

அரசியல் அரங்காளர் பேராசிரியர் க.கணபதிப்பிள்ளை

தமிழில் அரசியல் நாடகங்களை ஆரம்பித்து வைத்தவர்

பேராசிரியர் க.கணபதிப்பிள்ளை:

இலண்டன் பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டம் பெற்று (1936) இலங்கைப் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரியில் விரிவுரையாளராகி, தமிழ்த்துறைத் தலைவராகி – பல்கலைக்கழகக்கல்லூரி பல்கலைக்கழகமாகியின் (1942) தமிழ்த்துறைப் பேராசிரியராக சுவாமி விபுலானந்தர் பதவியேற்றதன் பின்பும் தமிழ்த்துறைத் தலைவராகவே சுவாமிகளுடன் இணைந்திருந்து 1947ல் பேராசிரியராகி ஒரு 30 ஆண்டு காலம் தமிழ்த்துறைத் தலைவராகப் பணியாற்றிய ஒரு பல்கலைக்கழக அறிவுஜீவி, வரலாற்று ஆராய்ச்சியாளர் பேராசிரியர் கந்தசாமிப்பிள்ளை கணபதிப்பிள்ளை அவர்களின் பெயரும் பிரபல்யமும், முக்கியத்துவமும் அவர் ஒரு நாடகாசிரியர் என்ற வகையிலேயே பெரிதும் போற்றப்பட்டு வருகின்றது என்பது எத்தனை வியப்பானது.

‘இருபத்தியொன்பது வருடகாலம் தமிழ்த்துறையின் புலமை நிர்வாகப் போக்கினை நிர்ணயித்து ஒரு பிரதான சுக்தி பேராசிரியர் கணபதிப்பிள்ளை’ என்று பதிவு செய்கின்றார் அமரர் பேராசிரியர் கா.சிவத்தம்பி அவர்கள்.

இவர் விரிவுரையாளராக நியமனம் பெற்ற 1936 விருந்தே பல்கலைக்கழக ஆண்டு விழா மேடை ஏற்றத்துக்காக நாடகம் எழுதத் தொடங்கினார்.

1936இல் ‘கண்ணன் கூத்து’, 1941இல் ‘நாட்டவன் நகர் வாழ்க்கை’, 1948இல் ‘பொருளோ பொருள்’, 1950இல் ‘முருகன் திருகுதாளம்’, 1951இல் ‘சங்கிலி’.

இந்த நாடகங்கள் கொழும்பு வளாக மேடைகளில் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட தடவைகள் பல்கலைக்கழக மாணவர் மாணவியரால் நடிக்கப் பட்டு மேடையேற்றப்பட்டன.

யாழ்ப்பாண நிலப்புத்துவ கலாசாரத்தினதும் ஏகாதிபத்தியவாதிகளின் வாரிக்களாகச் செயற் படும் ஆங்கிலமோக ஆதிக்கத்தையும், முக்கியத்துவத்தையும் முறியடிக்க நாடகக்கலையைப் பயன்படுத்தியவர் பேராசிரியர் கணபதிப்பிள்ளையவர்கள்.

இந்தப் பயன்பாட்டுக்கு உகந்ததாகவும் பொருத்தமானதாகவும் நாடக வழிமுறைகள் மாற்றும் பெற வேண்டியது அவசியமாயிற்று.

ஏற்கனவே இருந்துவந்த மருபு வழியான புராண, இதிகாச, நாடக வசூல்களைக் கைவிட்டு புதிய சமூக நாடகங்கள் தோற்றும் பெற வேண்டியது அவசியத் தேவையாயிற்று. இந்தத் தேவையை அறிவுபூர்வமாகவும் உணர்வு பூர்வமாகவும் மூத்தில் ஆரம்பித்து வைத்தவர் என்கின்ற பெருமை பேராசிரியர் கணபதிப்பிள்ளை அவர்களுடையது.

யாழ்ப்பாண வாழ்வியலைப் படம் பிடித்துக் காட்டும் நாடகங்கள் இவருடையவை என்றும், யாழ்ப்பாண பேச்கவுழக்கை மிக அற்புதமாகப் பதிவு செய்வை இவருடைய அரங்க உரையாடல்கள் என்றும் இவை போற்றப்பட்டாலும் யாழ்ப்பாணச் சமூக வாழ்வில் பண வசதியுடனும் செல்வாக்குடனும் வாழ்வார்கள் பற்றிய கண்டன விமர்சனங்களாகவே இவருடைய நாடகங்கள் அமைந்திருந்தன.

பேராசிரியர் கணபதிப்பிள்ளையின் நாடகங்கள் என்றதும் மனதில் வந்து முதலில் நிற்பது உடையார் மிடுக்கு.

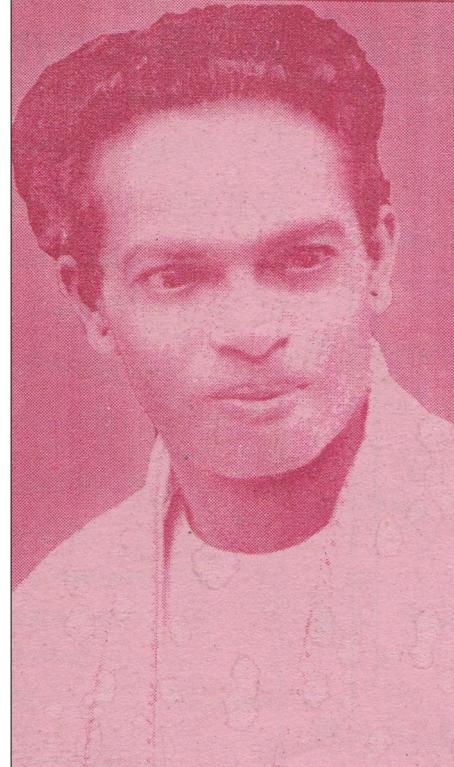
‘1952ல் கொழும்பிலிருந்து தமிழ் போதனா பீடம் பேராதனைக்கு இடம்மாற்றம் செய்யப்பட்டது. இம்மாற்றத்தால் ஏற்பட்ட இடர்கள் சிக்கல் களினால் அந்த ஆண்டு பல்கலைக்கழகத்தின் அரங்கு ஸ்தம்பித் திருந்து இருந்தது’ என்று எழுதுகின்றார் இ. சிவானந்தன் அவர்கள். (பல்கலைக்கழகத் தமிழ் நாடக அரங்கம் - நால்)

இருப்பினும், 1953ல் ‘உடையார் மிடுக்கு’ ஒரு வெற்றியுடன் கண்டி திருத்துவக் கல்லூரியில் மேடையேறியது. இந்த முதல் மேடை ஏற்றத் தில் (1953) அமரர்களான பேராசிரியர் கா.

சிவத்தம்பி உடையாராகவும், பேராசிரியர் கல்லூரியில் விரிவுரையாளராகி, தமிழ்த்துறைத் தலைவராகி – பல்கலைக்கழகக்கல்லூரி பல்கலைக்கழகமாகியின் (1942) தமிழ்த்துறைப் பேராசிரியராக சுவாமி விபுலானந்தர் பதவியேற்றதன் பின்பும் தமிழ்த்துறைத் தலைவராகவே அமைந்துள்ளது.

உடையார் மிடுக்கு என்னும் நாடகத்தின் பெயரே அது கூறப்போகின்ற கருத்துகளுக்குக் கட்டியம் கூறுவதாகவே அமைந்துள்ளது.

யாழ்ப்பாணத்தில் அந்த நாட்களில் உடையார் பதவியினால் கிடைத்த அந்தஸ்தும் அதன் மூலம் உடையார்கள் மற்றவர்களை மதிக்காமல், தலைக்கனம் கொண்டு நடப்பதையும் தொழிலாளர்களை அவமதித்து அவர்களை



ஒடுக்கியும் அடிக்கவும் செய்து அடக்கி வைப்பதையும், அவர்களுடைய நடை உடைபாவனைகளையும் நாடகப் பாத்திரங்கள் உரையாடல்கள் மூலம் வெளிக் கொண்டு வந்த நாடகம் இது.

பல்கலைக்கழகத்துக்கு வெளியேயும் இந்த நாடகம் பெரும் வரவேற்புடன் அரங்கேறியது. நாடகக் குழு வைத்து இயங்கியவர்கள் இந்த நாடகப்பிரதியை விருப்பத்துடன் கேட்டுப் பெற்று மேடையேற்றியுள்ளனர்.

கலையரசு சொர்ணவிங்கத்தின் நாடகக்குழுவும் ‘உடையார் மிடுக்கை’ மேடை ஏற்றி இருக்கிறது.

கொழும்பு, கண்டி, யாழ்ப்பாணம், மட்டக்களப்பு, திருகோணமலை ஆகிய இடங்களிலும் பேராசிரியரின் நாடகங்கள் அரங்கேற்றப்பட்டுள்ளன.

அமைதியும் எளிமையும் நிறைந்த யாழ்ப்பாணத்து வாழ்வையும், அதேவேளை யாழ்ப்பாண உயர்மட்ட வாழ்வின் அடாவுத்தனங்களையும் இவரது நாடகங்கள் சித்தரித்தன.

அரசியல் ‘பிரச்சினைகள் பின்னிப் பிளைந்து வளர்ந்து யாழ்ப்பாணத்தின் அமைதி குலைவதற்கு முன்பான காலப்பகுதியில் (1930 - 1960) யாழ்ப்பாண வாழ்வின் பிரதான பிரச்சினையாகவிருந்தது குடும்பங்களின் மேனிலைவாதமே! நீ பெரிதா நான் பெரிதா என்னும் குடும்பப் போட்டிகள். இந்தக் குடும்ப மேனிலைப்பாட்டுடன் சம்பந்தப்பட்டும் ஒரு முக்கிய மானதும், அநாகரீகமானதுமான விஷயம் சீத்தரித்தன.

பேராசிரியர் கணபதிப்பிள்ளையின் சமூக நாடகங்கள் அனைத்துமே இப்போலி வாழ்க்கைக் கான் கிண்டல் நிறைந்த கண்டங்களாகவே அமைந்திருந்தன.

சமூகத்தில் மேல் நிலையில் உள்ளவர்களை வேளிக்கொண்டு வந்த

தற்கான விலையை பேராசிரியர் கணபதிப்பிள்ளை கொடுக்க வேண்டியே இருந்தது என்பது எத்தனை சோகமானது.

இவருடைய நாடகங்கள் பெரிய மனிதர்களைக் காயப்படுத்தின. கோபமும் படுத்தின.

1936ல் இருந்து பல்கலைக்கழகக் கல்லூரியின் தமிழ்த்துறைத்தலைவராக இருந்த இவர், 1942ல் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி பல்கலைக்கழகமாகியதும் பேராசிரியர் பதவிக்காக தெரிவு செய்யப்படவில்லை. மாறாக சுவாமி விபுலானந்தருக்கு அழைப்பு விடுகூக்கப்பட்டது.

சுவாமி விபுலானந்தர் பேராசிரியராகவும் தொடர்ந்து கணபதிப்பிள்ளையே துறைத் தலைவராகவும் இருந்தனர். சுவாமிகளின் மறைவுக்குப் பின்பும் (1947) இவரது பேராசிரியர் தெரிவை பலர் விரும்பவில்லை. சிலர் தயக்கத்துடன் இருந்தனர். சு.நடேசுபிள்ளையை அழைக்க வேண்டும் என்ற குரல் எழும்பியது.

‘நடேசுபிள்ளையே இதனை மறுத்தார் என்றும், 1947ல் க. கணபதிப்பிள்ளை பேராசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார்’ என்றும் பதிவு செய்துள்ளார் பேராசிரியர் சிவத்தம்பி அவர்கள்.

சமூகச் செல்வாக்குள்ள மேல் மட்டத்தினருக்கு அவரைப் பிடிக்கவில்லை என்பது தொடர்ந்து கொண்டே இருந்தது.

1946ல் யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெற்ற ஈழத் தமிழ்ப்புலவர் மன்ற தமிழ் விழா பேராசிரியர் கணபதிப்பிள்ளைக்கு அழைப்பித்து கூட அனுப்பாமல் புறக்கணித்திருக்கிறது என்றெழுதுகின்றார் இருந்தனர். சு.நடேசுபிள்ளையை அழைப்புத்துறை 4 ஜூபி 2003)

1951ஆம் ஆண்டு பரமேஸ்வராக கல்லூரியில் நடந்த தமிழ் விழாவுக்கு ஒரு பேராளராகவே இவர் அழைக்கப்படவில்லை. அழைப்பிதழ்கூட அனுப்பப்படவில்லை.

‘இந்தப் புறக்கணிப்பு அந்த நாளையை ஒரு முக்கிய பிரச்சினையாக வெடுத்தது.

தினகரனும் இதைக் கண்டித்திருந்தது. என்றும் குறிக்கின்றார் பேராசிரியர் சிவத்தம்பி அவர்கள். (சுத்தின் தமிழ் இலக்கியச்