் ஒரு ஹொலிவூட் நடிகை. திரைப்படங்களில் நடிப்பதுடன் மட்டும் நின்று விடாது சமூக, அரசியல் போராட்டங்கள், சமூக மாற்றங்கள் போன்றவற்றிலும் நாட்டம் கொண்டிருந்தார். 1954 தொடக்கம் 1968 வரை நடைபெற்ற ஆபிரிக்க அமெரிக்கர்களின் சிவில் உரிமைப் போராட்டங்களுக்கு ஆதரவு தெரிவித்து பல போராட்டங்களிலும் பங்கு பற்றியிருந்தார். வியட்நாம் போருக்கு எதிராக தொடர்ச்சியான போராட்டங்களில் ஈடுபட்டிருந்துதான் அதற்காக பிரான்சிலிருந்து இடதுசாரி பேச்சாளர்களையும் அமெரிக்காவிற்கு அழைத்து வந்திருந்தார். 2005ம் ஆண்டு அமெரிக்கா ஈராக்கிற்கு எதிராக போரிட்ட போதும் அதற்கு எதிராக பேருந்து ஓன்றில் அமெரிக்க மாநிலங்களைச் சுற்றிவந்து தனது எதிர்ப்பைத் தெரிவித்துக்கொண்டார். தவிர பெண்கள், கறுப்பின மக்கள், பாலஸ்தீனியர் என ஒடுக்கப்படும் மக்களுக்கு எதிராக தொடர்ச்சியாக குரல் கொடுக்கின்றார். இவர் ஹெராபின் மோர்கன், குளோரியா ஸ்ரை னெம் ஆகியோருடன் இணைந்து 2015ம் ஆண்டு ஆரம்பித்த பெண்கள் ஊடக நிலையம் என்கிற அமைப்பு தொடர்ச்சியாக பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளை எதிர்த்துக் குரல் கொடுத்துவருகின்றது.

இவரது தந்தை ஹென்றி ஃபொன்டா பிரபலமான ஹொலிவூட் நடிகர். இவருக்கும் கண்டாவைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட பிரான்சிஸ் போர்ட்கும் 1937ம் ஆண்டு ஜென் பொன்டா பிறந்தார். இவரது தாயார் ஒரு திடுசாரி. ஜென் வளரும் பொழுது மதங்களை ஏற்றுக்கொள்ளாமலேயே வளர்ந்தார். இவருக்கு 12 வயதிருக்கும் பொழுது தாய் தற்கொலை செய்து கொண்டார். இதன் பின்னர் இவர் விடுதிப் பாடசாலையில் சில காலம் படித்தார். பிரான்ஸ் சென்று கலைக் கல்லூரியிலும் கல்வி பயின்றார். மூன்று முறை திருமணம் செய்துகொண்ட போதும் அவை மூன்றும் விவாகரத்திலேயே முடிந்தன. CNN தொலைக்காட்சியின் நிறுவனரான ரெட் ரேனர் (Ted Turner) இவரது முன்னாள் கணவர்களுள் ஒருவர். ஏழ தடைவைகள் ஓல்காரின் சிறந்த நடிகை விருதுக்குப் பரிந்துரைக்கப்பட்டு, இரு தடைவைகள் சிறந்த நடிகை விருதை வென்றிருந்தார்.

1970ல் கல்லூரி மாணவிகளிடையே பேசும் போது “கம்யூனிசம் என்ன என்பதனை நீங்கள் விளங்கிக் கொண்டால், நீங்களும் கம்யூனிஸ்ட் ஆக வேண்டுமென பிரார்த்திப்பர்கள். நாங்கள் கம்யூனிஸ்ட் சமூகத்தை அமைக்க போராடவேண்டும்” என்ப பேசு யிருந்தார். உலகின் பெண் திரை ஆண்மைகளில் மிக முக்கியமான ஒருவர் ஜென் பொன்டா என்றே அவர் அறியப்படுகிறார்.

**1905**ல் பிறந்து 1984ல் மறைந்த லில்லி

யன் ஹெல்மன் நியூயோர்க் பல்கலைக் கழகப் பட்டாரியாவார். இவர் ‘பொன்னில்’ தனது கல்வியைத் தொடர்ந்த போது நாசி இளைஞர் அமைப்புடன் தொடர்புகளை வைத்திருந்தார். (இவ்வமைப்பு இடதுசாரிக் கருத்துக்களைக் கொண்டிருந்தமையே இதற்கு முக்கிய காரணம் எனப் பின்னர் குறிப்பிட்டார்.) எனினும் இவர் ஒரு யூதர் எனத் தெரிந்துவிடன் அந்த நாசி அமைப்பு இவரைத் தள்ளிவைத்தது. அப்பொழுது தான் ஒரு யூதர் என்பதை உணர்ந்தேன் என்றும் இவர் குறிப்பிடுகின்றார்.

அமெரிக்கா திரும்பிய இவர் ஜூப்பசி 1941ல் பிரபல அமெரிக்க எழுத்தாளர் ஏர்ன்ஸ்ட்

வில்லியன் ஹெல்மன் புரோட்வே நாடக அரங்கில் ‘த சில்ரன் அவர்ஸ்’ என்ற நாடகம் மூலம் 1934ல் நுழைந்தார். இந்த நாடகம் 691 தடவைகள் மேடையேற்றப்பட்டது. தனது சமூக, அரசியல் கருத்துக்களை தனது நாடகங்களில் வெளிப்படுத்தினார். புரோட்வேயில் ஆண்களின் ஆதிக்கம் நிறைந்திருந்த காலங்களில் பெண்ணான இவர் பெருவெற்றி பெற்றார். தொடர்ந்து பல புரோட்வே நாடகங்களை எழுதினார். பின்னர் ஹொலிவூட்டில் திரைப்பாங்களின் திரைக்கதை ஆசிரியராகவும் திகழ்ந்தார். இரு தடவைகள் ஓல்காரின் சிறந்த திரைக்கதை ஆசிரியர் விருதுக்காக பரிந்துரைக்கப்பட்டார். ஆரம்பகாலம் முதல் இவரை எதிர்த்து வந்த மேரி மக்ஹாத்தி என்கிற வலதுசாரி விமர்சகர் ஒரு தொலைக்காட்சி



ஜென் ஃபொன்டா



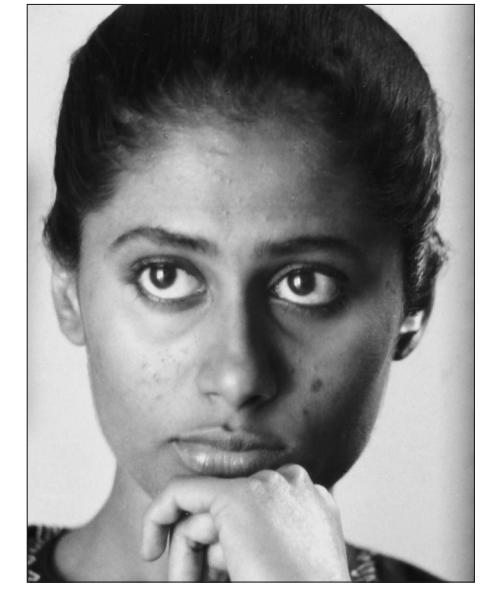
வில்லியன் ஹெல்மன்



லினா வெட்மூலர்



வின்ட்பிரே ஒப்ரா



ஸ்மிதா பட்டல்

ஹெமிங்வேயுடன் இணைந்து நாசிகளுக்கு எதிரான நடவடிக்கைகளுக்காக நிதி திரட்ட ஓர் இராப்போசன் நிகழ்ச்சியை நடத்திய போது அப்போதையை நியூயோர்க் மேயர் சிறப்பு விருந்தினராகக் கலந்துகொள்வதாக இருந்தது. ஆனால், விழா ஒழுங்கமைப்பாளர்கள் கம்யூனிஸ்டுகள் என்று மேயருக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து அவர் இந்நிகழ்வில் கலந்துகொள்வதைத் தவிர்த்து விட்டார். ஆயினும் லில்லியன் தனது அரசியல் நடவடிக்கைகளிலிருந்து பின்வாங்கவில்லை. 1943, 1944ம் ஆண்டுகளில் இவர் கடவுச்சீட்டுக்கு விண்ணப்பித்தபோது விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்பட்டது. 1944ன் இறுதிப் பகுதியில் இவர் சோவியத் யூனியன் சென்றிருந்தது மேலும் சீக்கல்களை உருவாக்கியது. 1947ம் ஆண்டு மிகப் பெரிய ஹொலிவூட் நிறுவனங்களுள் ஒன்றான கொலம்பியா பிக்சர்ஸ் இவருக்கு ஓராண்டு தொழில் முறை ஒப்பந்தத்தை வழங்கியது. ஆனால் “எனது பேச்சு எழுத்து சுதந்தி ரத்தை, இவுடையே என்பதையே வெற்றுக்கொள்ளாமலேயே வளர்ந்தார். இவருக்கு 12 வயதிருக்கும் பொழுது தாய் தற்கொலை செய்து கொண்டார். இதன் பின்னர் இவர் விடுதிப் பாடசாலையில் சில காலம் படித்தார். பிரான்ஸ் சென்று கலைக் கல்லூரியிலும் கல்வி பயின்றார். மூன்று முறை திருமணம் செய்துகொண்ட போதும் அவை மூன்றும் விவாகரத்திலேயே முடிந்தன. CNN தொலைக்காட்சியின் நிறுவனரான ரெட் ரேனர் (Ted Turner) இவரது முன்னாள் கணவர்களுள் ஒருவர். ஏழ தடைவைகள் ஓல்காரின் சிறந்த நடிகை விருதுக்குப் பரிந்துரைக்கப்பட்டு, இரு தடைவைகள் சிறந்த நடிகை விருதை வென்றிருந்தார்.

1970ல் கல்லூரி மாணவிகளிடையே பேசும் போது “கம்யூனிசம் என்ன என்பதனை நீங்கள் விளங்கிக் கொண்டால், நீங்களும் கம்யூனிஸ்ட் ஆக வேண்டுமென பிரார்த்திப்பர்கள். நாங்கள் கம்யூனிஸ்ட் சமூகத்தை அமைக்க போராடவேண்டும்” என்ப பேசு யிருந்தார். உலகின் பெண் திரை ஆண்மைகளில் மிக முக்கியமான ஒருவர் ஜென் பொன்டா என்றே அவர் அறியப்படுகிறார்.

நேர்காணலில் லில்லியன் கூறுவது முழுவதும் பொய் என்கிற வகையில் கூறியதை எதிர்த்து வாட்டுவதும் பொன்ற சமகாலப் பிரச்சினைகளை இவரது படங்கள் வலியுறுத்தின. இவரது படங்களின் பாத்திரங்கள் பெண்ணியவாதிகளாகவோ, இடதுசாரிகளாகவோ இருக்கமாட்டார்கள். ஆனால் காட்சிகள் பெண் சமத்துவத்தையும் பொருளாதார சமத்துவத்தையும் வலியுறுத்துவதும் ஆண்களின் பாலியல் வன்முறைகள், பாலியலை ஆண்கள் ஆயுதங்களாக பயன்படுத்தி சலுகைகளையும் அரசியல் லாபத்தைப் பெறுவதும் இவரது படங்கள் வலியுறுத்தின. இவரது படங்களின் பாத்திரங்கள் பெண்ணியவாதிகளாகவோ, இடதுசாரிகளாகவோ இருக்கமாட்டார்கள்.

தனது அரசியல் சமூகக் கருத்துகளில் எந்த சமரசமும் செய்யாமல் போராடியவர் லில்லியன். இவரது முதலாவது திருமணம் விவாகரத்தில் முடிந்ததுடன், திருமணம் என்ற பந்தமே பெண்ணடிமைத்தனமானது எனக் காறி இறுதிவரை திருமணம் செய்யாமல் இருந்தார். பெண் சமத்துவத்துக்காக தனது வாழ்நாள் முழுவதும் குரல் கொடுத்தார். திரையில் மலர்ந்த இடதுசாரி என்பதற்காக கவனிக்கப்படாத ஓர் ஆளுமை லில்லியன் ஹெல்மன்

**U**n fatto di sangue nel comune di Sicilia na fra due uomini per causa di una vedova. Si sospettano moventi politici. Amore-Morte-Shimmy. Lugano belle. Tarantelle. Tarallucci

# ஐந்து சிங்கங்கள்...

77ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

கனை நோகடித்தார் என்ற கண்டனங்கள் எழுந்தன. Seven Beauties என்ற படத்துக்காக ஒஸ்காரின் சிறந்த இயக்குநர் விருதுக்கு பரிந்துரைக்கப்பட்டார். ஒஸ்கார் இயக்குநர் விருதுக்கு பரிந்துரைக்கப்பட்ட முதல்பெண் இயக்குநர் இவராவார்.

**வி**ன்ட்பிரே ஓப்ரா. மிசிசிப்பியில் ஒரு வறுமையான குடும்பத்தில் பிறந்து 14 வயதில் கருவற்று மிக மோசமான குழலிலிருந்து இன்று முதலாவது கறுப்பின், பல நாறு கோடி சொத்துகளுக்கு அதிபதியானவர். இவர் ஓர் ஊடகவியலாளர், நடிகை, பத்திரிகையாசிரியர், புதிப்பாளர் என பன்முகங்கள் கொண்டவர். ‘நீண்டகாலமாக இருந்து பிற்போக்குத்தனங்களை தகர்த்துள்ளார் ஓப்ரா’ என யேல் பல்கலைக்கழக ஆய்வு ஒன்று சுட்டிக்காட்டியுள்ளது. தனது பத்தொன்பதாம் வயதில் உள்ளூர் வாணோலி நிகழ்ச்சியில் உதவி ஒலிபரப்பாளராகச் சேர்ந்தார். அறிவிப்பாளராகவும் கடமையாற்றினார். சிக்காகோ வாணோலியில் இவர் தொகுத்து வழங்கிய உரையாடல் நிகழ்ச்சி, இந்திகழ்ச்சியை முதலாமிட்டதுக்கு தானியது. 1986ல் தொடங்கப்பட்ட வின்ட்பிரே ஓப்ரா நிகழ்ச்சி பெருத்த வரவேற்பை பெற்றது. உலகெங்கும் பார்வையாளர்களை கொண்டுள்ளது இந்த நிகழ்ச்சி. இவர் 2005ல் மைக்கல் ஜக்சனுடன் மேற்கொண்ட தொலைக்காட்சி உரையாடலை சுமார் 36.5 மில்லியன் மக்கள் பார்வையிட்டதாகக் கணிக்கப்பட்டுள்ளது.

சுமார் 51 மில்லியன் டெலர்களை தென் ஆபிரிக்காவில் பெண்கள் கல்விக்கும், கத்ரீனா குறாவளியால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கும் இவர் வழங்கியுள்ளார். மார்ட்டின் லூதர் கிங்கின் கனவை நிறைவேற்ற வேண்டும் எனக் கூறி ஒபாமா முதன்முறையாக ஜனாதிபதி தேர்தலில் போட்டியிட்டபோது அவருக்காகப் பிரச்சாரம் செய்தார். பல திரைப்படங்களிலும் நடித்துள்ளார். The Color Purple என்ற படத்தில் சிறந்த துணை நடிகை விருதுக்காக ஒஸ்காரில் பரிந்துரைக்கப்பட்டார். Beloved என்ற ஆபிரிக்க அமெரிக்கர் வாழ்க்கை அவலங்களை பதிவு செய்த படத்தில் முக்கிய பாத்திரத்தில் தோன்றி நடித்தார். இதைத் தவிர வேறு பல படங்களிலும் நடித்துள்ளார். இவரது பெயரில் ஒரு சமூக முன்னேற்ற சஞ்சிகை ஒன்றும் வெளிவந்துகொண்டிருக்கின்றது. ஓப்ரா குழந்தைகள் வன்முறைக்கு எதிராகவே தொடர்ந்து செயலாற்றி வருகின்றார். அதன் ஒரு படி வளர்ச்சியாக 1990ல் பில் கிளின்டன் அமுல்படுத்திய ஓப்ரா சட்டத்தைக் குறிப்பிடலாம். இன்று இவர் பல ஊடக நிறுவனங்களுக்குச் சொந்தக்காரர்.

இ

ந்தியாவின் சிறந்த நடிகை என்றால் முதலில் நினைவுக்கு வருபவர் ஸ்மிதா பட்டீல். இந்திய நியூவேல் படங்கள் தோன்றியினார் ஸ்மிதா பட்டீல். இக் காலகட்டத்தில் தோன்றியவர்கள் சப்னா ஆஸ்மி, நஸ்ருதீன் ஷா, ஓம்பூரி, தீப்தி நாவல் போன்றோர். அரசியல் பின்னணி கொண்ட குடும்பத்தில் பிறந்து செய்தி வாசிப்பாளராக கடமையாற்றி சியாம் பென்கலின் ‘சரண்தாஸ் சோர்’ என்ற படத்தின் மூலம் திரைக்கு வந்தார். அதற்கு முன்னர் நாடகராகவும் இருந்தார். 1975 காலனில் திரைப்படவிழாவில் பிரதான பிரிவில் போட்டியிட்ட நிசாந்த திரைப்படத்தில் முக்கிய வேடமேற்றிருந்தார். சியாம் பென்கலின் பல படங்களில் நடித்துள்ளார். மன்னன், பூமிகா, கொன்டுரா போன்ற படங்கள் முக்கியமானவை. இவரது நடிப்பின் பல பரிமாணங்கள் வெளிப்பட்டன. கோவிந் நிகாலி னியின் ஆக்ரோஸ், அர்த் சத்யா படங்களிலும் இவரின் சிறந்த நடிப்பை பார்க்கலாம். மகேஸ் பட்டின் ‘அர்த்’ படத்தில் இவர் சப்னா ஆஸ்மியுடன் இணைந்து நடித்துள்ளார். இப்படம் தமிழில் பாலு மகேந்திரா இயக்கத்தில் ‘மறுபடியும்’ என்ற பெயரில் வெளிவந்தது. தமிழில் ரோகினி நடித்த பாத்திரத்தில் நடித்திருந்தார். மலையாளத்தின் சிறந்த இயக்குநர்களுள் ஒருவரான ஜி. அரவிந்தனின் ‘சிதம்பரம்’ படத்திலும் நடித்துள்ளார்.

பெண் பிரச்சினைகளை மையமாக்ககொண்ட படங்களுக்கே முக்கியத்துவமளித்தார். முதலில் வணிகப்படங்களில் நடிக்க மறுத்த போதும் பின்னாட்களில் வணிகப்படங்களிலும் நடித்தார். வணிக படங்களில் நடித்த போது சக நடிகராக இருந்த ராஜ் பாபரை மணந்தார். இவருக்கு மகன் பிறந்த பொழுது ஏற்பட்ட மருத்துவக் குழப்பங்களால் இவர் மரணமானார். ஒரு காலத்தில் ஆண்கள் தான் இந்திய படங்களில் முக்கிய பாத்திரங்களில் நடித்து வந்தனர். இந்த நிலை மாற்றத்துக்கு சப்னா ஆஸ்மியும், ஸ்மிதா பட்டீலுமே காரணம். இவர்கள் நடித்த பெரும்பாலான படங்களில் ஆண் பாத்திரங்கள் துணைப் பாத்திரங்களே. பூமிகா, சக்கரா படங்களில் நடித்தமைக்காக இந்தியாவின் சிறந்த நடிகைக்கான விருதைப் பெற்றார். தனது 31 வயதில் மறைந்த இவர் நடித்த பாத்திரங்கள் இன்றும் அவரின் நடிப்பைப் பேசுகின்றன. இந்தியாவில் தோன்றிய சிறந்த நடிகைகளில் சப்னா ஆஸ்மியுடன் முதலிடத்தில் இவர் உள்ளார்.



rathan@thaiveedu.com

# ஏந்து கூடியோடு அறை உண்டுதான்!

வேர்ஜினியா வூல்பு! நீங்கள் விரும்பியபடி எனக்கென ஒரு அறை இருக்கிறது துருப்பிடித்த சாவிகள் போன்ற வார்த்தைகளை மாற்றி மாற்றிப் பொருத்துகிறேன் இதோ எனது மாயவுலகம் திறபடு:

இப்போது மூன்றாவது முறையாக கதவு தட்டப்படுகிறது ஒரு நிமிடம் என்னுலகே!

குளியலறையில் துணிகள் உள்ளுகின்றன உலை கொதிக்கிறது பிரளயத்தின் மறுநாளென கலைந்து கிடக்கும் வீடு எனக்கென்றோர் அறை உண்டு எழுது மேசையும் அதிலொரு சீனச் சாடியும்

கதவருகில் இருமும் ஒசை காலத்தின் பாதங்களில் உதிரவிருக்கும் மெலிந்த நிழல்; இப்போது எழுந்தேயாக வேண்டும் எனக்கென்றோர் அறை உண்டுதான் அதன் உள்ளேயும் வெளியேயும் நான் பெண்

• • •

யசோதரா

புக்கள் இறைந்த கனவின் வழியில் இதழிரியச் சிரித்த முகம்விலக்கி இருஞை கரைகிறான் சித்தார்த்தன் அரசமரத்தடியில் நெடிய இமையிறுக்கி மறந்துபோகிறான் துணையை

அவன் தேர் நகர்ந்த வீதியும் நெகிழ்ந்ததோ நனைந்ததோ!

சாளரத்தின் ஊடே அனுப்பப்பட்ட யசோதரையின் விழிகள் திரும்பவேயில்லை பெளர்னுமி நாளொன்றில் அவன் புத்தனாயினான் அவள் பிச்சியாகினாள்

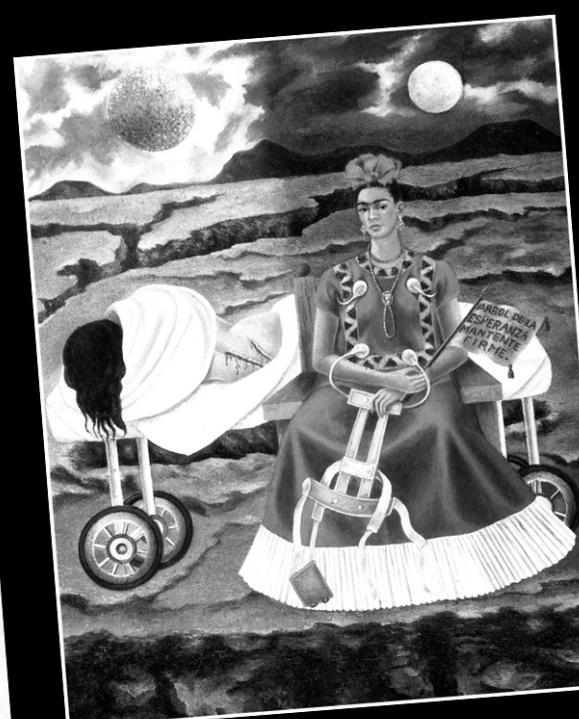
“அன்பே என்னோடிரு: என்னோடிரு” கண்ணீரில் நெய்த குரலை அரண்மனைச் சுவர்கள் உறிஞ்ச வரலாற்றிலிருந்தும் போனாள் அவனும் போனாள்

சமூலும் ஒளிவட்டங்களின் பின்னால்தானிருக்கிறது கவனிக்கப்படாத இருட்டும்.

• • •

போனா காலோ

ஒன்று:



## இந்துகூடனி

Louise Arbour

சட்டப் புலி

ஜக்கிய நாடுகள் சபையின் மனித உரிமை ஆணையாளராகப் பதவி வகித்தவர். சட்ட உலகில் மிகுந்த செல்வாக்கு கொண்டவர்.

கனடிய உயர் நீதிமன்றத்தில் எழுதுவினைஞர் வேலையில் சேர்ந்து பின்னர் அந்த நீதிமன்றத்திலேயே நீதிபதியாக உயர்ந்தவர்.

சட்டப் பேராசிரியர், மேல் முறையீட்டு நீதிபதி, பெண் கள் சிறை தொடர்பான விசாரணை அதிகாரி எனப் பல உயர் பதவிகள் வகித்தவர்.

செர்பியா, ருவான்டா நாடுகளில் இடம்பெற்ற போர்க் குற்றங்களை விசாரித்த சர்வதேச நீதிமன்றில் முதன்மை வழக்கறிஞராக ஐ.நா சபையால் நியமிக்கப்பட்டவர்.

உலகம் முழுவதும் சட்ட, மற்றும் மனித உரிமைகளில் எண்ணற்ற விருதுகள் வாங்கிய புகழ் பெற்ற கனடியப் பெண்மனி.







# கனடியப் பெண்கள் தகுநிலை அமைச்சிடம் சில கேள்விகள்

படம்: Reuters

## -சிந்தலின்-

அனைத்துலகப் பெண்கள் நாளை முன்னிட்டு தாய்வீடு சார்பில் கனடியப் பெண்கள் தகுநிலை அமைச்சிடம் (Ministry of Status of Women) சில வினாக்களை முன்வைத்தோம். அமைச்சர் பற்றி ஹெஜு (Patty Hajdu) அவர்களின் தலைமையில் இயங்கும் இந்த அமைச்சர், ட்ரூடோ அரசால் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள பெண்களுக்கானதொரு புதிய அமைச்சாகும்.

அமைச்சின் சார்பில் பேசவல்ல பேச்சாளர் எம் வினாக்களுக்குப் பதிலளித்தார்.

▶ பெண்கள் தகுநிலை அமைச்சானது கனடாவில் வாழும் பெண்கள், குறிப்பாக சிறுபான்மைப் பெண்கள் இந்த நாட்டின் பொருளாதார, சமூக, ஐனநாயக வாழ்வில் ஈடுபடுவதற்கு எந்த வகைகளில் ஊக்குவிக்கிறது?

பெண்கள் தகுநிலை அமைச்சானது, இந்த நாட்டில் வாழும் பெண்கள் தங்கள் பொருளாதார, சமூக, ஐனநாயக வாழ்வில் முழுமையாக ஈடுபடுவதற்கான வழிவகைகளை உருவாக்குவதைத் தனது குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது.

பெண்களின் சமத்துவநிலையை மேம்படுத்துவதற்காக, அமைச்சர் முன்று முக்கிய விடயங்களில் கவனம் செலுத்துகிறது. அவையாவன,

● பெண்கள், சிறுமியர்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளை முடிவுக்கு கொண்டு வருதல்.

- பெண்களின் பொருளாதாரப் பாதுகாப்பு, வாழ்வை மேன்மையுறச் செய்தல்.
- பெண்களுக்கான தலைமைத்துவ வாய்ப் புகளையும் ஐனநாயகப் பங்களிப்பு களையும் ஊக்குவித்தல்.

பெண்கள், தமது சமூகத்தில் முழுமையான பங்களிப்பைச் செய்வதில் ஏற்படும் தடைகளை அகற்றுவென உருவாக்கப்பட்ட ‘பெண்கள் செயற்றிட்டம்’ நாடு தமுகிய அளவில் முன்னெடுக்கப்படுகின்றது. இச் செயற்றிட்டங்களுக்கு அமைச்சர் நிதியுதவி வழங்குகிறது. உதாரணமாக, உள்ளுராட்சி அரசாங்கச் செயற்பாடுகளில் பல்லினப் பெண்களும் ஈடுபட உதவும் செயற்றிடங்களுக்கு வழங்கப்படும் நிதியுதவியைக் கூறலாம்.

பொதுவாழ்வில் பெண்களின் ஈடுபாட்டை ஊக்குவிக்கும் திட்டங்களுக்கான கோரல் ஒன்றை அமைச்சர் அன்மையில் வெளி யிட்டுள்ளது. இதைப் பற்றிய மேலதிக விபரங்களை [www.women.gc.ca](http://www.women.gc.ca) என்ற இணையத்தளத்தில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

▶ பிரதமர் ஐஸ்ரின் ட்ரூடோவால் இந்த அமைச்சக்காக வழங்கப்பட்ட பணிப்பாணையில், பெண்கள் தகுநிலை அமைச்சர் உட்கட்டுமானம், சமூகங்கள் அமைச்சரோடும் பூர்வீகக் குழியினர், வடக்கு விவகாரங்கள் அமைச்சரோடும் இணைந்து செயற்பட்டு, குடும்ப வன்முறையிலிருந்து தப்பிக்க எத்தனிக்கும் பெண்கள் அனைவருக்கும் பாதுகாப்பான தங்களுமிடங்கள் கிடைப்பதை உறுதி செய்வதற்கு ஏற்றவாறு பெண்கள் காப்பகங்களின் எண்ணிக்கையை உயர்த்தவேண்டும் எனப் பணிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த ஆணையை அமைச்சர் எவ்வாறு நிறைவேற்றி வருகிறது?

இந்தப் பணியை முன்னெடுப்பதற்காக, அமைச்சானது, அரசாங்கத்தின் பல்வேறு திணைக்களங்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுகிறது. வன்முறை காரணமாக வெளி யேறும் பெண்களைப் பராமரிக்கும் பணி ஹேர்த்தியாக இருக்கவேண்டுமெனில், பாதுகாப்பான காப்பகங்களும் தற்காலிகத் தங்குமிடங்களும் மிக முக்கியமானவை. இவற்றைச் சிறந்தமுறையில் பேணுவதோடு, அவற்றை அதிகரிப்பதற்கும் அரசு முயன்று வருகின்றது.

▶ கடந்த ஆண்டு வெளியான உலகப் பொருளாதார மன்றத்தின் உலகளாவிய பால்நிலை இடைவெளி அறிக்கையானது, உடல்நலம், கல்வி, பொருளாதார வாய்ப்பு,

அரசியல் அதிகாரம் ஆகிய நான்கு சுட்டிகளின் அடிப்படையில் 145 நாடுகளைத் தரம் பிரித்தி ருந்தது. இதிலே கனடா 30 ஆவது இடத்தில் இருந்தது. இதற்கான குறைபாடுகளைக் கண்டறிந்து அவற்றை நீக்கும் நோக்கில், ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கு மிடையிலான ஊதிய இடைவெளியைக் குறைக்கும் முயற்சியில் ஆக்கப்படுவான செயற்பாடுகளை முன்னெடுக்கவேண்டும் எனப் பிரதமர் இந்த அமைச்சைக் கேட்டுள்ளார். இதற்காக எத்தகைய முயற்சிகளை எடுத்து வருகிறீர்கள்?

பெண்களும் சிறுமிகளும் சமூகச் செயற்பாடுகளில் முழுமையாக ஈடுபடுவதற்கான தடைகளை அகற்றி, பெண்களின் சமத்துவ நிலையை மேம்படுத்த வேண்டும் எனப் பதில் இந்த அரசு உறுதியாக உள்ளது.

முதுநிலைத் தலைமைப் புதுவிகளிலும் வளர்நிலைத் தொழிற்றைகளிலும், திறுநிலைகளிலும் (skilled trades sector) பெண்களின் பிரதிநிதித்துவத்தை அதிகரிக்க எடுக்கப்படும் முயற்சிகளுக்கு அரசு தொடர்ந்து ஆதரவளிக்கும்.

**மினைத்துலகம்  
பெண்கள் நூள்  
சிறப்புப் பகுதி**

















# கம்பளிப் போர்வை...

97ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

வா, பேரும் ஜான்? என்று ஆர்வத்துடன் கேட்டேன், சீட்டுக் கூட்டத்தைக் கலைத் துக் கொண்டு. என்னை உற்றுப் பார்த்தாள்.

'உண்மையாகத்தான். நான் பிடித்துவிடவா?' என்றேன். சீட்டுக் கூட்டத்தை வைத்து விட்டு அவனுடைய முதுகைப் பிடித்து விட்டேன். பேரும் ஜான் அமைதியாகப் படுத்துக் கிடந்தாள். நாடு அடுத்த நாள் வரவேண்டும். ஆனால் வரவில்லை. பேரும் ஜான் மேலும் மேலும் ஏரிச்சல் அடைந்து கொண்டிருந்தாள். அடுத்தடுத்து பல கோப்பை தேநீர் குடித்தாள். தலைவளி யும் பிடித்துக் கொண்டது.

திரும்பவும் நான் அவனுடைய முதுகைப் பிடித்து விட்டேன். மேசையில் மேல் பக்கம் போல முதுகு வழுவழுப்பாக இருந்தது. மெதுவாகப் பிடித்து விட்டேன். ஏதோ ஒருவகையில் அவனுக்கு உதவி செய்கி றேன் என்பதில் எனக்கும் மகிழ்ச்சியாகவே இருந்தது.

'இன்னும் கொஞ்சம் அழுத்திப் பிடி.. வார்ப் பட்டைகளைக் கழற்றி விடு,' என்று பேரும் ஜான் சொன்னாள்.

'அங்கேதான்..இன்னும் கொஞ்சம் தோங்குக் கீழே... அங்கே தான்.. ஆ! என்ன ஆனந்தம்..' தன் திருப்தியை இன்பப் பெருமுச்சகளை இடைக்கிடை விட்டுப் பெளிப்படுத்திக் கொண்டிருந்தாள். 'இன்னும் கொஞ்சம் அங்காலே..' அவனுடைய கைகள் அவ்விடத்தை எட்டக் கூடிய இடத்தில் இருந்த போதிலும் அவ்விடத்தில் பிடித்து விடும்படி சொல்லிக் கொண்டிருந்தாள். நானும் மிகவும் பெருமைப்பட்டுக் கொண்டேன். 'இங்கே.. ஓ, ஓ. நீ கீச்சங் காட்டறாய்.. ஆ' என்று சிரித்தாள். உடம் பைப் பிடித்துவிட்டுக் கொண்டு அவனு

தன் பேசிக் கொண்டிருந்தேன்.

'நாளைக்கு உன்னை சந்தைக்கு அனுப்புகிறேன்.. உனக்கு என்ன வேணும்? ஒரு பாவைப் பிள்ளை? நீ விரும்பிய மாதிரி அது நித்திரை கொள்ளும். பிறகு எழும்பும். அது வேணுமா?' என்னை உனக்குப் பக்கத்தில் படித்து கொண்டேன்.

'இல்லை, எனக்கு வேண்டாம், பேரும் ஜான்.. எனக்கு பாவைப் பிள்ளை வேண்டாம். நீங்க நினைக்கிறீங்களா நான் இன்னும் சின்னப் பிள்ளை என்று?' என்னை உனக்குப் பக்கத்தில் படித்து கொண்டேன்.

'அப்படி என்றா நீ என்ன கிழவியா?' என்று சிரித்தாள். 'உனக்கு பாவைப் பிள்ளை வேணாமென்றால் உனக்கொரு பாபுவா-ஆண் பொம்மை வாங்கித் தருகிறேன்.. நீ அதுக்கு உடுப்பு போடு. உனக்கு துணி வாங்கித் தருகிறேன். சரியா?' என்றேன்.

'இங்கே,' என்று என்னுடைய கையைப் பிடித்துக் கொண்டு போய் அரிப்பெடுக்கும் இடத்தில் விட்டாள். அவள் பேசிக் கொண்டிருக்கையில் நானும் பொம்மை நினைவில் ஆர்வமில்லாமல் சொறிந்து கொண்டிருந்தேன்.

'இங்கே பார். உனக்கு இன்னும் கொஞ்சசட்டைகள் தேவை. நாளைக்குத் தையற்காரனைக் கூப்பிட்டு புதுச் சட்டைகள் கொஞ்சம் தைக்கக் கொள்கிறேன். உன் அம்மா சில சட்டைத் துணிகளை என்னிடம் தந்திற்று போயிருக்கிறார்..'

'அந்தச் சிவத்தத் துண்டு எனக்கு வேணாம்.. அது மிக மலிவான துணி.' என்னுடைய கைகள் எங்கே போகிறதென்று தெரியாமல் நான் பேசிக் கொண்டே இருந்தேன். பேரும் ஜான் அசையாமல் படுத்துக்கொண்டிருந்தாள்.. ஓ கடவுளே என்று சொல்லிக்கொண்டு அவனு

என் கையை எடுத்தேன்.

'என்ன பிள்ளை, உன் கைகள் எங்கே போகுதென்று பார்த்துச் செய்ய.. என்னுடைய விலா எலும்பு நோகுது..' பேரும் ஜான் விசமச் சிரிப்புச் சிரித்தாள். நானும் சங்கடப்பட்டுக் கொண்டேன்.

'இங்கே வந்து எனக்குப் பக்கத்தில் படு.. என் தலையை அவள் தோள்களில் வைக்குக் கொண்டு என்னைப் படுக்க வைத்தாள். 'எவ்வளவு மெலிவாய் இருக்கிறாய்.. உன்னுடைய விலா எலும்பு வெளியே தெரியது. என்னுடைய விலா எலும்புகளை என்னைத் தொடங்கினாள்.'

நான் தடுத்தேன்.

'விடு, உன்னை நான் சாப்பிட்டு விடமாட்டேன். இந்த சுவெற்றர் எவ்வளவு இறுக்கமாக இருக்கிறது! போடுவதற்கு உன்னிடம் உள்சட்டை இல்லையா?' நான் மிகவும் சின்னச் சின்ன வியர்வைத் துளி சங்கடப்பட்டேன்.

'எத்தனை விலா எலும்பு ஒருவருக்கு இருக்கிறது?' அவள் பேச்சை மாற்றினாள்.

'ஒரு பக்கம் ஒன்பது. அடுத்த பக்கம் பத்து.' பள்ளிக்கூடத்தில் சுகாதார பாடத்தில் படித்ததைச் சொன்னேன், முன்பின் தொடர்பில்லாமல்.

'உன் கையை எடு.. சரி, ஒன்று, இரண்டு, மூன்று.'

அங்கிருந்து ஓடி விட வேண்டும் போல் இருந்தது. ஆனால் அவள் என்னை இறுக்கமாகப் பிடித்திருந்தாள். நெளிந்து நெளிந்து விடுபட முனைந்தேன். பேரும் ஜான் பெரிதாகச் சிரிக்க ஆரம்பித்தாள். இன்றுவரை அந்த முகம் எனக்கு நினைவு வரும் போதெல்லாம் நான் பதற்றம் அடைந்து விடுவேன். அவனுடைய கண் இமைகள் தளர்ந்து, மேல் உதடு கரும் நிழலாகி, மூக்கின் மேலும் உதடுகளின் மேலும் சின்னச் சின்ன வியர்வைத் துளி சங்கடப்பட்டேன்.

தொடர்தல் 103ம் பக்கம்

## ஒளுந்தலி

Clara Hughes  
பதக்க நாயகி



கனடாவின் புகழ் பெற்ற விளையாட்டு வீராங்கனை. கோடை கால ஓலிம்பிக் போட்டிகளில் இரு பதங்கங்களும், குளிர்கால ஓலிம்பிக் போட்டிகளில் நான்கு பதங்கங்களும் வென்றவர்.

கைக்கிளோட்டப் போட்டியில் தன்னிகரற்றவர். பதினெட்டு முறை கனடாவின் தேசிய போட்டிகளில் முதலாவதாக வந்தவர்.

சமூக சேவையாளர். Order of Canada உட்பட நிறைய விருதுகள் பெற்றவர்.

Oshawa நகரில் பாடசாலை ஒன்றுக்கு இவரின் பெயர் சூட்டப்பட்டிருக்கின்றது.



## இம்மாத நிழற்படக் கலைஞர் கவிதா லட்சுமி

இறைத்துக்கூட  
பொன்கள் நூள்  
சூழப்பு பதக

நோர்வேயில் வசிக்கும் நடனக் கலைஞரும் எழுத்தாளரும் கவிஞருமான இவருடைய கவிதைகள் நாலுருவிலும் வெளிவந்துள்ளன. நிழற்படத்துறையிலும் ஆர்வமுள்ளவர்.

உங்களிடம், நீங்கள் எடுத்த அழகன் நிழற்படங்கள் இருக்கின்றனவா? அவற்றை நாங்கள் வெளியிட விரும்புகிறோம்.

நிழற்படம் எடுத்தவரின் பெயர், முகவரி, தொலைபேசி என், மின்னஞ்சல் என்பவற்றுடன் எடுக்கப்பட்ட காட்சி பற்றிய விபரங்களையும் குறைந்தது 8 நிழற்படங்களையும் [thaiveeedu.com](http://thaiveeedu.com) என்னும் மின்னஞ்சல் முகவரிக்கு அனுப்பிவையுங்கள். நிழற்படங்கள் jpg வடிவத்தில் (format) 5"x7" அளவுக்குக் குறையாமல் 300dpi resolution இலும் இருக்கவேண்டும். நிழற்படங்களில் கணினி வரைகலை மாறுதல்கள் செய்யப்பட்டிருக்கக்கூடாது.

